



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණිත හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ කීප්ලෝමා වැඩ සටහන

4 වන මට්ටම- අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESD 2236 – සමාජ මනෝ විද්‍යාව

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2011.09.10

වේලාව - ප.ව. 01.30 ප.ව.04.30

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසෙහි ඕනෑම ප්‍රශ්න 3 කටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. “සමාජ මනෝ විද්‍යාව” යන්න අර්ථකථනය කරන්න.
02. සමාජ ස්වයංචය යන්න පෝර්ස් හර්බට් මිඩ් විසින් හඳුන්වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. ආකල්ප හා වර්ග අතර පවත්නා සම්බන්ධතාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. i) ප්‍රමාණිත තුළ ආකල්ප වෙනස්වීමට බලපාන සාධක තුනක් (03) නම් කරන්න.  
ii) ඉන් එකක් සුදුසු උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
05. පුරෝචනය යනු කුමක් ද? ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. මෝයර් (Moyar) පැහැදිලි කරන අන්දමට ආක්‍රමණශීලීත්වයේ ප්‍රභේද හත (07) ලියා දක්වන්න.
07. i) පියාජේ (Piaget) ගේ න්‍යායට අදාළව සදාචාර සංවර්ධනයේ අවධි තුන (03) නම් කරන්න.  
ii) ඉන් එක් අවධියක වර්ග ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
08. ප්‍රමාණිත තුළ ආක්‍රමණශීලී හැසිරීම් උත්තේජනය කරන සාධක තුනක් (03) දක්වා ඒවාට උදාහරණ එක බැගින් දක්වන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II - කොටස

- 09. i) මානව වර්ගයාගේ සමාජ හැසිරීම් අධ්‍යයනය සඳහා භාවිතා කෙරෙන ක්‍රම තුනක් (03) ක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii) ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා මානව සමාජ හැසිරීම් පිළිබඳ දැනුම ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
- 10. i) භූමිකා අනුකරණය කෙරෙහි සමාජ ස්වයංත්වය බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii) ළමයින් තුළ ස්වයංත්ව සංකල්පය ගොඩ නැංවීමේ දී පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ හා ගුරුවරුන්ගේ දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න. අවශ්‍යතන්හිදී උදාහරණ දක්වන්න. (ලකුණු 12)
- 11. i) කාල් ජී. ජන්ග් (Carl G. Jung) විසින් නිර්වචනය කරන ලද ආකල්ප යුගල් දෙකක් (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii) ළමයින් ආකල්ප ගොඩනඟා ගන්නේ කෙසේ දැයි අදාළ උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii) ඔබගේ ළමුන්ගේ සෘණාත්මක ආකල්ප වෙනස් කිරීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය ඔබ අධ්‍යයනය කරන ලද එක් න්‍යායකට අනුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- 12. i) ආක්‍රමණශීලීත්වය පිළිබඳ සමාජ මනෝ විද්‍යාත්මක පර්යාලෝක දෙකක් (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii) ළමයින් තුළ පවත්නා ආක්‍රමණශීලී වර්ග ඔබ හඳුනා ගන්නේ කෙසේ ද? ඔබ උගත් සමාජ මනෝවිද්‍යාත්මක පර්යාලෝකයන්ට අදාළව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii) ළමුන්ගේ ආක්‍රමණශීලී වර්ග පාලනය කිරීම සඳහා ඔබ විසින් යොදා ගන්නා උපක්‍රම තුනක් (03) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - i) ළමුන්ගේ සමාජානුකූල වර්ග සංවර්ධනය කිරීම සම්බන්ධ ගුරු භූමිකාව
  - ii) ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන් විසින් පුරෝවන උපායමාර්ග භාවිතා කිරීමේ වැදගත්කම
  - iii) මුල් ළමාවියේ දී ප්‍රතිකර්මය සම්බන්ධ භූමිකාවන් පිළිබඳ ඉගැන්වීම (ලකුණු 10 x 2 = 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION –**  
**FINAL EXAMINATION – 2011 - LEVEL 4**  
**ESD 2236 – SOCIAL PSYCHOLOGY**



**DURATION : THREE (03) HOURS**

---

**DATE: 10<sup>th</sup> September 2011**

**TIME : 01.30 p.m.-04.30 p.m.**

---

Answer all the questions from Part I and answer any three questions from Part II.

**PART - I**

01. Define the term "Social Psychology".
02. Explain briefly how George Herbert Mead recognizes the 'Social self'.
03. Explain in brief the relationship between attitudes and behaviour.
04.
  - i. Name three (03) factors that affect in changing attitudes in children.
  - ii. Explain briefly one factor with suitable examples.
05. What is 'persuasion'? Explain in your own words.
06. Write down the seven elements in aggression as explained by Moyer.
07.
  - i. Name the three (03) stages of Moral development in relation to Piaget's views.
  - ii. Explain the characteristics of one stage.
08. Name three (03) factors that stimulate aggressive behaviour in children and give an example for each factor.

(8 x 5 = 40 marks)

**PART - II**

09. i. Explain briefly three methods applied for studying social behaviour of human beings. (10 marks)
- ii. Discuss how knowledge on social behaviour of human beings would be beneficial for primary school teachers. (10 marks)
10. i. Describe how would 'Social self' influence on Role-Taking. (08 marks)
- ii. Discuss the contribution of family members and teachers on forming the self concept in children. Cite examples where necessary. (12 marks)
11. i. Name two (02) attitude dualities defined by Carl G Jung. (02 marks)
- ii. Explain using relevant examples how children form attitudes. (08 marks)
- iii. Explain the process that you would follow to change negative attitudes in your children on the basis of any theory you have learned. (10 marks)
12. i. Name two (02) socio psychological perspectives on aggression. (02 marks)
- ii. How would you identify aggressive behaviours in children? Explain in line with the socio-psychological perspectives you have learned. (08 marks)
- iii. Explain three (03) strategies you would use to control aggressive behaviour in children. (10 marks)
13. Write short notes on two (02) of the followings.
- i. Teachers' role in developing pro-social behaviour in children.
- ii. Importance of using persuasion strategies by primary teachers.
- iii. Teaching gender roles in early childhood years. (10 x 2 = 20 marks)