

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙර පාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන - 2014/2015

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESC1121/1132 - පෙරපාසල් අධ්‍යාපන මූලධර්ම

කාලය : පැය (02) දෙකයි.



දිනය - 2016 ජනවාරි මස 09 වන දින වේලාව- පෙ.ව.09.30 - පෙ.ව.11.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. රූසෝ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ළමා සංවර්ධනයේ අවධි හතර (04) ලියා දක්වන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයේ ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
04. චීනයේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයේ අරමුණු පහක් (05) ලියන්න.
05. “සහභාගිත්වය සඳහා ඇති අයිතිය” යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. “කින්ඩර්ගාර්ටන්” පාසල් යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
07. ජෝන් ඩිවි ට අනුව ළමයාගේ ඉගෙනීම බලපාන ප්‍රධාන සාධක මොනවා ද?
08. ගුරුපුහුණු වැඩසටහන් තුළින් පෙරපාසල් ගුරුවරුන්ට අත්වන වාසි පහක් (05) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය පිළිබඳ මාරියා මොන්ට්සෝරි විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අදහස් තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) “ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් ගුරුවරු දෛනික ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ දී ළමා කේන්ද්‍රීය ප්‍රවේශය අනුගමනය කරයි.”
- ඔබ ඉහත ප්‍රකාශය සමඟ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.
- (ලකුණු 09)
10. (i) පරමාර්ථ සහ අරමුණු අතර ඇති වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයේ අරමුණු පහක් (05) ලියන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ඕනෑම පෙරපාසල් අධ්‍යාපන ක්‍රමයක අරමුණුවල ඇති වැදගත්කම කුමක් ද? උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) “ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් ගුරුවරියන් විසින් දෛනික ක්‍රියාකාරකම් හරහා සැබෑ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබා දීමට උත්සහ ගත යුතුය.”
- ඉහත ප්‍රකාශය විවේචනාත්මකව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් ගුරුවරියකගේ ප්‍රධාන හැමිකාවන් මොනවා ද? (ලකුණු 10)
12. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් අධ්‍යාපනයේ ඓතිහාසික පසුබිම සුවිශේෂ සංධිස්ථාන දෙකක් (02) ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් වියෙහි පසුවන්නා වූ සියලුම ළමයින්ට පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය සැපයීමේදී බාධාකාරී වන්නා වූ සාධක පහක් (05) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- i. දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන
- ii. ළමයාගේ උපරිම යහපත
- iii. ළමා සංවර්ධනය පිළිබඳ පෙස්ට්ලෝසිගේ අදහස්
- iv. පෙරපාසල් ළමුන්ගේ සමස්ත සංවර්ධනය

(කුණු 10 x 2 = 20)

නිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION PROGRAMME
FINAL EXAMINATIONS – 2015
ESC1121/1132 – PRINCIPLES OF PRE-SCHOOL EDUCATION
DURATION – TWO (02) HOURS.



Date: 09th January 2016

Time: 9.30 a.m. – 11.30a.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Briefly explain what do you mean by preschool education in Sri Lanka.
02. Write **four (04)** the stages of child development presented by Rousseau.
03. Briefly describe the importance of preschool education in Sri Lanka.
04. Write **five (05)** objectives related to preschool education in China.
05. Briefly explain “the Right to Participation”.
06. What is meant by Kindergarten”?
07. What are the major factors that affect a child’s learning according to John Dewey?
08. Write **five (05)** advantages acquired by preschool teachers through teacher training programme.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Briefly explain child centred education.
(05 marks)
- ii. Describe **three (03)** views presented by Maria Montessori on child centred education.
(06 marks)
- iii. “Preschool teachers in Sri Lanka are following the child centred approach in the organize daily activities in the preschool”. Do you agree with the above statement give reasons for your answer.
(09 marks)
10. i. Differentiate between goals and objectives.
(05 marks)
- ii. Write **five (05)** objectives related to preschool education in Sri Lanka.
(05 marks)
- iii. What is the importance of objectives in any preschool education system? Explain with examples.
(10 marks)
11. i. “Preschool teacher should try to give real learning experiences through day to day activities in Sri Lanka”. Critically discuss the above statement.
(10 marks)
- ii. What are the main roles of a preschool teacher in Sri Lanka?
(10 marks)

12. i. Discuss the historical background of preschool education in Sri Lanka with reference to **two (02)** specific milestones.

(10 marks)

- ii. Explain **five (05)** factors that obstruct the provision of preschool education to all preschool aged children in Sri Lanka.

(10 marks)

13. Write short notes on any **two (02)** of the following topics.

- i. Day Care Centres.
- ii. The best interest of the child.
- iii. Pestolozzi's views on child development.
- iv. Total development of preschool children.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1121/1132 - முன்பள்ளி கல்விக் கோட்பாடுகள்

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 09 ஜனவரி 2016

நேரம்: மு.ப 09.30 - மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. 'இலங்கையில் முன்பள்ளிக் கல்வி' என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாதென சுருக்கமாக விளக்குக.
02. ரூசோவினால் பிள்ளை விருத்தி தொடர்பாக முன்வைக்கப்பட்ட நான்கு (04) கட்டங்களையும் எழுதுக.
03. இலங்கையில் முன்பள்ளிக் கல்வியின் அவசியத்தை சுருக்கமாக விபரிக்க.
04. சீனாவில் முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான குறிக்கோள்கள் நான்கினை (04) எழுதுக.
05. 'பங்கெடுத்தலுக்கான உரிமை' என்னும் பதத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
06. 'கின்ரர்கார்ரன்' (Kintergarten) என்பதனால் கருதுப்படுவது யாது?
07. சிறுவர் கற்றல் தொடர்பான 'ஜோன் டூயி'யினால் தெரிவிக்கப்பட்ட ஐந்து (05) பிரதான காரணிகளும் எவை?
08. ஆசிரியர் பயிற்சியின் மூலம் முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் பெற்றுக்கொள்ளும் ஐந்து (05) அனுகூலங்கள் எவை?

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) 'பிள்ளை மையக்கல்வி' என்பதனை சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளை மையக்கல்வி தொடர்பாக மரியா மொண்டிகூரியினால் முன்வைக்கப்பட்ட முன்று (03) விடயங்களை விபரிக்க. (06 புள்ளிகள்)
- (iii) 'இலங்கையில் முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் நாளாந்தச் செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும் போது, பிள்ளை மைய அணுகுமுறையைப் பின்பற்றுகின்றனர்' மேலுள்ள கூற்றினை நீங்கள் ஏற்றுக்கொள்கிறீர்களா? உமது விடைக்கான காரணங்களைத் தருக. (09 புள்ளிகள்)
10. (i) நோக்கங்கள், இலக்குகள் ஆகிய பதங்களை வேறுபடுத்துக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் முன்பள்ளிக் கல்வி தொடர்பான குறிக்கோள்கள் ஐந்தினை (05) தருக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) முன்பள்ளிக் கற்பித்தல் முறையில் குறிக்கோள்கள் காணப்பட வேண்டியதன் முக்கியத்துவங்கள் எவையென உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) 'இலங்கையில் முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் பிள்ளைகளுக்கு நாளாந்த வாழ்வின்னாடாக உண்மையான அனுபவங்களை வழங்குவதற்கு முயற்சிக்க வேண்டும்' மேலுள்ள கூற்றினை விமர்சன ரீதியாகக் கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இலங்கையில் முன்பள்ளி ஆசிரியரின் பிரதான வகிப்பங்குகள் எவை? (10 புள்ளிகள்)
12. (i) இலங்கையில் வரலாற்றுப் பின்னணியில் 'முன்பள்ளிக் கல்வி' பற்றிக் கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) 'இலங்கையில் முன்பள்ளிக் கல்வி கற்பதற்குத் தயாராகவுள்ள பிள்ளைகளுக்கு முன்பள்ளிக் கல்வி அளிப்பதற்குத் தடையாகவுள்ள ஐந்து (05) காரணிகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. பின்வருவனவற்றில் ஏதாவது இரண்டு (02) பற்றி சிறுகுறிப்பு எழுதுக.
- (i) பிள்ளைப் பராமரிப்பு நிலையங்கள்
- (ii) பிள்ளையின் சிறந்த ஆர்வம்
- (iii) பிள்ளை விருத்தி பற்றிய பெஸ்ரலோசியின் பார்வை
- (iv) முன்பள்ளிச் சிறாரின் முழு விருத்தி

(2 x 10 = 20 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)