

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන 2016/2017

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESC1123/1134- භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය

කාලය - පැය දෙකයි. (02)



දිනය - 2018.02.18

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - පෙ.ව.11.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. පෙරපාසලේ සිටින සවන්දීමේ දුර්වලතා සහිත ළමයෙකු හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ තුනක් (03) ලියන්න.
02. ළමයින්ගේ නිදහස් කතාබහ සංවර්ධනයට යෝග්‍ය කේමාවන් පහක් (05) ලියන්න.
03. ශ්‍රවණ විභේදනය යනු කුමක්දැයි උදාහරණයක් මගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. පෙර ලිවීමේ කුසලතා යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
05. පෙරපාසල් ළමයින් තුළ ශ්‍රවණ විභේදන කුසලතා දියුණු කිරීමට සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) දක්වන්න.
06. ළමා කවි ගී මගින් ළමයින් තුළ කතා කිරීමේ කුසලතාව සංවර්ධනය කළ හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. පෙරපාසල් වියේ ළමයින් සඳහා ළමා ගී තෝරා ගැනීමේ දී ඔබ විසින් සලකා බැලිය යුතු සාධක පහක් (05) ලියන්න.
08. ළමයින් තුළ පෙරකියවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ඔබට සංවිධානය කළ හැකි ක්‍රියාකාරකමක් උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) පෙරපාසල් ළමයින්ගේ අවධානයෙන් සවන්දීමේ කුසලතා වැඩිදියුණු කිරීමේ ප්‍රයෝජන තුනක් (03) ලියන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ළමයින් තුළ සවන්දීමේ කුසලතා සංවර්ධනයට ඔබ සංවිධානය කරන ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඔබ නම් කළ ඕනෑම ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) පියවර වශයෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) පෙරපාසල් පරිසරය ළමයින්ගේ “කථන කුසලතා” සංවර්ධනයට දායකවන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) ළමා කතන්දර හා භූමිකා රංගන මගින් පෙරපාසල් වියෙහි ළමයින්ගේ කථන කුසලතා සංවර්ධනය කළ හැකි ආකාරය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) දෘෂ්ඨි විභේදන කුසලතාව යනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) පෙරපාසල් ළමයින් තුළ දෘෂ්ඨි විභේදන කුසලතාව දියුණු කළහැකි ක්‍රියාකාරකම් හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ඔබ සඳහන් කරන ලද ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) රූප සටහන් සමගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) මනෝවාලක කුසලතා යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) සියුම් වාලක ක්‍රියා තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) සියුම් වාලක ක්‍රියා ළමයින්ගේ ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනයට දායකවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) ළමයින්ගේ භාෂා කුසලතා සංවර්ධනයට සෙල්ලම් දායක කරගත හැකි ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) “වතුරට භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය සමෝධානික ය.”
ඔබ මෙම කියමනට එකඟ ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
FINAL EXAMINATION 2017
ESC1123/1134 – DEVELOPMENT OF LANGUAGE SKILLS
DURATION – TWO (02) HOURS

Date: 18th February 2018

Time: 9.30 a.m. – 11.30 a.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. State **three (03)** characteristics you can identify in a child with listening difficulties in the preschool.
02. Write **five (05)** themes suitable for development of free speech among children.
03. Citing an example explain in brief what is meant by auditory discrimination.
04. What do you mean by pre-writing skills?
05. State **three (03)** activities that could be organized to promote auditory discrimination skills in pre-school children.
06. Explain in brief how you can use poetry to develop speaking skills in pre-school children.
07. Write **five (05)** factors you should consider when selecting nursery rhymes for pre-school children.
08. Explain with examples a suitable activity you can organize to develop pre-reading skills among children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Write **three (03)** advantages of developing attentive listening skills among pre-school children. (06 marks)
- ii. Name **three (03)** activities you would organize to develop attentive listening skills in children. (06 marks)
- iii. Explain step by step any two of the activities you have named. (08 marks)
10. i. Briefly explain how the pre-school environment contributes towards the development of pre-school children's speaking skills. (10 marks)
- ii. Explain with examples how speaking skills in pre-school children could be developed through children's stories and roleplays. (10 marks)
11. i. Explain briefly what is meant by visual discrimination. (04 marks)
- ii. Name **four (04)** activities that would develop visual discrimination skills in pre-school children. (04 marks)
- iii. Explain any **two (02)** of the activities you mentioned above with illustrations. (12 marks)
12. i. Explain what is meant by psycho motor skills. (04 marks)
- ii. Name **three (03)** fine motor skills. (06 marks)
- iii. Explain how fine motor skills contribute towards the development of children's writing skills. (10 marks)
13. i. Explain citing examples how play contributes towards children's language development. (10 marks)
- ii. "The development of the **four (04)** language skills are integrated"
Do you agree to this statement? Give reasons for your answer. (10 marks)

-Copyrights reserved-

இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்
கல்லிப்பீடம்

194



முன்பிள்ளை மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பிள்ளைக்கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2016/2017

ESC1134 – மொழித்திறன்களின் விருத்தி

இறுதிப்பரீட்சை – 2017

காலம் - இரண்டு மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 18.02.2018

காலம்: மு.ப 9.30 – மு.ப 11.30-

பகுதி I ல் சகல வினாக்கட்கும் , பகுதி II ல் ஏதாவது மூன்று வினாக்கட்கும் விடையளிக்குக.

பகுதி I

1. முன்பிள்ளை பிள்ளையொன்றில் நீர் இனங்காணக்கூடிய கேட்டல் வேறுபாடுகளின் பண்புகள் மூன்றை (03) கூறுக.
2. பிள்ளைகளிடையே சுயாதீனமான பேச்சு விருத்திக்கான பொருத்தமான கருப்பொருட்கள் ஐந்தை (05) எழுதுக.
3. உதாரணங்கள் தருவதன் மூலம் கேட்டல் வேறுபாடு (பிரித்தற்கை) என்பதால் நீர் கருதுவது யாது என்பதை சுருக்கமாக விளக்குக.
4. முன் எழுத்துத் திறன்கள் என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?
5. கேட்டல் பாகுபாட்டுத் திறன்களை முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் மேம்படுத்தும் பொருட்டு ஒழுங்கு செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் மூன்று (03) கூறுக.
6. முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் பேச்சுத்திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கு கவிதைகளை எவ்வாறு பயன்படுத்தலாம் என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
7. பிள்ளைகட்கு முன்பள்ளிப் பாட்டுகளை (Nursery Rhymes) தெரிவு செய்யும் போது நீர் கருத்தில் கொள்ள வேண்டிய காரணிகள் ஐந்து (05) முன்வைக்குக.
8. பிள்ளைகளிடம் முன் வாசிப்புத்திறன்களை விருத்தி செய்வதற்கான ஒரு பொருத்தமான செயற்பாட்டை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(5×8=40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

- 9 i). முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் உன்னிப்பாக கேட்கும் திறன்களை விருத்தி செய்வதன் அனுசூலங்கள் மூன்று (03) எழுதுக.
(06 புள்ளிகள்)
- ii). உன்னிப்பாக (கருத்தோடு) கேட்கும் திறன்களைப் பிள்ளைகளிடம் விருத்தி செய்யும் பொருட்டு நீர் ஒழுங்கு செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் மூன்றை (03) பெயரிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- iii). மேற்கூறியவற்றில் ஏதாவது இரண்டு செயற்பாடுகளை ஒழுங்கான படி முறையில் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- 10 i). முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளின் பேசும் திறன்களில் முன்பள்ளிச் சூழல் பங்களிக்கின்றது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- ii). முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடையே, சிறுவர் கதைகள், வகிபாக நடிப்புக்களுடாக எவ்வாறு பேச்சுத் திறன்களை விருத்தி செய்யலாம் என்பதை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- 11 i). பார்வை வேறுபாடுகள் (பாகுபாடுகள்) என்பதால் நீர் விளங்கிக் கொள்வது யாது?
(04 புள்ளிகள்)
- ii). முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளிடம் விருத்தி செய்யக்கூடிய பார்வை வேறுபாட்டுத் திறன்களை விருத்தி செய்யக்கூடிய செயற்பாடுகள் நான்கினை (04)ப் பெயரிடுக.
(04 புள்ளிகள்)
- iii). மேற்கூறியவற்றில் ஏதாவது இரு (02) செயற்பாடுகளை படங்களுடன் விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)

- 12 i). உள இயக்கத் திறன்கள் என்றால் என்ன என்பதை விளக்குக. (04 புள்ளிகள்)
- ii). மூன்று (03) நுண் இயக்கத் திறன்களைப் பெயரிடுக. (06 புள்ளிகள்)
- iii). பிள்ளைகளின் எழுத்துத் திறன்களை விருத்தி நுண்ணியக்கத் திறன்களை எவ்விதம் பங்களிக்கின்றன என்பதை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- 13 i). பிள்ளைகளின் மொழி விருத்தியில் நடப்பு எவ்வாறு பங்களிப்புச் செய்கின்றது என்பதை உதாரணங்கள் சகிதம் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- ii). “மொழியின் விருத்தியானது நான்கு மொழித் திறன்களின் ஒன்றினைப்பாகும்” இக்கூற்றை நீர் ஏற்றுக் கொண்டால் காரணங்கள் தந்து விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)

-பதிப்புரிமை பெற்றது-