

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESC1233-ලමා මනෝවිද්‍යාව

කාලය - පැය තුනයි. (03)



දිනය - 2017.02.15

වේලාව - ප.ව.01.00 - ප.ව.04.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. ළමුන් තුළ දක්නට ලැබෙන වර්ග ආකාර දෙක (02) උදාහරණ (එක් උදාහරණය බැගින්) දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. අවුරුදු 02 සිට 08 දක්වා වයස් සීමාවේ පසුවන ළමුන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට බලපාන ප්‍රධාන සාධක තුනක් (03) නම් කරන්න.
03. 'සංජානනය' සහ 'සංවේදනය' යන පද උදාහරණ දක්වමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත ළමුන් ශ්‍රී ලංකාවේ සාමාන්‍ය පන්ති කාමරය තුළ ඉගෙනුම ලබාදීමේ මුහුණ පාන අභියෝග පහක් (05) ලියා දක්වන්න.
05. ළමාවියේ මුල් වසරවලදී දක්නට ලැබෙන යහපත් චින්තවේගී ආකාර තුනක් (03) අයහපත් චින්තවේගී ආකාර තුනක් (03) බැගින් දක්වා, එක් ආකාරයකින් එක් චින්තවේගී ස්වරූපයක් බැගින් විස්තර කරන්න.
06. මුල් ළමාවියේ දක්නට ලැබෙන සංකේතාත්මක චින්තනය උදාහරණයක් දක්වමින් විස්තර කරන්න.
07. නවජ සුනියකුගේ මූලික අවශ්‍යතා දක්වන්න.
08. කුඩා ළමුන් තුළ දක්නට ලැබෙන කියවීමේ නොහැකියාවන්ට හේතුවිය හැකි සාධක පහක් (05) ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 5 X 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) ළමා මනෝවිද්‍යාඥයින් විසින් යොදා ගනු ලබන පර්යේෂණ ක්‍රම පහක් (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කර ක්‍රම අතුරින් ඉතාම වැදගත් හා ප්‍රයෝජනවත් ළමා අධ්‍යයනය සඳහා සුදුසු පර්යේෂණ ක්‍රමය නම් කරන්න. ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) එම පර්යේෂණ ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ දී සැලකිල්ලට ගතයුතු කරුණු තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
10. “පූර්ව ප්‍රසව වකවානුව මනුෂ්‍ය සංවර්ධනයේ ඉතා වැදගත් අවධියකි. “
- (i) පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනයේ අවධි තුන (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පූර්ව ප්‍රසව අවධියේ සංවර්ධනයට බලපෑම් ඇති කල හැකි පරිසරාත්මක සාධක හතරක් (04) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ඔබ ඉහත සඳහන් කරන ලද සාධක පූර්ව ප්‍රසව අවධියේ සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් “ඉගෙනුම” හා “සංජානන” ක්‍රියාවලිය අතර සම්බන්ධතාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) “හැඩය” සහ “වර්ණය” යන සංකල්ප පෙරපාසල් වියේ දරුවන්ට අවබෝධ කරලීමට ඔබට සංවිධානය කල හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) (එක් සංකල්පයකට එක් ක්‍රියාකාරකම බැගින්) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

12. පෙරපාසල් ගුරුවරියකට, ළමා මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ හොඳ දැනුමක් ලබා තිබීම, ළමුන් පිළිබඳ හොඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට මෙන්ම ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවයන් හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව වැඩි දියුණු කිරීමට හේතු වනු ඇත.

(I) ඔබගේ ළමා මනෝවිද්‍යාව පිළිබඳ දැනුම තුළින් ඔබ ලබාගත් එවැනි හැකියා පහක් (05) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 05)

(II) උදාහරණ (අවම වශයෙන් තුනක් (03)) දක්වමින් ඔබ ඉහත සඳහන් කරන ලද හැකියා, ඔබගේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සාර්ථකව සංවිධානය කර ගැනීමට යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

13. (I) පියාපේ විසින් පැහැදිලි කරන ලද ආකාරයට, අවුරුදු 03 සිට 06 දක්වා වයස් පරාසයේ පසුවන දරුවන්ගේ සඳාචාර සංවර්ධනයේ ස්වභාවය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(II) කිසියම් නීති මාලාවක් සහිත ක්‍රීඩාවල යෙදීම කුඩා ළමුන්ගේ සඳාචාර සංවර්ධනයට හේතු වන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



00002

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
FINAL EXAMINATION 2016
ESC1222/1233– CHILD PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS

Date: 15th February 2017

Date: 01.00 p.m. – 04.00 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Briefly explain with examples (one example for each) the two forms of behavior of children.
02. Name the **three (03)** main factors that influence the personality development of children in the age range of 02 – 08 years.
03. Citing examples, briefly explain the terms 'perception' and 'sensation'.
04. State **five (05)** challenges faced by children with special needs in regular classroom settings in Sri Lanka.
05. State **three (03)** pleasant emotions and **three (03)** unpleasant emotions in early years of childhood and briefly explain **one (01)** from each categories of emotions.
06. Describe with example the symbolic thought in early childhood.
07. State the basic needs of a neonate.
08. Give **five (05)** reasons for reading failures in young children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Name **five (05)** research methods used by child psychologists.
(05 marks)
- ii. State, the most useful and important methods that is suitable for child study from the list you have mentioned above. Give reasons for your answer.
(05 marks)
- iii. Briefly explain **three (03)** factors to be considered when using the research method, you have mentioned in above (ii).
(10 marks)
10. “Prenatal period is very important stage of human development”
- i. Briefly explain **three (03)** stages of prenatal development.
(05 marks)
- ii. State **four (04)** environmental factors that affect the development of prenatal stage.
(05 marks)
- iii. Discuss the effects of the above mentioned environmental factors for the development of prenatal period.
(10 marks)
11. i. Describe with appropriate examples, the relationship between learning and process of perception.
(10 marks)
- ii. Describe **two (02)** activities (one activity for each concept) that you could organize to support pre-school aged children to understand the concepts of ‘shape’ and ‘colour’.
(10 marks)

12. "For a pre-school teacher, a good knowledge in child psychology would help to enhance the ability to gain an understanding of children as well as to recognize their needs"
- i. State such abilities (**at least 5**) you gained through your knowledge in child psychology.
(05 marks)
 - ii. Citing examples (**at least 3**) discuss how you would use the abilities mentioned above to organize the teaching learning process successfully.
(15 marks)
13. i. Explain the nature of moral development of children at the age range of 3 to 6 years as explained by Piaget.
(08 marks)
- ii. Citing examples, describe how playing games with set of rules enrich moral development of children.
(12 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016
ESC 1222/1233 - பிள்ளை உளவியல்
இறுதிப் பரீட்சை - 2017
காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 15 பெப்ரவரி 2017

நேரம்: பி.ப 01.00 - பி.ப 04.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக

பகுதி I

01. பிள்ளையின் இரு (02) வகையான நடத்தைப் பாங்குகளை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் (தலா ஒரு உதாரணம் விகிதம்) சுருக்கமாக விளக்குக.
02. பிள்ளையின் 2 - 8 வயது காலகட்டத்தில் அவர்களின் ஆளுமை விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் மூன்று (03) பிரதான அம்சங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.
03. 'உணர்வு' மற்றும் 'புலக்காட்சி' ஆகிய பதங்களை உதாரணங்களுடன் சுருக்கமாக விளக்குக.
04. இலங்கையில் சாதாரண வகுப்பறை அமைப்பிலுள்ள விசேட தேவையுள்ள பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் ஐந்து (05) சவால்களைக் குறிப்பிடுக.
05. பிள்ளைப் பருவத்தின் ஆரம்பக் கட்டத்தில் வெளிப்படும் மூன்று (03) விரும்பத்தக்க மனவெழுச்சிகளையும் மூன்று (03) விரும்பத்தகாத மனவெழுச்சிகளையும் முன்வைத்து இரண்டு வகையான மனவெழுச்சிகளிலும் தலா ஒன்றைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
06. முன்பிள்ளைப் பருவத்தில் குறியீட்டுச் சிந்தனை என்பது பற்றிப் பொருத்தமான உதாரணத்துடன் விபரிக்குக.
07. புதிதாகப் பிறந்த குழந்தையின் (4 வாரகாலம்) அடிப்படைத் தேவைகளைக் குறிப்பிடுக.
08. இளம் பிள்ளைகளின் வாசிப்புப் பின்னடைவுக்கான காரணங்கள் ஐந்தினைத் (05) தருக.
(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) குழந்தை உளவியலாளர்களால் பயன்படுத்தப்படும் ஆய்வு முறைகள் ஐந்தினைப் (05) பெயரிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) நீங்கள் மேலே குறிப்பிட்ட பட்டியலில் இருந்து மிகப் பயனுள்ளதும் முக்கியமானதும் குழந்தை பற்றிய ஆய்வுக்குப் பொருத்தமானதுமான ஒரு ஆய்வு முறையைக் குறிப்பிட்டு அதற்கான காரணத்தையும் தருக.
(05 புள்ளிகள்)

- (iii) நீங்கள் மேலே இரண்டாம் (ii) பகுதி வினாவிற்கான விடையில் குறிப்பிட்ட ஆய்வு முறையினைப் பயன்படுத்தும் போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள் **முன்றினைச் (03)** சுருக்கமாக விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
10. 'மனித விருத்திப் பருவங்களில் பிறப்பிற்கு முன்னைய பருவம் மிக முக்கியமானதாகும்'.
- (i) பிறப்புக்கு முன்னதான **முன்று (03)** விருத்திக் கட்டகளையும் சுருக்கமாக விளக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒரு பிள்ளையின் பிறப்புக்கு முன்னைய காலகட்ட விருத்தியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் சூழல்சார் காரணிகள் **நான்கினைக் (04)** குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) பிறப்புக்கு முன்னதான விருத்திக் கட்டத்தில் மேலே குறிப்பிட்ட சூழல்சார் காரணிகளின் தாக்கம் பற்றி ஆராய்க.
(10 புள்ளிகள்)
11. (i) புலக்காட்சி பெறும் செயற்பாட்டிற்கும் கற்றலுக்கும் இடையிலான தொடர்பினைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விபரிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) 'நிறம்' மற்றும் 'வடிவம்' ஆகிய எண்ணக்கருக்களை விளங்கிக் கொள்ளும் வகையில் முன்பள்ளிப் பருவப் பிள்ளைகளுக்கு உதவும் வகையில் கற்றல் செயற்பாட்டை எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பீர் என்பதை **இரண்டு (02)** செயற்பாடுகளை முன்வைத்து உதாரணங்களுடன் (தலா ஒரு உதாரணம் விகிதம் முன்வைத்தல் வேண்டும்) விபரிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
12. முன்பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு குழந்தை உளவியல் தொடர்பான தாராளமான அறிவு பிள்ளைகளின் தேவைக்கு முன்னுரிமை வழங்குவதோடு மாணவர்கள் தொடர்பான விளக்கங்களைப் பெற்றுக்கொள்வதற்கான இயலுமையை விருத்தியாக்கவும் உதவுகின்றது.
- (i) குழந்தை உளவியல் தொடர்பான அறிவின் ஊடாக நீங்கள் பெற்றுக்கொண்ட மேற்குறிப்பிட்டதனைப் போன்ற இயலுமைகள் குறைந்தது **ஐந்தினைக் (05)** குறிப்பிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) வெற்றிகரமான கற்றல் - கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைப்பதற்கு மேற்குறிப்பிட்டதைப் போன்ற இயலுமைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்தினீர் என்பதனை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் ஆராய்க. (குறைந்தது **முன்று (03)** உதாரணங்கள்)
(15 புள்ளிகள்)
13. (i) ஜீன் பியாஜேயினால் முன்வைக்கப்பட்ட 03 தொடக்கம் 06 வயதுக்கிடப்பட்ட பிள்ளைகளின் ஒழுக்க விருத்திப் பண்பினை விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒழுக்க விதிமுறைகளைக் கொண்ட விளையாட்டுக்களை விளையாடுவதில் எவ்வாறு பிள்ளைகளின் ஒழுக்க விருத்தி மேம்படுகின்றது என்பதை விபரிக்குக.
(12 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமை பெற்றது--