



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESC1126/1137- පරීසර ගවේෂණය හා සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය : කාලය : පැය (02) දෙකයි.

දිනය - 2016 ජනවාරි මස 16 වන දින වේලාව - ප.ව.01.00 - ප.ව.03.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පෙරපාසල් දරුවන්ගේ ස්වභාවයන් හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
02. පෙරපාසල් වයසේ සිටින දරුවකුගේ පරීසරය ක්‍රමයෙන් පුළුල් වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. පැළෑටි මගින් අපේ පරීසරය අලංකාර වන ආකාරය සහ අනවශ්‍ය ලෙස පරීසරය විනාශ නොකළ යුත්තේ ඇයි ද යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
04. ආසන්න පරීසරයෙන් හඳුනා ගත හැකි සජීවී වස්තූන් අතර වෙනස්කම් ඉගෙනුමට කුඩා දරුවන්ට ඔබ උදව් කරන්නේ කෙසේ ද?
05. පරීසරය ගවේෂණය සඳහා පෙරපාසල් වත්ත පෙරපාසල් දරුවන්ට ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
06. “පුළුල් වශයෙන් ඉගැන්වීමේ ක්‍රම වර්ග පහකට බෙදිය හැකිය.” එම වර්ග පහ ලියන්න.
07. ඉගැන්වීම තුළ “සමෝධානිත ප්‍රවේශය” යන පදයෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
08. සමෝධානිත වැඩසටහන් තුළ ක්‍රියාකාරකම් සිදුකරන අවස්ථාවේ දී දරුවන් නිරීක්ෂණය කළ යුත්තේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) “පරිසරය” යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) පරිසරය ප්‍රධාන වර්ගීකරණ සඳහා සුදුසු උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) වගුවක් ඇඳ එහි පහත සඳහන් පරිසරය හා සම්බන්ධ දෑ වර්ග කර දක්වන්න.
- | |
|---|
| සත්තු, පැළෑටි, ඉර, පස, ගල්, ගෙරවීම,
වැස්ස, වාරිතු, ආහාර විධි, සාරධර්ම, සංස්කෘතිය |
|---|
- (ලකුණු 08)
10. (i) අප අවට පිවත්වන මිනිසුන් කුඩා දරුවන්ට ඔබ හඳුන්වා දෙන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) “වෛද්‍යවරයා” යන මාතෘකාව යටතේ පෙරපාසල් දරුවන්ට උචිත සමෝධානිත ඉගෙනුම් ප්‍රවේශයකට ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කරන්න. (ලකුණු 15)
11. (i) පන්ති කාමරය තුළ පරිසරමුල්ල සංවිධානය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 06)
- (ii) පරිසර මුල්ල හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් දෑ පැහැදිලි කරන්න.
- (a) පරිසරමුල්ල හා ස්වභාවික කෞතුකාගාරය සඳහා උව්‍ය රැස් කිරීම (ලකුණු 07)
- (b) සාර්ථකව ද්‍රව්‍ය සංවිධානය හා ප්‍රදර්ශනය (ලකුණු 07)
12. (i) “පාඩමක් සැලසුම් කිරීමේ දී මූලික පියවර වන්නේ දරුවන් කැමැති තේමාවක් හෝ මාතෘකාවක් තෝරා ගැනීම, විෂයමාලාව හා සපයා ගත හැකි සම්පත් පිළිබඳ සලකා බැලීමයි.”
- ඉහත වගන්තිය සඳහා ඔබ එකඟ වන්නේ ද? නොවන්නේ ද? ඔබේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) සමෝධානිත ප්‍රවේශ හා සම්බන්ධ වැඩ සැලසුම් කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක හයක් (06) ලියන්න. (ලකුණු 06)

(iii) සමෝධානිත ප්‍රවේශය යටතේ ව්‍යුහාත්මක සැලසුම් හා සම්බන්ධ පහත සඳහන් පද කෙටියෙන් පැහැදිලි සැලසුම් කරන්න.

- (a) වැඩ කරන ස්ථානය
- (b) දරුවන් සුදානම් කිරීම
- (c) ඉගෙනුම් සම්පත්
- (d) තේමාවකට අනුව වැඩ කිරීම

(ලකුණු 4 x 2 = 08)

13. “වෙළඳපල” තේමා යටතේ සමෝධානිත ප්‍රවේශයට අනුව ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කරන ලදැයි උපකල්පනය කරන්න. පහත සඳහන් ක්‍ෂේත්‍ර හා සම්බන්ධ දරුවන්ගේ සංවර්ධනය තක්සේරු කිරීම සඳහා ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවීමේදී ඇඟය යුතු ප්‍රශ්න උදාහරණ දෙමින් කෙසේ භාවිත කළයුතු වන්නේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

- (a) මූලික ගණිත සංකල්ප
- (b) මූලික භාෂා සංකල්ප
- (c) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්
- (d) සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්

(ලකුණු 5 x 4 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESC1126/1137 – EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE
INTEGRATED APPROACH
DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 16th January 2016

Time: 1.00 p.m. – 3.00 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. List out the **four (04)** natures of pre-school children.
02. Explain in brief how the environment of a pre-school age child widens gradually.
03. State how plants beautify our environment and why they should not be destroyed unnecessarily.
04. How can you help young children to learn the differences among living organisms found in his/her immediate environment?
05. Describe in brief the importance of the pre-school garden for the exploration of the environment.
06. '*Broadly methods of teaching can be grouped into five types*'
Write those five types?
07. What do you mean by the term 'Integrated approach' in teaching.
08. Explain in brief how children should be observed during activities within an integrated programme.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What is meant by the term “Environment?”
(04 marks)
- ii. Explain the examples, suitable the major classification of the environment.
(08 marks)
- iii. Draw a diagram and classify the following relevant to the environment.

Animals, plants, sun, soil, stones, thunder, rain, customs, manners, values, culture
--

(08 marks)
10. i. Explain how you can introduce to young children, “people who live around us”
(05 marks)
- ii. Organize activities in an integrated approach to suit the pre-school children to topic the ‘Doctor’
(15 marks)
11. i. What are the factors that should be taken into consideration in organizing the nature corner in your class room.
(06 marks)
- ii. Explain the following related to nature corner.
- a. Collect objects for the nature corner and nature museum.
(07 marks)
- b. Organize and display materials successfully.
(07 marks)

12. i. *“The preliminary step to consider in planning to select a theme or topic based on the interests of children, curriculum and the availability of resources for planning a lesson”.*

Do you agree with the above statement. If so give your comments.

(06 marks)

- ii. What are the six (06) factors that should be considered prior to planning work related to the Integrated Approach?

(06 marks)

- iii. Briefly explain the following terms related to the structured planning of the Integrated Approach.

- a) Place of Work
- b) Getting children ready
- c) Learning Resources
- d) Working on a theme.

(4 x 2 = 8 marks)

13. Assume that you have planned activities based on the integrated approach for a day on the theme “Market”. Explain citing examples how you would use question (during activity) to assess children’s development related to following areas.

- i. Mathematical Skills
- ii. Language Skills
- iii. Environmental Related Activities
- iv. Aesthetic Activities

(5 x 4 = 20 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1126/1137 - சுற்றாடலை ஆராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 16 ஜனவரி 2016

நேரம்: பி.ப 01.00 - பி.ப 03.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. முன்பள்ளிக் குழந்தையின் சுபாவங்கள் நான்கினை (04) பட்டியலிடுக.
02. குழந்தையின் சுற்றாடலானது படிப்படியாக எவ்வாறு விரிவடைகின்றது என சுருக்கமாக விளக்குக.
03. தாவரங்கள் எவ்வாறு சூழலை அழகுபடுத்துகின்றனவெனவும், தேவையில்லாது அவற்றை ஏன் அழிக்கக் கூடாது எனவும் கூறுக.
04. இளம் பிள்ளைகளுக்கு அவர்களது உடனடிச் சுற்றாடலில் காணப்படும் உயிரிகளின் வேறுபாடுகளை அறிந்துகொள்வதற்கு எவ்வாறு நீங்கள் உதவ முடியும்?
05. சுற்றாடலை ஆராய்வதற்கு முன்பள்ளித் தோட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விபரிக்குக.
06. 'கற்பித்தல் முறைகளைப் பரந்த அளவில் ஐந்து வகையாகப் பாகுபடுத்தலாம்' அவ் ஐந்து வகைகளையும் எழுதுக.
07. கற்பித்தலில் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது?
08. ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் பிள்ளைகள் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டுக் கொண்டிருக்கும் போது அவர்களை எவ்வாறு அவதானிக்க வேண்டும் என சுருக்கமாக விளக்குக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) சுற்றாடல் என்னும் பதத்தினால் கருதப்படுவது யாது?
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) சுற்றாடலில் முக்கிய பாகுபாடுகளை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) வரிப்படம் ஒன்றின் மூலம் சுற்றாடலில் காணப்படும் பின்வருவனவற்றைப் பாகுபடுத்திக் காட்டுக.
- மிருகங்கள், தாவரங்கள், சூரியன், மண், கற்கள், இடி. மழை, பழக்க வழக்கங்கள், பண்புகள், விழுமியங்கள், கலாசாரங்கள்
- (08 புள்ளிகள்)
10. (i) எம்மைச் சூழ வாழ்வோரை இளம் பிள்ளைகளுக்கு நீங்கள் எவ்வாறு அறிமுகம் செய்வீர்கள் என விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) 'வைத்தியர்' என்னும் கருப்பொருளுக்கு ஏற்றவாறு ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் கற்பிப்பதற்கு பொருத்தமான செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்க.
(06 புள்ளிகள்)
11. (i) வகுப்பறையில் இயற்கை மூலையினை ஒழுங்குபடுத்தும் போது கவனத்தில் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டிய அம்சங்கள் எவை?
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) இயற்கை மூலை தொடர்பாக பின்வருவனவற்றை விளக்குக.
(a) இயற்கை மூலைக்கும் இயற்கை அருங்காட்சியத்திற்கும் பொருட்களைச் சேகரித்தல்.
(07 புள்ளிகள்)
(b) பொருட்களை வெற்றிகரமாக ஒழுங்குபடுத்துதலும் அவற்றைக் காட்சிப்படுத்துதலும்
(07 புள்ளிகள்)
12. (i) 'கருப்பொருள் ஒன்றிணைத் தெரிவு செய்யும் போது பிள்ளைகளின் ஆர்வம், கலைத்திட்டம் கிடைக்கக்கூடிய வளங்கள் என்பவற்றை கவனத்தில் கொள்ள வேண்டும்'
இக்கூற்றினை ஏற்றுக்கொள்கிறீர்களா? காரணம் தருக.
(06 புள்ளிகள்)

- (ii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் ஒரு வேலையைத் திட்டமிடுவதற்கு முன் கட்டாயம் கருத்தில் எடுக்க வேண்டிய அம்சங்கள் ஆறும் (06) எவை?
(06 புள்ளிகள்)

- (iii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் கட்டமைக்கப்பட்ட திட்டமிடல் தொடர்பாக பின்வருவனவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக.

- (a) வேலை செய்யும் இடம்
(b) பிள்ளைகளை ஆயத்தப்படுத்தல்
(c) வளங்கள்
(d) கருப்பொருளில் கற்பித்தல்

(4 x 2 = 08 புள்ளிகள்)

13. நாள் ஒன்று ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறைக் கற்பித்தலுக்குரிய கருப்பொருளாக 'சந்தை'யை நீங்கள் திட்டமிடுவதாகக் கருதுக.

செயற்பாடுகளின் போது பிள்ளைகளை மதிப்பிடுவதற்காக பின்வரும் பாடப்பரப்புக்களில் நீங்கள் எவ்வாறு வினாக்களை வினவுவீர்கள் என விளக்குக.

- (i) அடிப்படை கணிதத்திறன்கள்
(ii) அடிப்படை மொழித்திறன்கள்
(iii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்
(iv) அழகியல் செயற்பாடுகள்

(5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)