

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පෙරපාසල් අධ්‍යාපනය පිළිබඳ සහතික පත්‍ර වැඩසටහන

අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

ESC1126/1137-පරිසර ගවේෂණය සහ සමෝධානික ප්‍රවේශය

කාලය - පැය දෙකයි (02)



දිනය - 2018.02.24

වේලාව - ප.ව.01.00 - ප.ව.03.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. "පරිසරය" යන්නෙහි අදහස පැහැදිලි කරන්න.
02. පරිසර ගවේෂණය තුළින් පෙරපාසල් දරුවන්ට ලබාගත හැකි වාසි පහක් (05) නම් කරන්න.
03. පැල සිටුවීම අගය කිරීමෙහි ලා දරුවන් යොමු කළ හැකි ක්‍රම පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
04. ස්වභාවික මූල්ලෙහි (පරිසර මූල්ලේ) අන්තර්ගත ද්‍රව්‍ය ප්‍රධාන කොටස් තුන යටතේ වර්ග කර දක්වන්න. එක් එක් වර්ගයක් සඳහා උදාහරණ දෙක (02) බැගින් ලියන්න.
05. පෙරපාසලක පරිසරය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම පුළුල් වශයෙන් පහකට බෙදා දැක්විය හැකිය. එම පහ (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
06. සමෝධානික ප්‍රවේශය යොදා ගනිමින් 'පළතුරු' තේමාව සඳහා පාඩම් සැලැස්මක් සංවර්ධනය කිරීමට අදාළව සංකල්ප සිතියමක් අඳින්න.
07. සමෝධානික ප්‍රවේශයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.
08. පරිසර ගවේෂණයෙහි අරමුණු හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (a) පරිසර ගවේෂණය සඳහා පෙරපාසල් වත්තෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (b) පෙරපාසල් වත්තක් සැලසුම් කරන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (a) 'සමෝධානික ප්‍රවේශය' යන පදයෙහි අදහස කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (b) සමෝධානික ප්‍රවේශයෙහි සහ විෂය පාදක ක්‍රමවේදයෙහි වෙනස්කම් පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (c) සමෝධානික ප්‍රවේශය භාවිතය තුළින් පෙරපාසල් ගුරුවරු සහ දරුවන්ට ලබාගත හැකි වාසි මොනවා දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. "එළවලු" තේමාව යටතේ සමෝධානික ප්‍රවේශය යොදා ගනිමින් පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා විස්තරාත්මක පාඩම් සැලැස්මක් සංවර්ධනය කරන්න. (ලකුණු 20)
12. (a) පෙරපාසල් දරුවන් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවන අවස්ථාවලදී ගුරුවරයා විසින් ඇගයීම් කරන්නේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (b) "පෙරපාසල් ගුරුවරුන් දරුවන්ගේ දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ඇගයීම් කළ යුතු වේ."
සුදුසු උදාහරණ දෙමින් ඉහත වගන්තිය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
13. සමෝධානික ප්‍රවේශය භාවිත කරමින් 'දොස්තර' තේමාව යටතේ පාඩම් සැලැස්මක් සංවර්ධනය කිරීමට ඔබගෙන් විමසා ඇත.
- (a) ඉහත තේමාව යටතේ භාෂාව සංවර්ධනය සඳහා සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න. (ලකුණු 07)
- (b) ඉහත තේමාව යටතේ ගණිත දක්ෂතා සංවර්ධනය කිරීමට සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න. (ලකුණු 07)
- (c) ඉහත තේමාව යටතේ සුදුසු සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න. (ලකුණු 06)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
CERTIFICATE IN PRE-SCHOOL EDUCATION
FINAL EXAMINATION 2017



ESC1126/1137– EXPLORATION OF THE ENVIRONMENT AND THE INTEGRATED
APPROACH

DURATION – TWO (02) HOURS

Date: 24th February 2018

Time :01.00 p.m. – 03.00 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Explain what is meant by “Environment”.
02. Name **five (05)** advantages that pre-school children will gain through the exploration of environment.
03. List out **five (05)** ways which would lead children to appreciate plant.
04. “Material for the nature corner can be classified under three types”.
List out the **three (03)** types and write **two (02)** examples for each type.
05. Methods of teaching environment in a pre-school can be grouped broadly into five types.
List out these five types.
06. Draw a mind map for the theme “fruits” to develop a lesson plan in Integrated Approach.
07. Discuss the importance of the integrated approach.
08. List out **four (04)** objectives of exploration of the environment.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Explain the significance of the pre-school garden for the exploration of the environment. (10 marks)
- ii. Describe how you could organize a pre-school garden. (10 marks)
10. i. What do you mean by the term "Integrated Approach"? (05 marks)
- ii. List out **five (05)** differences between the Integrated Approach and the Subject based methods. (05 marks)
- iii. Discuss the benefits that pre-school teachers and children will gain by using the integrated approach. (10 marks)
11. Develop a detailed lesson plan using the Integrated Approach for the theme "Vegetables" for pre-school children. (20 marks)
12. i. Explain how a teacher could evaluate the pre-school children, when they are involved in activities. (10 marks)
- ii. *"The pre-school teachers should evaluate knowledge, skills and attitudes of children"*. Explain the above statement with suitable examples. (10 marks)
13. You are asked to develop a lesson plan for pre-school children using the Integrated Approach of theme "Doctor".
- i. Write one activity, which is suitable for the language development under the above theme.
- ii. Write one activity, which is suitable for Development of Mathematical skills under the above theme.
- iii. Write one activity which is suitable for activities under the above theme. (07+07+06=20 marks)

-Copyrights reserved-



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப்பீடம்

முன்பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை

முன்பிள்ளைக் கல்விச் சான்றிதழ் நிகழ்ச்சித் திட்டம் 2016/2017

ESC1137 – சுற்றாடலை ஆராய்தலும் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையும்

இறுதிப்பரீட்சை – 2017

காலம் - இரண்டு மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 24.02.2018

காலம்: பி.ப 1.00 – பி.ப 3.00

பகுதி I ல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் , பகுதி II ல் ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

1. 'சுற்றாடல்' என்பதனால் கருதப்படுவது யாதென விளக்குக.
2. சுற்றாடலை ஆராய்வதனூடாக முன்பள்ளிப் பிள்ளைகள் பெறும் அனுகூலங்கள் ஐந்தினைப் (05) பெயரிடுக.
3. பிள்ளைகள் தாவரங்களைப் பேணுவதற்கு வழிவகுக்கக் கூடிய வழிகள் ஐந்தினைப் (05) பட்டியலிடுக.
4. "இயற்கை மூலைக்குரிய பொருட்களை மூன்று விதமாக வகைப்படுத்த முடியும்." அவ்வகைகளைப் பட்டியலிடுக.
5. முன்பள்ளிகளில் சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகளைக் கற்பிக்கும் முறைகளை பொதுவாக ஐந்தாக வகுக்கலாம். அந்த ஐந்து (05) முறைகளையும் பட்டியலிடுக.
6. ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறையில் 'பழங்கள்' என்ற கருப்பொருளில் பாடமொன்றினைத் திட்டமிடுவதற்குரிய எண்ணக்கரு விளக்கப் படத்தினை வரைக.
7. ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறையின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
8. சுற்றாடலை ஆராய்வதன் நோக்கங்கள் நான்கினைப் (04) பட்டியலிடுக.

(8x5=40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

9. (அ). சுற்றாடலை ஆராய்வதற்கு முன்பள்ளித்த தோட்டத்தின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ஆ). முன்பள்ளித் தோட்டத்தினை எவ்வாறு ஒழுங்கமைப்பீர் என விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)



10. (அ). “ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை” என்னும் பதத்தினால் கருதப்படுவது யாது? (05 புள்ளிகள்)
- (ஆ). ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் முறைக்கும் பாடரீதியான கற்பித்தல் முறைக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள் ஐந்திணைக (05) குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (இ). ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையினைப் பயன்படுத்திக் கற்பிப்பதால் ஆசிரியர்க்கும் பிள்ளைகளுக்கும் பெறக் கூடிய அனுகூலங்களை விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
11. “மரக்கறிகள்” என்னும் கருப்பொருளில் முன்பள்ளிப் பிள்ளைகளுக்கு பொருத்தமாக ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் அணுகுமுறையில் கற்பிப்பதற்கு விபரமாக பாடத்திட்டமிடலை எழுதுக. (20 புள்ளிகள்)
12. (அ). பிள்ளைகள் செயற்பாடுகளில் ஈடுபட்டிருக்கும்போது அவர்களை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்யலாம் என விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ஆ). “முன்பள்ளி ஆசிரியர்கள் பிள்ளைகளின் அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு என்பவற்றை மதிப்பீடு செய்ய வேண்டும்.” இக்கூற்றினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
13. நீங்கள் “வைத்தியர்” என்னும் கருப்பொருளில் ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் கற்பித்தலிற்குப் பொருத்தமான பாடத்திட்டமிடலை விருத்தி செய்யுமாறு கேட்கப்படுகிறீர்கள்.
- (அ). இத்தலைப்பில் மொழி விருத்திக்குப் பொருத்தமான செயற்பாடொன்றை எழுதுக. (07 புள்ளிகள்)
- (ஆ). இத்தலைப்பில் கணிதத் திறன் விருத்திக்கு பொருத்தமான செயற்பாடொன்றை எழுதுக. (07 புள்ளிகள்)
- (இ). இத்தலைப்பில் அழகியலுக்குப் பொருத்தமான செயற்பாடொன்றை எழுதுக. (06 புள்ளிகள்)

-பதிப்புரிமை பெற்றது-