



00132

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
බිස්ලෝමා පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESD 1232 - විෂයමාලා අධ්‍යයන හා ප්‍රායෝගික වැඩ - ගණිතය

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2011.08.21

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. පියාපේගේ සංවර්ධන අධීයර සහ අදාළ වයස ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
02. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන අංශ පළමුවන ශ්‍රේණියේ සිට පස්වන ශ්‍රේණිය දක්වා වෙනස්වන අයුරු රූප සටහනක් මඟින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
03. (i) ප්‍රාථමික දරුවන් සඳහා ස්ථානික අගය පැහැදිලි කිරීමට යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ආධාරකයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම ඉගැන්වීම් ආධාරකය භාවිතයෙන් 208 සංඛ්‍යාවේ ස්ථානික අගය ප්‍රාථමික දරුවන්ට පැහැදිලි කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 03)
04. සම්භවන සහ සම්පිණ්ඩිත තක්සේරුකරණය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
05. ගණිතයේ සංවර්ධනය සඳහා අරාබිවරුන්ගේ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
06. ඉලක්කම් ලිවීමේ ප්‍රධාන පියවරයන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
07. ස්කිමාවක ක්‍රියාකාරිත්වය දක්වන්න. (ලකුණු 05)
08. ගණිතමය වින්තනය කෙසේ සිදුවේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

II - කොටස

09. අ) ගණිතයේ සංවර්ධනය සඳහා
 (i) ඊජිප්තියානු දායකත්වය
 (ii) චීන දායකත්වය
 (iii) ඉන්දියානු දායකත්වය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- ආ) හින්දු අරාබි පද්ධතියට අනුව 10, ඊජිප්තියානු සහ ගුමේරියානු සංඛ්‍යා පද්ධතීන්ට අනුව ලියන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) විධිමත් සහ අවිධිමත් තක්සේරුකරණය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයේ ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී අවිධිමත් තක්සේරුකරණයේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 12)

11. (i) ‘අන්තර්කරණ අධ්‍යාපනය’ යන පදයෙහි අර්ථය කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) “ක්‍රියාකාරී සහ සහභාගිත්ව ඉගෙනීම සඳහා ක්‍රම රාශියක් යොදා ගත හැකිය.” ඒ සඳහා වූ මාර්ග හත ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 15)

12. (i) පහත පද අර්ථ දක්වන්න.
 අ) ක්‍රමානුකූල දෝෂ
 ආ) නොසැලකිලිමත් දෝෂ
 ඇ) අහඹු දෝෂ (ලකුණු 06)
- (ii) 3 ශ්‍රේණිය සිසුවකු කරන ලද එකතූකිරීම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඔහු කර ඇති දෝෂ හඳුනාගෙන ඒවා මඟහරවා ගැනීම සඳහා ප්‍රතිකාර්ථ ක්‍රියාකාරකම් ලියන්න.

34	54	95	63	40
+82	+28	+12	+74	+85
===== 17	===== 712	===== 08	===== 38	===== 26

(ලකුණු 14)

13. ‘ඔරලෝසුවකින් වේලාව කියවයි’ යන අභිමතාර්ථය සඳහා පාඩම් සැලසුමක් ලියන්න.
 ඒ සඳහා පහත පියවර අනුගමනය කරන්න.

- (i) වාග්මාලාව (ලකුණු 2)
 (ii) සම්පත් (ලකුණු 2)
 (iii) මුළු පන්තියටම හඳුන්වා දීම (ලකුණු 7)
 (iv) කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම/ක්‍රියාකාරකම් (ලකුණු 7)
 (v) ඇගයීම (ලකුණු 2)

නිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION
FINAL EXAMINATIONS – 2011
ESD 1232 -CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM -MATHEMATICS



DURATION: THREE (03) HOURS

Date : 21st August 2011

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all the question in Part I and only three (03) questions from Part II.

PART - I

01. List out Piaget's developmental stages and age. (05 marks)
02. Draw a diagram and explain how the main elements change in the primary school from grade 1 to grade 5. (05 marks)
03. i. Name one of the teaching aids which can be used to explain place value to the primary children. (02 marks)
- ii. How can you explain the place value of the number 208 using that teaching aid to the primary children? (03 marks)
04. Explain the difference between the formative and summative assessment. (05 marks)
05. Explain in brief the Arabic contribution to the evolution of Mathematical concepts. (05 marks)
06. Describe the main steps in writing number. (05 marks)
07. State the functions of schema. (05 marks)
08. Explain in brief how mathematical thinking takes place. (05 marks)

PART - II

09. a) Explain,
 i. Egyptian contribution.
 ii. Chinese contribution.
 iii. Indian contribution to Evolution of Mathematical concepts. (10 marks)
- b) Write 10 in Hindu-Arabic number system in Egyptian system and Sumerian System. (10 marks)
10. i. Explain the difference between formal and informal assessment. (08 marks)
- ii. Discuss the importance of informal assessment in the teaching-learning process in primary classroom. (12 marks)
11. i. What is meant by the term 'Inclusive Education' (05 marks)
- ii. "Active and participatory learning use many ways that help children to learn". Write the seven pathways of active and participatory learning. (15 marks)
12. i. Define following,
 a) Systematic Errors
 b) Careless Errors
 c) Random Errors (06 marks)
- ii.
$$\begin{array}{r} 34 \\ +82 \\ \hline 17 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ +28 \\ \hline 712 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 95 \\ +12 \\ \hline 08 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 63 \\ +74 \\ \hline 38 \\ \hline \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 40 \\ +85 \\ \hline 26 \\ \hline \hline \end{array}$$
- Above addition has been done by a grade 3 student. Identify the error he has made and write the remedial activities to avoid these errors. (14 marks)
13. Write a lesson plan for the objective "Read the time from a clock"
- You have to follow the following steps.
- i. Vocabulary (02 marks)
 ii. Resources (02 marks)
 iii. Whole class Introduction (07 marks)
 iv. Group activity/ies (07 marks)
 v. Evaluation (02 marks)