

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය



මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඛිස්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESD1231 - විෂයමාලා අධ්‍යාපනය හා ප්‍රායෝගික වැඩ - භාෂා සංවර්ධනය

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2011.08.20

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

I කොටසේ හිඟවම ප්‍රශ්නවලටද II කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. පෙර පාසල් දරුවන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය සඳහා වැදගත් අංශ තුනක් (03) කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.
02. භාෂාව ඉගෙනුම ලබන අදියර හතර (04) නම් කරන්න.
03. 1997 දී හඳුන්වාදෙන ලද ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවේ ප්‍රධාන විෂයයන් මොනවාද ?
04. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවේ ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රමවේද දැක්වෙන රූප සටහන අඳින්න.
05. “නිපුණතා” යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
06. අභිමත ඉගෙනුම් නිපුණතා හා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා අතර වෙනස කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
07. ප්‍රක්ෂේපිත ඉගෙනුම් ද්‍රව්‍ය සඳහා උදාහරණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
08. “විධිමත් තක්සේරු කිරීම” සහ “අවිධිමත් තක්සේරු කිරීම” යන යෙදුම්වල අදහස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(8 x 5 = ලකුණු 40)

II කොටස

09. (i) 'භාෂාව' යන පදයේ අර්ථ නිරූපණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) මානව භාෂාවේ ලක්ෂණ නිදසුන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
10. (i) ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයේ චලදායී අන්තර් ක්‍රියාකාරිත්වය නැංවීම සඳහා උපාය මාර්ග තුනක් (03) ක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ළමුන් කණ්ඩායම් කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු සාධක හතරක් (04) ලියන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ළමුන් කණ්ඩායම් කිරීමෙන් අත්වන වාසි තුනක් (03) දක්වන්න. (ලකුණු 06)
11. (i) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ආධාරක සැකසීමේ දී සැලකිය යුතු වැදගත් සාධක හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) රූප සටහන් භාවිතා කරමින් එඩ්ගා ඩේල් ගේ අත්දැකීම් කේතුව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
12. (i) කුඩා ළමුන් මුහුණපාන භාෂා දුෂ්කරතා සයක් (06) ලියන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) ඒවා අතුරින් එක් දුෂ්කරතාවක් (01) තෝරාගෙන එය මගහරවා ගැනීමට ක්‍රියාත්මක කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් තුනක් (03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 12)
13. (i) "තක්සේරු කිරීම පිළිබඳ සංකල්පය පන්ති කාමර ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී අභියෝගීන් ප්‍රයෝජනවත් වේ." මෙම අදහස පැහැදිලි කිරීම සඳහා කරුණු තුනක් (03) ක් ලියන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) භාෂා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා යොදාගත හැකි තක්සේරු කිරීමේ ශිල්ප හුම නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY
EDUCATION PROGRAMME – LEVEL 03
FINAL EXAMINATION – 2011
ESD 1231-CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM –LANGUAGE
STUDIES



DURATION: THREE (03) HOURS

Date : 20th August 2011

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all the questions in Part I and only three (03) questions from Part II.

PART I

01. State in brief three (03) important aspects of language development of pre-school children.
02. Name the four (04) stages of language acquisition.
03. What are the major subjects in the primary education curriculum introduced in 1997?
04. Draw a diagram illustrating the teaching learning methodologies in primary education curriculum.
05. What is meant by “Competencies?”
06. Describe in brief the difference between desirable learning competencies and the essential learning competencies
07. State five examples for projectile learning aids.
08. Explain in brief the terms “Formal Assessment” and “Informal Assessment”
(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Define the term 'language'. (08 marks)
- ii. Describe with examples the characteristic of human language. (12 marks)
10. i. Describe three (03) strategies to promote effective interaction in the primary classroom. (06 marks)
- ii. State four (04) factors which should be considered when grouping children. (08 marks)
- iii. State three (03) advantages of grouping children. (06 marks)
11. i. Describe four (04) important factors that have to be considered when preparing teaching learning aids. (08 marks)
- ii. Explain by using an illustration what is meant by the Experience – Cone by Edgar Dale. (12 marks)
12. i. Write six (06) language difficulties faced by young children. (08 marks)
- ii. Select one difficulty out of them and propose three (03) activities which could be implemented to over-come the problem mentioned above. (12 marks)
13. i. "The concept of assessment is very useful in the classroom teaching learning process". Give three (03) facts to explain this thought. (10 marks)
- ii. Explain with examples techniques of assessment that can be applied during language activities. (10 marks)

- Copyrights reserved -