

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESC1124/1135-

කාලය : පැය (02) දෙකයි.



දිනය - 2016 ජනවාරි මස 16 වන දින වේලාව - පෙ.ව.09.30 - පෙ.ව.11.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
02. ප්‍රධාන ළමා චිත්‍ර අවධි නම් කරන්න.
03. ළමා චිත්‍ර ඇගයීමට ලක්කළ හැකි ක්‍රමවේද තුනක් (03) දක්වන්න.
04. පෙරපාසල් වියේ දරුවන් සඳහා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් (04) ක් පෙළගස්වන්න.
05. ළමා චිත්‍ර හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොදාගත හැකි ඉවතලන ද්‍රව්‍ය පහක් (05) හා පරිසරයෙන් තෝරාගතහැකි ද්‍රව්‍ය පහක් (05) දක්වන්න.
06. ඉහත ප්‍රශ්න අංක (05) දී ඔබ දක්වන ලද එක් ඕනෑම ද්‍රව්‍යයක් තෝරාගෙන හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා එය සහාය වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ දළ වාලක හැකියා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාකාරකම් පහක් (05) නම් කරන්න.
08. කුඩා දරුවන් සඳහා සියුම් වාලක හැකියා සංවර්ධනය කරන ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ දී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු තුනක් (03) දක්වන්න.

(ලකුණු 08 x 05 = 40)

දෙවන කොටස

09. “පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා සැලසුම් කරන හසුරු කුසලතා මගින් පෙර ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ද අවකාශ සැලසේ.”
- (i) පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා යොදාගත හැකි පෙර ලිවීමේ හැකියා සංවර්ධනය කරන හසුරු කුසලතා ක්‍රියාකාරකම් **දෙකක් (02)** දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඔබ ඉහත දැක්වූ හසුරු කුසලතා ක්‍රියාකාරකම් දෙක පෙර ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනයට සහාය වන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14)
10. “කුඩා දරුවන්ගේ විභින්න වේග හා සමාජ සංවර්ධනයට ළමා කවි, ගී හා ළමා නාට්‍ය මනා පිටිවහලක් සපයයි.”
- මෙම කියමන හා ඔබ එකඟ වන්නේ ද?
- සුදුසු උදාහරණ සහිතව ඔබේ මතය තහවුරු කරන්න. (ලකුණු 20)
11. (i) කුඩා දරුවන්ගේ හසුරු කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ අරමුණු **හතරක් (04)** ලියන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) එම අරමුණු ඉටු කර ගැනීම පිණිස හසුරු කුසලතා ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේදී ගුරුවරිය සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **තුනක් (03)** උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
12. “පෙරපාසල් විශේෂ පසුවන දරුවන්ගේ පූර්ණ සංවර්ධනය කෙරෙහි ළමා චිත්‍ර හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ධනාත්මක බලපෑමක් ඇති කරයි.” මෙම කියමන හා ඔබ එකඟ වන්නේ ද? උදාහරණ සහිතව විමසන්න. (ලකුණු 20)
13. පහත මාතෘකා අතරින් **දෙකක් (02)** සඳහා සටහන් ලියන්න.
- (i) පූර්ව සංකේතාත්මක අවධියේ ළමා චිත්‍රවල ස්වභාවය
- (ii) ළමා චිත්‍ර ඇඟයීමේ දී ගුරුවරිය සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු
- (iii) නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වලට දරුවන් පෙළඹවීමේ දී ගුරුවරියාගේ කාර්ය භාරය
- (ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESC1124/1135 – CREATIVE AND AESTHETIC EDUCATION AND DURATION –
TWO (02) HOURS.



Date: 16th January 2016

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. What is meant by development of ‘Manipulative Skills’?
02. Name the stages of child art.
03. State **three (03)** methods that can be used to evaluate child art.
04. List **four (04)** facts that should be considered when planning creative activities for pre-school children.
05. State **five (05)** waste materials and **five (05)** materials that can be selected from the environment for child art and creative activities.
06. Select any **one (01)** of the materials you stated for question No. 05 and briefly explain how it develops manipulative skills.
07. State **five (05)** suitable activities for gross motor development of pre-school children.
08. State **three (03)** things that should be considered when planning activities for the development of five motor skills of young children.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. Manipulative skills which are planned for pre-school children, will facilitate the development of pre-writing skills.
- i. State **two (02)** manipulative skills that can be used in the development of pre-writing skills in pre-school children.
(06 marks)
 - ii. Explain how the **two (02)** manipulative skill you mentioned above helps to develop pre writing skills in pre-school children.
(14 marks)
10. 'Poems, Songs and Child Drama helps for the emotional and social development of young children'. Are you agree with above statement? Prove your idea with suitable examples.
(20 marks)
11. i. Write **four (04)** objectives of developing manipulative skills of young children.
(08 marks)
- ii. Citing with examples explain **three (03)** things that teacher should consider when planning manipulative skills activities to achieve above objectives.
(12 marks)
12. Child Art and Creative Activities positively influence for the total development of pre-school children. Are you agree with this statement? Prove with suitable examples.
(20 marks)
13. Write **two (02)** notes among followings.
- i. Nature of child art in Pre-Symbolic stage.
 - ii. Things that teachers should consider when evaluate Child Art.
 - iii. Teachers' role when motivate children for Creative Activities.
(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1124/1135 - ஆக்கத்திறன் விருத்தியும், அழகியற்கல்வியும்,

கையாளுகைத் திறன்விருத்தியும்

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 16 ஜனவரி 2016

நேரம்: மு.ப 09.30 - மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. 'கையாளுதல் திறன்களின் விருத்தி' என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
02. சிறுவர் சித்திரத்தின் கட்டங்களைப் பெயரிடுக.
03. சிறுவர் சித்திரத்தை மதிப்பிடுவதற்கான முறைகள் **மூன்றினைத் (03)** தருக.
04. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு ஆக்கச் செயற்பாடுகளைத் திட்டமிடும் போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய உண்மைகள் **நான்கினை (04)** பட்டியலிடுக.
05. சித்திரம் மற்றும் ஆக்கச் செயற்பாடுகளுக்குப் பயன்படுத்தக்கூடிய **ஐந்து (05)** கழிவுப் பொருட்களையும் சுற்றாடலில் இருந்து பெறக்கூடிய **ஐந்து (05)** பொருட்களையும் தருக.
06. மேலே வினா 05 நீங்கள் குறிப்பிட்ட சாதனங்களுள் ஏதாவதொரு பொருளைத் தெரிவுசெய்து, அதனை நீங்கள் எவ்வாறு பிள்ளைகளின் கையாளுதல் விருத்திக்குப் பயன்படுத்துவீர் எனக் குறிப்பிடுக.
07. பிள்ளைகளின் பெருந்தசையிலிருந்து (Gross motor) பொருத்தமான **ஐந்து (05)** செயற்பாடுகளைத் தருக.
08. இளம் பிள்ளைகளின் நுண் தசை இயக்க விருத்திக்கு நீங்கள் திட்டமிடும் போது கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய விடயங்கள் **மூன்றினைத் (03)** தருக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. “முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் கையாளும் திறன் விருத்திக்காக திட்டமிடப்படுபவை பிள்ளைகளின் முன் எழுத்துத் திறன்களின் விருத்திக்கு உதவுகின்றன”
- (i) பிள்ளைகளின் முன் எழுத்துத் திறன்களின் விருத்திக்குப் பயன்படுத்தத்தக்க **இரண்டு (02)** கையாளும் திறன்களை எழுதுக. (06 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே குறிப்பிட்ட கையாளும் திறன்கள் எவ்வாறு முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் முன் எழுத்துத் திறன்களுக்கு உதவுகின்றன என விளக்குக. (14 புள்ளிகள்)
10. “கவிதைகள், பாடல்கள் மற்றும் சிறுவர் நாடகங்கள் என்பன இளம் பிள்ளைகளின் உணர்வு விருத்திக்கும் சமூக விருத்திக்கும் துணை புரிகின்றன”
- நீங்கள் இக்கூற்றை ஏற்றுக்கொள்கின்றீர்களா? பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் உங்களின் விடையை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) இளம் பிள்ளைகளுக்கு கையாளும் திறன்கள் விருத்தி செய்யப்படுவதற்குரிய நோக்கங்கள் **நான்கினைத் (04)** தருக. (08 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலுள்ள நோக்கங்களை அடைவதற்காக கையாளும் திறன்களைத் திட்டமிடும் போது ஆசிரியர் கவனத்திற் கொள்ளவேண்டிய விடயங்களை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (12 புள்ளிகள்)
12. “சிறுவர் சித்திரமும், ஆக்கச் செயற்பாடுகளும் முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் முழு விருத்தியில் நேரான செல்வாக்கைச் செலுத்துகின்றன”
- நீங்கள் இக்கூற்றினை ஏற்றுக்கொள்கின்றீர்களா? உமது விடையைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் நிறுவுக. (20 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது **இரண்டினைப் (02)** பற்றி குறிப்பெழுதுக.
- (i) முன்பள்ளிக் கட்டடத்தில் சிறுவர் சித்திரத்தின் இயல்பு
- (ii) சிறுவர் சித்திரத்தை மதிப்பிடும் போது ஆசிரியர் கவனத்தில் கொள்ளவேண்டிய விடயங்கள்
- (iii) கையாளும் திறன்களில் சிறார்களை ஊக்கப்படுத்துவதில் ஆசிரியரின் வகிப்பங்கு. (2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)