

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESC1123/1134- භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය

කාලය - පැය දෙකයි. (02)



දිනය - 2017.02.16

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - පෙ.ව.11.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. භාෂාවක් ප්‍රගුණ කිරීමෙන් පෙරපාසල් ළමයාට ලැබෙන ප්‍රයෝජන පහක් (5) ලියන්න.
02. පෙර පාසල් වියේ ළමයෙකුගේ භාෂා සංවර්ධනයට දායක වන සාධක තුනක් (03) ලියන්න.
03. සවන්දීමේ විවිධ අවස්ථා (ප්‍රභේද) නම් කරන්න.
04. “පෙර ලිවීම” යනු කුමක් ද? කෙටියෙන් පහදන්න.
05. ළමයින්ගේ සවන්දීමේ කුසලතා වර්ධනයට තෝරා ගන්නා කතාවක තිබිය යුතු විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් (03) ලියන්න.
06. “දෘෂ්ටි උණනා සහිත ළමයෙකු ගුරුවරයාට පහසුවෙන් හඳුනා ගැනීමට හැකි වෙයි.” ඒ කුමන කරුණු නිසා ද?
07. පෙරපාසල් ළමයින්ගේ නිදහස් කතාබහ වර්ධනය සඳහා සුදුසු මාතෘකා පහක් (05) යෝජනා කරන්න.

08. සියුම් වාලක හැකියා සහ දළ වාලක හැකියා අතර වෙනස කුමක් ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. පෙරපාසල් ළමයින් තුළ “අවධානයෙන් සවන්දීම” දියුණු කිරීමේ අවශ්‍යතාව උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 10)
- ii. ළමයින් තුළ “අවධානයෙන් සවන්දීම” සංවර්ධනය සඳහා භාවිත කළ හැකි විනෝදජනක ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) පියවර වශයෙන් දක්වන්න. (ලකුණු 10)
10. i. පෙරපාසල් ළමයින්ගේ “කියවීම” සංවර්ධනයට “සරල වචන හඳුන්වා දීම” සඳහා අනුගමනය කරන පියවර රූප සටහන් මගින් දක්වන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ළමයින්ගේ කතන කුසලතා සංවර්ධනයට උචිත පරිදි පෙර පාසල් පරිසරය සකස් කර ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. i. පෙර පාසල් දරුවන්ගේ ශ්‍රවණ විභේදන කුසලතාව සහ දෘෂ්ටි විභේදන කුසලතාව උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. “කියවීම” සංවර්ධනය සඳහා ඉහත කුසලතා බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

12. i. මනෝවාලක කුසලතා සහ පෙර ලිවීමේ කුසලතා අතර සම්බන්ධතාවය
උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. ළමයකුගේ පෝෂණ තත්ත්වය සහ භාෂා සංවර්ධනය අතර සම්බන්ධතාව
පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. i. සවන්දීම, කථනය, කියවීම, ලිවීම යන සතර ආකාර භාෂා කුසලතා
සමෝධානිත වන ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
- ii. ඉහත සඳහන් කළ දක්ෂතාවලින් එක් සංකල්පයක් තෝරාගෙන පෙරපාසල්
දරුවන්ට ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා එක් ක්‍රියාකාරකමක් සංවර්ධනය කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION

FINAL EXAMINATION 2016

ESC1123/1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS

DURATION – TWO (02) HOURS

Date: 16th February 2017

Date: 9.30 a.m. – 11.30 a.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Write **five (05)** benefits that a preschool child could achieve mastering a language.
02. State **three (03)** factors support developing a language of a preschool age child.
03. Name the categories of listening.
04. Briefly explain what is meant by 'Pre-writing'.
05. Write **three (03)** special characteristics should be included in a story for development of listening skills of children.
06. It is easy to identify visually impaired child by the teacher. What are the reasons for that.
07. Propose **five (05)** suitable topics for development "Free conversation" of preschool children.
08. Briefly explain the difference between fine motor skills and gross motor skills

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Explain with examples the necessity of developing “attentive listening” in preschool children. (10 marks)
- ii. Describe step by step **two (02)** joyful learning activities that can be used to develop attentive listening in preschool children. (10 marks)
10. i. Illustrate with diagrams the steps to “introduce simple words” for the development of reading skills among preschool children. (10 marks)
- ii. Explain how you could organize preschool environment to support development spoken skills for preschool children. (10 marks)
11. i. Explain with examples the visual discrimination and hearing discrimination for preschool children. (10 marks)
- ii. How do you explain the effect of the above concepts in developing “Reading skills”. (10 marks)
12. i. Explain with examples relationship between psychomotor skills and pre writing skills. (10 marks)
- ii. Explain the relationship between nutritional status of a child and language development. (10 marks)
13. i. Explain with examples how the four skills of listening, speaking, reading and writing are integrated. (12 marks)
- ii. Select one concept regarding the above one skill and develop an activity to implement for preschool children. (08 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016
ESC 1123/1134 – மொழித்திறன்களின் விருத்தி
இறுதிப் பரீட்சை – 2017
காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 16 பெப்ரவரி 2017

நேரம்: மு.ப 09.30 – மு.ப 11.30 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. முன்பள்ளிப் பிள்ளை ஒன்று ஒரு மொழியில் புலமையடைவதனால் ஏற்படும் பயன்கள் ஐந்து (05) எழுதுக.
02. முன்பள்ளியில் கற்கும் பிள்ளையின் மொழி விருத்திக்கு ஆதரவு வழங்கக்கூடிய காரணிகள் மூன்று (03) கூறுக.
03. கேட்டலின் வகைகளைப் பெயரிடுக.
04. முன் எழுத்து என்றால் என்ன என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
05. பிள்ளைகளின் கேட்டல் திறன்களின் விருத்தியின் பொருட்டு கதை ஒன்றில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டிய விசேட இயலபுகள் மூன்று (03) எழுதுக.
06. ஓர் ஆசிரியரால் பார்வைக் குறைபாடுள்ள பிள்ளையை இனங்காண்பது இலகு. இதற்கான காரணம் யாது?
07. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் “சுயாதீன உரையாடல்” விருத்திக்குப் பொருத்தமான தலைப்புகள் ஐந்து (05) முன்மொழிக.
08. முன்தசை இயக்கத் திறன்களுக்கும் பெருந்தசை இயக்கத் திறன்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை விளக்குக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) முன்பள்ளி சிறுவர்களிடம் உன்னிப்பாக கேட்டலை விருத்தி செய்வதன் தேவையை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளி சிறுவர்களில் உன்னிப்பாக கேட்டலை விருத்தி செய்யும் பொருட்டு படிப்படியாக செய்யக்கூடிய மகிழ்ச்சிகரக் கற்றல் செயற்பாடுகள் இரண்டை (02) விவரிக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

10. (i) முன்பள்ளி சிறுவர்களிடையே வாசிப்புத் திறன்களை விருத்தி செய்வதன் பொருட்டு “எளிமையான சொற்களை அறிமுகம் செய்தல்” என்பதற்கான படிமுறைகளைப் படம் மூலம் விளக்கமளிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிச் சிறுவர்களின் பொருட்டு பேச்சுத் திறன்களின் விருத்திக்கு உதவக்கூடிய முன்பள்ளிச் சூழலை எவ்விதம் ஒழுங்கமைப்பீர் என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. (i) முன்பள்ளிச் சிறுவர்களிடம் காணப்படும் பார்வைக் குறைபாடுகளையும் கேட்டல் குறைபாடுகளையும் உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) கேட்டல் திறன்களை விருத்தி செய்வதில் மேற்கூறிய எண்ணக்கருக்கள் எவ்வாறு தாக்கம் செலுத்துகின்றன என்பதை நீர் எவ்விதம் விளக்குவீர்? (10 புள்ளிகள்)
12. (i) உளவியக்கத் திறன்களுக்கும் வாசித்தல் திறன்களுக்கும் இடையிலான தொடர்புகளை உதாரணங்கள் மூலம் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளை ஒன்றின் போசனை நிலைமைக்கும் மொழி விருத்திக்கும் இடையிலான தொடர்பை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. (i) கேட்டல், பேசுதல், வாசித்தல், எழுதுதல் ஆகிய நான்கு திறன்களும் எவ்வாறு ஒன்றிணைக்கப்படுகின்றன என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) மேற்குறிப்பிட்ட திறன்களில் ஏதாவது ஒன்றின் எண்ணக்கருவைத் தெரிவு செய்து முன்பள்ளி சிறுவர்களுக்கு நடைமுறைப்படுத்துவதற்கான செயற்பாடு ஒன்றை விருத்தி செய்க. (10 புள்ளிகள்)

(பதிப்புரிமை பெற்றது)

