



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ  
සිස්ටමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2010

ESD 1136 – මුල් ප්‍රමාණය ආයතන සහ ප්‍රාථමික පාසල් කළමනාකරණය

කාලය - පැය 02යි.

දිනය - 2010 මැයි 30 වන දින

වේලාව - ප.ව. 02.00 - ප.ව.04.00

ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01. I. “නායකත්වය” යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. සාර්ථක පෙර පාසල් සහ ප්‍රාථමික පාසල් කළමනාකරණයක් සඳහා නායකත්ව ගුණාංග ඵලදායී යොදා ගන්නා අයුරු උදාහරණ 05 ක් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 20)
- 02. I. කළමනාකරණය යන්න සුදුසු නිර්වචනයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකුගේ කළමනාකරණ කාර්යයන් පහක් උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 15)
- 03. I. පෙර පාසලක සහ ප්‍රාථමික පාසලක ගෘහස්ථ ඉගෙනුම් පරීක්ෂණය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. පෙර පාසල් ගුරුවරයකු විසින් ඵලදායී ඉගෙනුම් පරීක්ෂණය ඵලදායී ලෙස භාවිතා කරන අයුරු රූප සටහන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
- 04. I. සඳාචාර සංවර්ධනය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකුට සඳාචාර සහ සාමාජීය සංවර්ධනය පිළිබඳව පැවරෙන වගකීම විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 15)

05. I. සම්පත් ගනු කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. පෙර පාසල් සහ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකුට කාලිතයට ගත කැකි පාරිසරික සම්පත් ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 10)
- III. ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකු කාලය කළමනාකරණය කළ යුතු අයුරු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
06. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් (2) තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- I. සැලසුම්කරණය සහ පාලනය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය
- II. ප්‍රමිතියේ ප්‍රගතිය තක්සේරු කිරීමේ කාලාවකා තබා ගැනීම
- III. මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා න්‍යාය
- IV. මූල්‍යමය සම්පත් කළමනාකරණය

(ලකුණු  $12 \frac{1}{2} \times 2 = 25$ )

- නිමකම් ඇවිරිණි. -



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION**  
**PROGRAMME – LEVEL 03**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2010**  
**ESD 1136 - MANAGEMENT OF EARLY CHILDHOOD**  
**INSTITUTIONS/PRIMARY SCHOOLS.**

**DURATION: TWO (02) HOURS**

**Date: 30<sup>th</sup> May 2010**

**Time: 2.00 p.m. – 4.00 p.m.**

**Answer any four (04) questions only.**

01. i. Define the term “Leadership” (05 marks)
- ii. Explain how leadership qualities could be used for a successful pre school and primary school management by citing five examples. (20 marks)
02. i. Explain the term “management” by using a suitable definition. (10 marks)
- ii. Discuss five management tasks of a primary school teacher giving examples. (15 marks)
03. i. Briefly explain the indoor learning environment of a pre-school and a primary school. (10 marks)
- ii. Explain with illustrations how the outdoor learning environment could be used effectively by a pre-school teacher. (15 marks)

04. i. Briefly explain what is moral development. (10 marks)
- ii. Review the responsibility of a pre-school teacher in relation to moral and social development. (1 marks)
05. i. Briefly explain the term "Resource" (05 marks)
- ii. List out the environmental resources that can be used by a pre-school and a primary school teacher. (10 marks)
- iii. Discuss how a primary school teacher should manage time. (10 marks)
06. Write short notes on any two of the following.
- i. Relationship between planning and controlling.
- ii. Assessing students' progress and maintaining records.
- iii. The needs theory of Maslow.
- iii. Financial resource management. (12 ½ x 2 = 25 marks)