00222

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESD 1231 – විෂයමාලා අධ්‍යාපනය හා ප්‍රායෝගික වැඩ - භාෂා සංවර්ධනය

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2010.05.22 වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

පළමු කොටසේ <u>සියළුම</u> ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න <u>තුනකට ද</u> පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

<u>පළමු කොටස</u>

01. ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව (1992) විසින් නිර්දේශ කරන ලද පොදු නිපුණතා අතරින් " පරිසරය හා සම්බන්ධ නිපුණතාව" එක් නිපුණතාවකි. මෙම නිපුණතාවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. 1997 නව ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ හඳුන්වා දීමට හේතු වූ කරුණු පහක් (05) ක් සඳහන් කරන්න.

03. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂය මාලාවේ මව්බස විෂයයෙන් සංවර්ධනය කිරීමට අපේක්ෂිත නිපුණතා තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

04. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවේ ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද තුන (03) සඳහන් කරන්න.

05. අභිමත නිපුණතා යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද යන්න උදාහරණ දෙමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. ප්‍රාථමික පන්තිකාමරය තුළ භාෂා නිපුණතා සංවර්ධනය සඳහා යොදාගත හැකි ඵලදායී ක්‍රම තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

07. ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයක සිසුන් කණ්ඩායම් කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

08. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල මව්බස ඉගැන්වීමෙහි ලා හොඳ/ ඵලදායී පන්ති කාමර පරිසරයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) "භාෂාවට අපේ අත්දැකීම් අභිබවා යාමේ නිර්මාණාත්මක ශක්තියක් ඇත." උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

(ii) භාෂා නිෂ්පාදනය භාෂා අවබෝධයට වඩා අපහසුය. උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 12)

10. (i) භාෂාවකින් සිදුවන කාර්යයන් පහක් (05) විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ඉහත දැක්වූ කාර්යයන් ගෙන් එකක් තෝරාගෙන එය උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. (i) එඩ්ගා ඩේල් ඉදිරිපත් කළ "අත්දැකීම් කේතුවෙන්" පෙන්වා දෙන ලද ක්‍රියාකාරකම් මගින් ඍජු අත්දැකීම් ලබා ගන්නා ආකාරය උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ප්‍රාථමික පන්තියක් සඳහා සුදුසු මාතෘකාවක් තෝරාගෙන එය ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා සුදුසු ඉගැන්වීම් ආධාරක යෝජනා කරන්න.

(ලකුණු 10)

12. (i) සවන්දීම ඉගෙනුම ලබන අවස්ථාවේ දී සිසුන් මුහුණපාන දුෂ්කරතා මොනවාද ?

(ලකුණු 10)

(ii ඉහත සඳහන් කළ දුෂ්කරතා අතරින් එකක් (01) තෝරාගෙන එය විසඳා ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 10)

13. (i) ළමුන්ගේ භාෂා හැකියා තක්සේරුකරණය සඳහා යොදාගත හැකි ශිල්පක්‍රම මොනවාද ?

(ලකුණු 08)

(ii) ඉහත සඳහන් කළ එක් ශිල්පි ක්‍රමයක් පන්ති කාමර අවස්ථාවකට අනුව කෙසේ යොදා ගන්නේදැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

\- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY

EDUCATION PROGRAMME – LEVEL 03

FINAL EXAMINATION – 2010

ESD 1231-CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM –LANGUAGE STUDIES

DURATION: THREE (03) HOURS

Date : 22nd May 2010 **Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.**

Answer all the questions in Part I and only three (03) questions from Part II.

PART I

01. "Competency Related to Environment" is one of the common competencies recommended by the National Education Commission in 1992. Explain briefly what is meant by this competency.

02. State five (05) reasons for the introduction of new educational reforms in Primary Education in 1997.

03. State three (03) competencies that are expected to be developed according to the subject First Language in the Primary Education Curriculum.

04. State three (03) types of teaching learning methodologies in the Primary Education Curriculum.

05. Explain briefly what is meant by desirable learning competencies by citing appropriate examples.

06. Describe briefly three (03) strategies which could be used to develop language competencies in the Primary classroom.

07. State three (03) factors that should be considered when grouping students in a primary classroom.

08. State three (03) characteristics of a good/effective classroom atmosphere for teaching first Language in Primary grades.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. "Language has the power of creativity to go beyond our experiences" explain with examples.

(08 marks)

ii. "Language production is usually more difficult than Language comprehension" Elaborate with examples.

(12 marks)

10. i. Describe five (05) functions of a language.

(10 marks)

ii. Select one function out of them and elaborate on it with examples.

(10 marks)

11. i. Explain with examples how children could obtain direct experiences according to the activities mentioned in the 'Cone of Experiences' forwarded by Edgar Dale.

(08 marks)

ii. Select a topic suitable for a Primary class and suggest suitable teaching aids which could be used to implement it in the classroom.

(12 marks)

12. i. What are the difficulties faced by children when learning, listening. .

(10 marks)

ii. Select one difficulty out of them and give suggestions to overcome the said difficulty.

(10 marks)

13. i. What are the techniques that can be applied to assess language abilities of children.

(08 marks)

ii. Explain with examples how you would apply one of the techniques mentioned above in a classroom situation..

(12 marks)

- Copyrights reserved -