

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESC1123/1134 – භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය

කාලය : පැය (02) දෙකයි.



දිනය - 2016 ජනවාරි මස 10 වන දින වේලාව- පෙ.ව.09.30 - පෙ.ව.11.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පෙරපාසල් වියේ ළමයෙකුගේ භාෂා සංවර්ධනයට දායකවන සාධක තුනක් (03) ලියන්න.
02. භාෂා කුසලතා සහ පූර්ව භාෂා කුසලතා යන්න වෙන වෙනම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. සවන්දීමේ කුසලතාවෙහි දුෂ්කරතා දක්වන ළමයකුගේ ලක්ෂණ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
04. අවධානයෙන් සවන්දීම ප්‍රගුණ කිරීමට සුදුසු ක්‍රීඩා ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) නම් කරන්න.
05. “රහසින් පණිවිඩ ගෙන යාම” ක්‍රියාකාරකම මගින් සංවර්ධනය වන සවන්දීමේ කුසලතා වර්ග දෙකක් (02) නම් කරන්න.
06. බාලවියේ ළමයින්ගේ කතාබහේ ලක්ෂණ තුනක් (03) ලියන්න.
07. “දෘෂ්‍ය විභේදන කුසලතා” යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. “ඉරටුවට මල් ඇමිණීම” ක්‍රියාකාරකම මගින් සංවර්ධනය වන භාෂා කුසලතාව නම් කර එම කුසලතාව සංවර්ධනය වන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) ළමුන් තුළ කතා කිරීමේ කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) එම ක්‍රියාකාරකම් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) එම ක්‍රියාකාරකම් මගින් කතා කිරීමේ කුසලතා සංවර්ධනය වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. “ළමා කවි ” හා “ළමා ගී” ඇසුරු කරගෙන
- (i) ළමුන්ගේ සවන්දීමේ කුසලතාව වර්ධනය කළහැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙරපාසල් විශේෂ ළමුන්ගේ සවන්දීමේ කුසලතාව සංවර්ධනය කිරීමේ ප්‍රායෝගික වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) පෙරපාසල් ළමුන් තුළ “පෙර කියවීමේ” කුසලතාව සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පෙර කියවීමේ කුසලතාව ළමුන්ගේ කියවීමේ කුසලතාව සංවර්ධනයට දායක වන අයුරු උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) පෙරපාසල් විශේෂ දරුවන්ගේ චතුර්විධ භාෂා කුසලතා සංවර්ධනයට නිවෙස් පරිසරය බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) චතුර්විධ භාෂා කුසලතා අතරින් එක් කුසලතාවක් තෝරාගෙන එම කුසලතාවෙහි දුර්වලතා පෙන්නුම් කරන ළමුන්ට එම දුර්වලතා මගහරවා ගැනීමට පෙරපාසල් ගුරුවරිය උදව් කළයුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. පහත මාතෘකා දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (i) පෙරලිවීමේ දක්ෂතාව සංවර්ධනය කිරීම.
- (ii) කියවීමේ කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්
- (iii) භාෂා සංවර්ධනය සහ පෙරපාසලෙන් ඒ සඳහා වන දායකත්වය
- (iv) මනෝචාලක කුසලතා සහ ලිවීමේ කුසලතාව

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESC1123/1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS
DURATION – TWO (02) HOURS.



Date: 10th January 2016

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. State **three (03)** factors that contribute to the language development of a Pre-School child.
02. Differentiate between the Language Skills and Pre-language Skills.
03. State **three (03)** characteristics of a child who displays difficulties in the listening skill.
04. State **two (02)** suitable play activities to develop attentive listening.
05. State **three (03)** skills that are developed through “whispering messages”.
06. Write **three (03)** characteristics of speech of the young child.
07. Briefly explain “Visual Discriminative Skills”.
08. Name the skill that is developed by “Stringing flowers in an eakle” and explain how that skill is developed through that activity.

(5 x 8 = 40 Marks)

PART I

09. i. Name **three (03)** activities which could be used to develop skills of speech in children. (05 marks)
- ii. Explain these activities in brief. (07 marks)
- iii. Explain how the skill of speech is developed through these activities. (08 marks)
10. i. Explain how the listening skill is developed using “Children Poems” and “Children Songs”. (10 marks)
- ii. Explain the practical significance of developing listening skill in the Pre-School period. (10 marks)
11. i. Briefly state the importance of developing “Pre Reading Skills” in Pre-school children. (10 marks)
- ii. Explain, citing examples, how the Pre-Reading skill contributes to the development of reading skill in children. (10 marks)
12. i. Explain the impact of the home environment in the development of the four language skills in Pre-school period. (10 marks)
- ii. Selecting one skill out of the four fold language skills and show how the pre-school teacher should support the child that difficulty to over come such difficulty. (10 marks)

13. Write short notes of **two (02)** of the following.
- i. Developing pre-writing skill
 - ii. Activities for the development of reading skills.
 - iii. Language development and the contribution of the Pre-school in that regard.
 - iv. Psycho-motor skills and writing skills.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1123/1134 - மொழித்திறன்களின் விருத்தி

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 10 ஜனவரி 2016

நேரம்: மு.ப 09.30 - மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. ஒரு முன்பள்ளிப் பிள்ளையின் மொழி விருத்தியில் பங்களிக்கும் மூன்று (03) காரணிகளைக் கூறுக.
02. மொழித் திறன்கள் மற்றும் முன்-மொழித் திறன்களுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளைக் கூறுக.
03. கேட்டல் திறன்களில் இடர்பாடுகளைக் காட்டும் குழந்தையின் மூன்று (03) குணாதிசயங்கள் கூறுக.
04. உன்னிப்பான கேட்டல் திறனை விருத்தி செய்வதற்குப் பொருத்தமான விளையாட்டுச் செயற்பாடுகள் இரண்டு (02) கூறுக.
05. “காதோடு பேசும் செய்திகள்” ஊடாக விருத்தி செய்யக்கூடிய திறன்கள் மூன்று (03) கூறுக.
06. சிறு பிள்ளையின் பேச்சுக்குரிய குணாதிசயங்கள் மூன்று (03) எழுதுக.
07. “பார்வை வேறுபாட்டுத் திறன்கள்” என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
08. ஒரு ஈக்கிளில் பூக்கள் கோர்க்கும் செயல்முறை விருத்தியாகும் திறனைப் பெயரிடுக. இத்திறன் இச்செயற்பாடு மூலம் எவ்விதம் விருத்தியடைகின்றதென்பதை விளக்குக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) பிள்ளைகளில் பேச்சுத் திறன்களை விருத்தி செய்யப் பயன்படுத்தக்கூடிய செயற்பாடுகள் மூன்றை (03) பெயரிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) இச் செயற்பாடுகளைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) இச் செயற்பாடுகளினூடாக எவ்வாறு பேச்சுத்திறன்கள் விருத்தியடைகின்றன என்பதை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)
10. (i) சிறுவர் கவிதைகள், சிறுவர் பாட்டுகள் பயன்படுத்தி எவ்வாறு கேட்டல் திறன்கள் விருத்தியாக்கப்படும் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிப் பருவத்தில் கேட்டல் திறன்களை விருத்தி செய்வதன் பயன்பாட்டு முக்கியத்துவத்தை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் முன்வாசிப்புத் திறன்களை விருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாகக் கூறுக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) உதாரணங்கள் மூலம், முன்வாசிப்புத் திறன்கள் பிள்ளைகளிடம் எவ்விதம் வாசிப்புத் திறன் விருத்தியை ஏற்படுத்துகின்றதென்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
12. (i) முன்பள்ளிப் பருவத்தில் நான்கு மொழித்திறன்கள் விருத்தியில் வீட்டுச் சூழலின் தாக்கம் பற்றி விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இவை நான்கில் ஒரு திறனைத் தெரிவுசெய்து, அத்திறனில் இடர்பாடுள்ள பிள்ளையின் இடர்பாட்டை வெற்றிகொள்ள எவ்வாறு ஒரு முன்பள்ளி ஆசிரியர் ஆதரவு வழங்கலாம் என்பதைக் காட்டுக. (10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டு (02) பற்றிச் சிறுகுறிப்புகள் எழுதுக.
- (i) முன் எழுத்திறனை விருத்தி செய்தல்
- (ii) வாசிப்புத் திறன்களின் விருத்திக்கான செயற்பாடுகள்
- (iii) உளவியக்கத் திறன்களும், எழுத்துத் திறன்களும்
- (2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)