ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

073

ESD 2230 – ළමා සංවර්ධනය II

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2011.08.28 වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව.04.30

පළමු කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න **තුනකට පමණක්** ද පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. i) පුද්ගල හැසිරීමේදී සිදුවන මූලික ස්නායු කාර්යය තුන (03) නම් කරන්න.

ii) ඉන් එකක ක්‍රියාකාරිත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. අවධානය කෙරෙහි බලපාන බාහිර සාධක (5) පහක් දක්වන්න.

03. සංජානනය, රූප භූමි මූලධර්මයට අනුව පැහැදිලි කරන්න.

04. i) ඉගෙනුම යනු කුමක් ද? පිළිගත් නිර්වචනයක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

ii) තෝරාගත් එක් න්‍යායකට අනුව ළමයින් තුළ ඉගෙනුම ඇතිවන ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.

05. 'පෞරුෂය' යන්න කාල් ජී ජුංග් ගේ (Carl G Jung) න්‍යායට අනුව අර්ථ දක්වන්න.

06. පුද්ගලයෙකුගේ ස්ව සංකල්පය හා ස්වයං පරමාදර්ශී බව අතර ඇති සම්බන්ධතාවය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. i) වැඩිහිටියන් තුළ ඇති මනෝවිද්‍යාත්මක අක්‍රමතා තුනක් (3) නම් කරන්න.

ii) ඉන් එක් අක්‍රමතාවයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. උත්තේජන සාමාන්‍යකරණය යනු කුමක් ද? නිදසුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

http://digital.lib.ou.ac.lk/pq|

II කොටස

09. i) පුද්ගල චර්යාව කෙරෙහි හෝමෝනවල බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)

ii) ජීව විද්‍යාත්මක සාධක ළමයාගේ සංවර්ධනයට බලපාන අන්දම සුදුසු නිදසුන් ඇසුරින් සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 10)

10. i) නිවැරදි සංජානනය ඇතිවීම කෙරෙහි පූර්ව අත්දැකීම් පැවතීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)

ii) ඉගැන්වීම් - ඉගෙනුම් අවස්ථාවක දී ශිෂ්‍ය අවධානය යොමුකර ගැනීම සඳහා ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයාට භාවිතා කළ හැකි ශිල්පීය ක්‍රම තුනක් (3) පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 12)

11. i) තෝන්ඩයික් (Thorndike) ඉදිරිපත් කළ තැන් වරද ක්‍රමය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 04)

ii) සම්භාව්‍ය ආරෝපනය චර්යා හැඩගැන්වීමට හා අනුවර්තනය සඳහා උදව් කරගත හැකි ආකාරය විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 08)

iii) ළමුන්ගේ චර්යා හැඩ ගැන්වීමේ දී උපස්ථම්භන හා දඬුවම්වල දායකත්වය නිදසුන් දෙමින් සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 08)

12. i) පෞරුෂ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක 2 ක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 02)

ii) සිග්මන් ෆ්‍රොයිඩ්ගේ න්‍යායට අනුව 'පෞරුෂය' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)

iii) පෙර පාසල් ළමුන් තුළ සමබර පෞරුෂ සංවර්ධනය කිරීමෙහි ලා පෙර පාසල් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ළමයින් තුළ ඇති මනෝවිද්‍යාත්මක අක්‍රමතා
(ii) නිරීක්ෂණාත්මක ඉගෙනුම
(iii) ළමුන්ගේ සංවර්ධනය සුසාධ්‍ය කිරීම සම්බන්ධ පෙරපාසල් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

-හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 4

FINAL EXAMINATION – 2011

ESD 2230 – CHILD DEVELOPMENT II

DURATION : THREE (03) HOURS

DATE: 28th August 2011 **TIME : 1.30 p.m.-4.30 p.m.**

Answer all questions in Part I and any three of Part II.

PART - I

01. i. Name three (03) basic neuron activities which take place in human behaviour.

    ii. Explain one activity briefly.

02. State five (05) external factors that would influence on one's attention.

03. Explain perception in relation to figure and ground principle.

04. i. What is learning? Explain using an accepted definition.

    ii. State briefly, how learning occurs in children in relation to any selected theory.

05. Define personality according to Carl Jung's Theory.

06. Briefly explain the relationship between the self concept and the ideal self.

07. i. Name three (03) psychological disorders that can be identified in adults.

    ii. Explain briefly the characteristics of one disorder.

08. What is 'Stimulus Generalization'? Explain using a suitable example.

(5 x 8 = 40 marks)

PART - II

09. i. Explain briefly the impact of hormones on human behaviour.

(10 marks)

ii. Discuss with suitable examples the contribution of biological factors on the development of a child.

(10 marks)

10. i. Briefly explain the importance of having previous experiences for forming correct perception.

(08 marks)

ii. Explain three techniques which can be utilized by primary school teachers to draw attention of students in teaching learning situations.

(12 marks)

11. i. Explain briefly the Trial and Error method put forwarded by Thorndike.

(04 marks)

ii. Describe how classical-conditioning would help in shaping and adapting the behaviour in children.

(08 marks)

iii. Discuss with examples the contribution of reinforcements and punishments in shaping behaviours of primary school children.

(08 marks)

12. i. Name two (02) factors affecting personality development.

(02 marks)

ii. Explain 'personality' in relation to Freud's theory.

(08 marks)

iii. Discuss the role of the pre-school teacher in developing a balanced personality in pre-school children.

(10 marks)

13. Write short notes on two of the followings;

i. Psychological disorders in Children.

ii. Observational learning.

iii. Role of the pre-school teacher facilitating the development of children.

(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -