

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESC1126/1137-පරිසර ගවේෂණය සහ සමෝධානික ප්‍රවේශය

කාලය - පැය තුනයි. (03)



දිනය - 2017.02.17

වේලාව - ප.ව.01.00 - ප.ව.03.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

**1 වන කොටස**

- 01. අපීචී දේවල්වල මූලික ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- 02. ආසන්න පරිසරයෙන් සෘජු අත්දැකීම් ලබා ගැනීම සඳහා ළමයකුට ඉන්ද්‍රිය අත්දැකීම් උදව් වන්නේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. සමෝධානික ප්‍රවේශ තුළ පාඩම් සැලැස්මක ඇති වැදගත්කම කුමක් ද? හේතු තුනක් (03) ලියන්න.
- 04. සමෝධානික ප්‍රවේශය යටතේ ළමුන් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වී සිටින විට පෙරපාසල් ගුරුවරයෙක් එය නිරීක්ෂණය කරන්නේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ළමුන් සඳහා තනි තනිව සහ කණ්ඩායම් වශයෙන් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේ වාසි තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
- 06. පෙරපාසලක ස්වභාවික කෞතුකාගාරයකින් සහ පරිසර මුල්ලකින් ලබාගත හැකි ප්‍රයෝජන හතරක් (04) සඳහන් කරන්න.
- 07. භෞතික පරිසර සහ සමාජ පරිසරය අතර තිබෙන වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. පෙරපාසල් ළමුන් සඳහා ඔබ සැලසුම් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම්වල සාර්ථකත්වය සොයා බැලීම ඇගයීමට අවශ්‍ය ක්ෂේත්‍ර පහ (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) “පරිසරය” යන පදයෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පරිසරය ප්‍රධාන වර්ගීකරණයට අදාළ උදාහරණ ඉදිරිපත් කරමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) පරිසර ගවේෂණයේ අභිමතාර්ථ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) කුඩා දරුවන්ගේ ආසන්න පරිසරයේ නිබන්ධන සජීවී වස්තූන් අතර වෙනස්කම් ඉගෙනුමට පෙරපාසල් ගුරුවරයෙකු උදව් කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 08)
- (ii) සත්ව වර්ගයන් ඉගෙනුමට පෙරපාසල් ගුරුවරයකු දරුවන්ට උදව් කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 05)
- (iii) ඉහත ක්‍රියාවලිය තුළ යෙදීමේ දී දරුවන්ගේ දක්ෂතා දියුණු කරගන්නේ කෙසේ ද යත් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 07)
11. (i) “සමෝධානික ප්‍රවේශය” යන පදයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) සමෝධානික ප්‍රවේශය සහ සෘජු ක්‍රමානුකූල ඉගැන්වීමේ ක්‍රම අතර වෙනස්කම් වෙන් කර දක්වන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) සමෝධානික ප්‍රවේශයේ වාසි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
12. පෙරපාසල් දරුවකුගේ පහත දැක්වෙන ක්ෂේත්‍ර සංවර්ධනය සඳහා “ජලය” තේමාව යටතේ සුදුසු ක්‍රියාකාරකම් මොනවාදැයි සාකච්ඡා කරන්න.
- (i) පූර්ව භාෂා කුසලතා
  - (ii) පූර්ව ගණිත කුසලතා
  - (iii) පරිසර ගවේෂණය
  - (iv) සෞන්දර්ය සහ නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම්

(ලකුණු 5 x 4 = 20)

13. (i) පෙරපාසල් ගුරුවරයෙක් අප අවට ජීවත්වන මිනිස්සු කවුද යන්න කුඩා ළමුන්ට හඳුන්වා දෙන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 08)

(ii) සමෝධානික ප්‍රවේශය යටතේ “තැපැල්කරු” හෝ “දොස්තරමහතා” යන තේමාවක් පාදක කර ගනිමින් පාඩම් සැලැස්මක් ලියන්න.

(ලකුණු 12)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION**  
**FINAL EXAMINATION 2016**

**ESC1126/1137– EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE INTEGRATED APPROACH**

**DURATION – TWO (02) HOURS**

---

Date: 17<sup>th</sup> February 2017

Date: 01.00 p.m. – 03.00 p.m.

---

**Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.**

**PART - I**

01. State the **five (05)** basic characteristics of non-living things.
02. Explain in brief, how the sensory experiences help the child in getting first hand experiences from the immediate environment.
03. What are the importance of planning a lesson in Integrated Approach? Write **three (03)** reasons.
04. Explain in brief how can a preschool teacher observe children when they are involved in activities in Integrated Approach.
05. State **three (03)** advantages of planning individual and groups activities for children.
06. State **four (04)** benefits children gain a nature museum in the preschool.
07. Explain in brief the difference between the 'physical environment' and the 'social environment'.
08. State **five (05)** areas you need to evaluate to find out the success of your activities planned (based on a theme) for preschool children.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART – II**

09. i. Explain what is meant by the term 'Environment' (05 marks)
- ii. Discuss with relevant examples the major classification of the environment. (07 marks)
- iii. List out and explain **five (05)** objectives of exploring the environment. (08 marks)
10. i. How can a preschool teacher help young children to learn the differences among living organisms found in their immediate environment? (08 marks)
- ii. How could a preschool teacher help the children learn about animal behavior. (05 marks)
- iii. Describe skills that children will develop by engaging in the above process. (07 marks)
11. i. What is meant by the term 'Integrated Approach' (05 marks)
- ii. Tabulate the differences between the Integrated Approach and Direct systematic teaching methods. (07 marks)
- iii. Explain the advantages of the Integrated Approach. (08 marks)
12. Discuss suitable activities in the theme 'Water' to develop the following areas of a preschool child.
- i. Pre language skills
- ii. Pre mathematical skills
- iii. Exploration of Environment
- iv. Aesthetic and Creative activities. (5 x 4=20 marks)
13. i. How can a preschool teacher introduce people who live around to young children? (08 marks)
- ii. Write a lesson plan on a theme Post man or Doctor using Integrated Approach method. (12 marks)

- Copyrights reserved -

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பள்ளிக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2014/2015

ESC 1126/1137 – சுற்றாடலை ஆராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

இறுதிப் பரீட்சை – 2016

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்



திகதி : 17 பெப்ரவரி 2017

நேரம்: பி.ப 01.00 – பி.ப 03.00 வரை

பகுதி I இல் சகல வினாக்களுக்கும்,  
பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

### பகுதி I

01. உயிரற்ற பொருட்களின் அடிப்படை இயல்புகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
02. பிள்ளைகள் தமது நேரடிச் சுற்றாடலைப் பற்றிய முதன்நிலை அனுபவங்களைப் பெறுவதற்கு புலன் அங்கங்கள் எவ்வாறு துணை புரிகின்றன என சுருக்கமாக விளக்குக.
03. பாடமொன்றினை ஒன்றிணைத்த அணுகுமுறையில் திட்டமிடுவதன் முக்கியத்துவங்கள் மூன்றினை (03) எழுதுக.
04. ஒன்றிணைந்த கற்றல்-கற்பித்தலில் பிள்ளைகள் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் போது முன்பள்ளி ஆசிரியர் எவ்வாறு அவர்களை அவதானிக்க முடியும்.
05. பிள்ளைகள் தனிப்பட்ட மற்றும் குழு வேலைகளில் ஈடுபடுவதனால் ஏற்படும் அனுகூலங்களைத் தருக.
06. இயற்கை மூலை, இயற்கை அருங்காட்சியகம் என்பனவற்றில் இருந்து பிள்ளைகள் பெறும் நன்மைகள் நான்கினைத் (04) தருக.
07. பௌதீகச் சுற்றாடல், சமூகச் சுற்றாடல் என்பவற்றுக்கிடையிலான வேறுபாடுகளை சுருக்கமாகத் தருக.
08. கருப்பொருள் அடிப்படையில் முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு திட்டமிடப்பட்ட செயற்பாடுகள் வெற்றிகரமாக உள்ளனவா? என்பதை அறிவதற்காக கணிப்பீடு செய்யப்பட வேண்டிய ஐந்து (05) பரப்புக்களைக் குறிப்பிடுக.

(5 x 8 = 40 புள்ளிகள்)

### பகுதி II

09. (i) 'சுற்றாடல்' என்பதனால் நீங்கள் கருதுவது யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் சுற்றாடலின் பிரதான வகைப்படுத்தல்களைத் தருக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலுள்ள செயல்முறையினை பிள்ளைகளை ஈடுபடுத்துவதற்கு ஆசிரியருக்குத் தேவையான திறன்களை விபரிக்குக. (08 புள்ளிகள்)

10. (i) முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் நேரடிச் சுற்றாடலில் காணப்படும் உயிருள்ள அங்கிகளுக்கு இடையிலான வேறுபாடுகளை அறிந்து கொள்வதற்கு அவர்களுக்கு முன்பள்ளி ஆசிரியர் எவ்வாறு உதவ முடியும். (08 புள்ளிகள்)
- (ii) பிள்ளைகள் விலங்குகளைப்பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கு முன்பள்ளி ஆசிரியர் எவ்வாறு உதவ முடியும். (05 புள்ளிகள்)
- (iii) மேலுள்ள செயல்முறையில் ஈடுபடுவதால் பிள்ளைகளிடம் விருத்தியடையக்கூடிய திறன்களை விபரிக்குக. (07 புள்ளிகள்)
11. (i) 'ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை' என்னும் பதத்தினால் கருதப்படுவது யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறைக்கும் நேரடியான கற்பித்தல் முறைக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகளை அட்டவணைப்படுத்துக. (07 புள்ளிகள்)
- (iii) ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறையின் அனுகூலங்களைக் குறிப்பிடுக. (08 புள்ளிகள்)
12. (i) பின்வரும் பாடப்பரப்புக்களில் 'தண்ணீர்' என்னும் கருப்பொருளில் முன்வைக்கப்படக்கூடிய செயற்பாடுகளைக் கலந்துரையாடுக.  
 (i) மொழித் திறன்கள்  
 (ii) முன்கணிதத் திறன்கள்  
 (iii) சுற்றாடலை ஆராய்தல்  
 (iv) அழகியலும் ஆக்கமும் (5 x 4 = 20 புள்ளிகள்)
13. (i) "எம்மைச் சூழ உள்ளவர்"களை எவ்வாறு முன்பள்ளி ஆசிரியர் முன்பள்ளிச் சிறுவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்ய முடியும். (08 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையைப் பயன்படுத்தி 'தபாற்காரன்' அல்லது 'வைத்தியர்' என்னும் கருப்பொருளுக்கு ஏற்றவாறு பாடமொன்றைத் திட்டமிடுக. (12 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமை பெற்றது--