



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 4වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2018

ESD2231/EPD4531- ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් පර්යාලෝකය

කාලය - පැය තුන (03) යි.

දිනය : 2019 මාර්තු 10 වන දින

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. මුල් ළමාවියේ දී ක්‍රියාකාරී ඉගෙනුමෙහි වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. පෙර පාසල් හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ දී භාවිත කළ හැකි විවිධ වර්ගයේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ආධාරක දහයක් (10) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
03. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ මූලික අවධි තුන (03) පිළිබඳව විස්තර කරන්න.
04. ළමා වියේ දරුවන්ගේ ඉගෙනුමට බලපාන සාධක හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න.
05. ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම සඳහා බලපාන සාධක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
06. මුල් ළමාවියේ සිටම දරුවන් හඳුනා ගැනීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් විශ්ලේෂණය කරන්න.
07. අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට එහි ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. තක්සේරුකරණයේ ප්‍රධාන වර්ග දෙක (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(8 X 5 = ලකුණු 40)

2 වන කොටස

09. (i) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට අදාළව මහත්මා ගාන්ධිගේ දර්ශනයෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) “පෙර පාසල් හා ප්‍රාථමික ගුරුවරුන්ගේ අධ්‍යාපන දර්ශනය පිළිබඳ දැනුවත් භාවය අත්‍යවශ්‍ය වූවකි.”
ඔබ මෙම ප්‍රකාශය හා එකඟ වන්නේ ද? සුදුසු උදාහරණ යොදා ගනිමින් ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීකරණය කරන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) දරුවන්ට ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබා දීමේ දී ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබාදීමේ වැදගත්කම කරුණු හතරක් (04) යටතේ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) දරුවන්ට ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබාදීම සඳහා ඔබගේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කෙසේ සංවිධානය කර ගන්නේ දැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ශිල්පීය ක්‍රමයක් ලෙස ප්‍රශ්න කරණය යොදා ගැනීමේ දී විමසිය හැකි විවිධ ප්‍රශ්න වර්ග හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ප්‍රශ්නකරණය යන ශිල්පීය ක්‍රමය භාවිතයේ දී ගුරුවරුන් විසින් සැලකිල්ලට ගත යුතු කරුණු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉගෙනුම්- ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ඇගයීමට සාපේක්ෂව තක්සේරුකරණය භාවිතයේ ඇති වාසි හතරක් (04) දක්වන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) පෙර පාසල් හා ප්‍රාථමික පාසල් ඉගැන්වීමේ දී දෘශ්‍ය ආධාරක භාවිත කිරීමේ දී ගුරුවරිය සැලකිලිමත් විය යුතු සාධක හතරක් (04) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ඉගැන්වීම් ආධාරක සඳහා ඉවතලන ද්‍රව්‍ය හා ස්වභාවික අමුද්‍රව්‍ය යොදා ගැනීමේ වාසි හතරක් (04) උදාහරණ සහිතව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

13. (i) නිර්මාණාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා ගුරුවරියකට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග හතරක් (04) උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) නිර්මාණාත්මක භෞතික පන්තිකාමර පරිසරයක් පවත්වා ගැනීමේ දී ඔබට මුහුණ පෑමට සිදුවන අභියෝග හතරක් (04) දක්වන්න. එම අභියෝග ජය ගැනීම සඳහා ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ග යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.