

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESC1125/1136- ගණිත සංකල්ප සංවර්ධනය



කාලය - පැය දෙකයි. (02)

දිනය - 2017.02.16

වේලාව - ප.ව.01.00 - ප.ව.03.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පියාජේට අනුව දරුවන් වයස අවුරුදු 2 සිට 7 දක්වා කාලය තුළදී ප්‍රජානන සංවර්ධනයේ පූර්ව ක්‍රියාකාරී චිත්තන අවධිය ගත කරයි. ඔහු පූර්ව ක්‍රියාකාරී චිත්තන අවධිය උප අවධීන් දෙකකට බෙදන ලදී. එම අවධීන් දෙක නම් කර ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. ක්‍රියාකාරකම් දරුවන්ට ගැලපෙන අර්ථාන්විත සහ යථාර්ථවාදී ආකාරයට සංවිධානය කිරීමේ දී පෙරපාසල් ගුරුවරිය විසින් සාධක පහක් පදනම් කර ගත යුතුය. එම සාධක පහ (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
03. දරුවන් සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ දී පෙරපාසල් ගුරුවරියගේ වගකීම් පිළිබඳ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. අවිචලතාවය/සංරක්ෂණය යන සංකල්පයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
05. ද්‍රව්‍යවල වෙනස්කම් අනුව තේරීමේ හැකියාව දරුවන් තුළ සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ඔබ විසින් සංවිධානය කරන ක්‍රියාකාරකමක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

06. පෙරපාසල් ළමුන් තුළ “පටිපාටිගත කිරීම” යන සංකල්පය සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

07. එකට එක අනුරූපතාවය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

08. පෙරපාසල තුළ දී හඳුන්වා දිය යුතු මිනුම් වර්ග සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. i. යාබදතාවය/පිහිටීම යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

ii. යාබදතාවය/පිහිටීම යන සංකල්පය පිළිබඳ දරුවන්ගේ අවබෝධය සංවර්ධනය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න.

ඔබගේ පිළිතුර තුළ

(a) ඔබ විසින් ක්‍රියාකාරකම තුළදී භාවිතා කරන ලද ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ද්‍රව්‍යය සහ

(b) ඔබ විසින් දරුවන් ක්‍රියාකාරකමේ නිරත කළ ආකාරය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ඇතුළත් විය යුතුය. (ලකුණු 15)

10. i. “හැඩතල” යන සංකල්පය දරුවන් තුළ සංවර්ධනය වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. ජ්‍යාමිතික හැඩතල පිළිබඳ සංකල්පය සංවර්ධනය සඳහා ඔබ විසින් නිර්මාණාත්මකව ක්‍රියාකාරකමක් සංවිධානය කරන්නේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

11. i. “සමමිතිය” යන සංකල්පය පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා ගැනීම සඳහා පෙරපාසල් දරුවන්ට අවස්ථාවන් ලබාදීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)

ii. “සමමිතිය” යන සංකල්පය සංවර්ධනයට අදාළ පෙරපාසල් දරුවන්ට අත්දැකීම් ලබාදීම සඳහා සහය වන ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න.

(ලකුණු 13)

12. i. “සම්බන්ධතා” යන සංකල්පය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. පෙරපාසල් දරුවන් තුළ සම්බන්ධතා යන සංකල්පය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කිරීමේ දී ගුරුවරිය විසින් සැලකිලිමත් වියයුතු වැදගත් සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 05)

iii. පෙරපාසල් දරුවන් තුළ “සම්බන්ධතා” යන සංකල්පය සංවර්ධනය සඳහා ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න. (ලකුණු 10)

13. i. ගුරුවරිය විසින් දරුවන්ට සංඛ්‍යා හඳුන්වාදිය යුතු අයුරු සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. සංඛ්‍යා සංකේත පිළිබඳ පෙරපාසල් දරුවන්ට අත්දැකීම් ලබාදීම සඳහා සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න. (ලකුණු 15)

(හිමිකම් ඇවිරිණි.)



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION

FINAL EXAMINATION 2016

ESC1125/1136 – DEVELOPMENT OF MATHEMATICAL SKILLS

DURATION – TWO (02) HOURS

Date: 16th February 2017

Date: 01.00 p.m. – 03.00 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. According to Piaget children pass through the pre-operational stage of cognitive development during the period of 2 to 4 years of age. He also divided the pre-operational stage into two sub-stages. Name these two sub-stages and briefly explain them.
02. List out five (05) factors a preschool teacher should focus on to make activities more meaningful, realistic and interesting to the child.
03. Explain in brief the responsibilities attributed to the preschool teacher in organization of activities for children.
04. What is meant by the concept 'Invariance/Conservation'?
05. Briefly describe an activity you would organize to develop children's ability to sort according to different characteristics of objects.
06. Explain the importance of developing the concept "ordering" in preschool children.
07. What is meant by "one to one correspondence"?
08. State the types of measurement that could be introduced in the preschool.

(8 x 5 = 40 marks)

PART – II

09. i. What do you mean by 'neighbourhood/location'? (05 marks)
- ii. Write an activity that develops children's understanding of the concept neighbourhood/location. Your answer should contain a brief description of
- a. Teaching-learning materials you would use in the activity.
- b. How you would engage children in the activity. (15 marks)
10. i. Describe in brief how children develop the concept of 'Shape'. (05 marks)
- ii. Explain how you would organize a creative activity to provide experiences for children to develop the concept of geometrical shapes. (15 marks)
11. i. Describe in brief the importance of providing opportunities for preschool children to gain an understanding of the concept "Symmetry" (07 marks)
- ii. Write an activity that helps preschool children to gain experiences in developing the concept of Symmetry" (13 marks)
12. i. Explain the concept of "Relationships" (05 marks)
- ii. What are the important facts a teacher should consider when organizing activities to develop the concept of "Relationships" in preschool children. (05 marks)
- iii. Write an activity to develop the concept of "Relationships" in preschool children. (10 marks)
13. i. State how a teacher should introduce numerals to children. (05 marks)
- ii. Write an activity that can be organized to provide experiences to preschool children in number symbols. (15 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2015/2016

ESC 1125/1136 – கணிதத் திறன்கள் விருத்தி

இறுதிப் பரீட்சை – 2017

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

087



திகதி : 16 பெப்ரவரி 2017

நேரம்: பி.ப 01.00 – பி.ப 03.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

01. பியாஜேயின் கூற்றுப்படி பிள்ளைகள் 02 தொடக்கம் 07 வயது வரையான காலத்தில் தூல சிந்தனைக்கு முற்பட்ட பருவத்தைக் கடக்கின்றனர். இந்த தூல சிந்தனைக்கு முற்பட்ட பருவத்தை பியாஜோ இரண்டு உப பருவங்களாக வகுக்கின்றார். இவ் உப பருவங்களைப் பெயரிட்டு அவற்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
02. முன்பள்ளி ஆசிரியர் ஒருவர் முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு செயற்பாடுகளை கருத்துள்ளதாகவும் யதார்த்தமானதாகவும் ஆர்வமுட்டக்கூடியதாகவும் ஒழுங்கமைக்கும் போது கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய காரணிகள் ஐந்தினை (05) பட்டியலிடுக.
03. பிள்ளைகளுக்கு செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும்போது முன்பள்ளி ஆசிரியருக்குள்ள பொறுப்புடைமைகளைப் பற்றி சுருக்கமாக விளக்குக.
04. “மாற்றமின்மை” என்னும் எண்ணக்கருவினால் நீங்கள் கருதுவது யாது?
05. பொருட்களின் வித்தியாசமான பண்புகளின் அடிப்படையில் அவற்றினை வேறுபடுத்துவதற்கு பொருத்தமான செயற்பாடு ஒன்றினை விபரிக்குக.
06. “வரிசைப்படுத்தல்” என்னும் எண்ணக்கருவை பிள்ளைகளிடத்தே விருத்தி செய்வதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
07. “ஒன்று மற்றொன்றுக்குள்ள தொடர்பு” என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
08. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு அறிமுகப்படுத்தக்கூடிய வெவ்வேறு வகையான அளவீட்டு வகைகள் எவை?

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) அயன்மை / அமைவிடம் என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகளின் அயன்மை / அமைவிடம் பற்றிய விளக்கத்தினை விருத்தி செய்வதற்குப் பொருத்தமான செயற்பாடு ஒன்றினை எழுதுக. உமது செயற்பாடு பின்வருவனவற்றை -
(அ) செயற்பாட்டில் நீங்கள் பயன்படுத்தும் கற்றல் - கற்பித்தல் சாதனங்கள்
(ஆ) பிள்ளையை எவ்வாறு செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்துவீர்கள். (15 புள்ளிகள்)
10. (i) பிள்ளைகள் 'வடிவம்' என்னும் எண்ணக்கருவை எவ்வாறு விருத்தி செய்கின்றனர் என்பதனை விபரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) கேத்திரகணித வடிவங்கள் என்னும் எண்ணக்கருவில் பிள்ளைகளுக்கு அனுபவங்களை வழங்குவதற்காக நீங்கள் எவ்வாறு ஆக்கபூர்வமான செயற்பாடு ஒன்றினை ஒழுங்கமைப்பீர்கள் என விளக்குக. (15 புள்ளிகள்)
11. (i) பிள்ளைகளுக்கு "சமச்சீர்" என்னும் எண்ணக்கருவில் விளக்கத்தினை வழங்குவதற்காக சந்தர்ப்பங்களை வழங்குவதன் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகளுக்கு சமச்சீர் என்னும் எண்ணக்கருவில் அனுபவங்களை வழங்குவதற்கு உதவக்கூடிய பொருத்தமான செயற்பாடு ஒன்றினை எழுதுக. (13 புள்ளிகள்)
12. (i) "தொடர்புடைமை" என்னும் எண்ணக்கருவை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) தொடர்புடைமை என்னும் எண்ணக்கருவில் பிள்ளைகளுக்கு செயற்பாடுகளை ஒழுங்கமைக்கும்போது ஆசிரியர் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டிய முக்கியமான விடயங்கள் எவை? (05 புள்ளிகள்)
- (iii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு "தொடர்புடைமை" என்னும் எண்ணக்கருவை விருத்தி செய்யப் பொருத்தமான செயற்பாடொன்றை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)
13. (i) "எண்கள்" என்னும் எண்ணக்கருவை பிள்ளைகளுக்கு ஆசிரியர் எவ்வாறு அறிமுகம் செய்ய வேண்டும் எனக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (ii) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு எண் குறியீடுகளை அறிமுகம் செய்யக்கூடிய செயற்பாடொன்றை எழுதுக. (15 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமை பெற்றது--