



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ

කිසිලෝමා වැඩ සටහන - 3 වන වටය

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESD 1230 - ප්‍රමා සංවර්ධනය I

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2011.08.14

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

'I' කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද 'II' කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

'I' කොටස

- 01. (i) ප්‍රමා සංවර්ධනය හා අදාළ න්‍යායයන් හතරක් නම් කරන්න.
- (ii) ඔබ ඉහත දක්වා ඇති න්‍යායන් අතුරින් එකක සංවර්ධන අදියර ලැයිස්තුගත කරන්න.

- 02. (i) අලුත උපන් දරුවා නවජයා යනුවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. මෙම නවජයින් ඔවුන්ගේ වර්ග අනුව වර්ග කර ඇත. ඔවුන්ගේ වර්ග අනුව වර්ග කර ඇති නවජ දරුවන් වර්ග හතර නම් කරන්න.
- (ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ නවජ දරුවන් වර්ග හතරේ එක් ගති ලක්ෂණය බැගින් දක්වන්න.

- 03. (i) පරිණතිය හා ඉගෙනුම වෙන් වෙන්ව නිර්වචනය කරන්න.
- (ii) පරිණතිය හා ඉගෙනුම අතර ඇති සම්බන්ධතාව නිදසුනක් ඇසුරෙන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- 04. (i) ප්‍රමාණයේ සමාජීය සංවර්ධනය ඇතැම් කාරක මගින් සිදුවේ. එබඳු කාරක පහක් නම් කරන්න.
- (ii) පෙර පාසල් හා ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේ ප්‍රමුඛයේ සංවර්ධනය කෙරෙහි "සෙල්ලම්" බලපාන ආකාරය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් සපයන්න.

- 05. (i) මිනිස් මොළයේ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක හතර දක්වන්න.
- (ii) මිනිස් මොළයේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ජාන හා පරිසරය දායක වන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

06. (i) අවධානය හින වීමේ අක්‍රමතාව සහිත ළමයකුගේ සුවිශේෂී ගතිලක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.
- (ii) අවධානය හින වීමේ අක්‍රමතාවෙන් පෙළෙන්න ළමුන්ගේ අවධානය දියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රම හතරක් කෙටියෙන් දක්වන්න.
07. (i) ගාඩනර් විසින් යෝජිත ඛනුවිධ මුද්ධි(වර්ග) අට දක්වන්න.
- (ii) මෙම මුද්ධි (වර්ග) ඕනෑම එකක ක්‍රියාකාරිත්වය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. (i) “ස්වයං සංකල්පය” යන යෙදුම ඔබ වටහාගෙන ඇත්තේ කෙලෙස ද?
- (ii) තම ස්වයං සංකල්පය ගොඩනඟා ගැනීමේ දී ළමුන් පදනම් කර ගන්නා ප්‍රධාන සාධක දෙක නම් කරන්න. මේවා අතුරින් එක් සාධකයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(8 x 5 = ලකුණු 40)

'II' කොටස

09. (i) ළමුන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක පැහැදිලි කිරීම් දෙක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)
- (ii) ප්‍රාරම්භික පාසල් ළමුන්තුළ භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ ගුරුවරුන්ගේ භූමිකා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (iii) ප්‍රාරම්භික පාසල් ළමුන් තුළ
- (අ) කියවීමේ කුසලතා සහ
- (ආ) ලිවීමේ කුසලතා දියුණු කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් පිළිබඳ විස්තරාත්මක තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) (අ) ‘අවධානය’ යනු කුමක් ද? ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ආ) අවධාන වර්ග පහ ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 6)
- (ii) ළමුන් තුළ අවධානය වැඩිදියුණු කරන සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 6)
- (iii) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළදී පෙර පාසල් ළමුන්ගේ අවධානය දියුණු කළ යුත්තේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 8)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION
PROGRAMME – LEVEL 03
FINAL EXAMINATION – 2011
ESD 1230 - CHILD DEVELOPMENT - I



DURATION: THREE (03) HOURS

Date : 14th August 2011

Time: 9.30 a.m. – 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01.
 - i. Name four theories related to child development.
 - ii. List stages of development in relation to any one of the theories mentioned above.
02.
 - i. The new born child is known as neonate. These neonates are categorized according to their behaviours. What are the four types of neonate babies categorized according to their behaviours.
 - ii. Give one characteristic each for the four type of neonate babies mentioned above.
03.
 - i. Define maturation and learning separately.
 - ii. Briefly describe the relationship between maturation and learning using an example.
04.
 - i. Child's social development is brought up by some agents. Name five such agents.
 - ii. Give a brief account on how play influence the development of children in pre-school and primary school stages.
05.
 - i. What are the four factors affecting the development of human brain?
 - ii. Briefly describe how genes and environment would contribute to the development of human brain.

06. i. Give four specific characteristics of a child with Attention Deficit Disorder.
- ii. Briefly outline four methods to improve attention of Attention Deficit Disorder children.
07. i. Name the eight multiple intelligences proposed by Gardiner?
- ii. Briefly describe the functions of any one of those intelligences.
08. i. What do you understand by the term “self concept”?
- ii. Name the two main factors utilized by children in forming his/her self concept and briefly describe any one of those factors.
- (8 x 5 = 40 marks)

PART - II

09. i. Describe two theoretical explanation on the language development of children.
- (05 marks)
- ii. Explain the roles of teachers in developing language skills in primary school children.
- (05 marks)
- iii. Give detailed information about two activities that will improve,
- a. reading skills and b. writing skills
- in primary school children.
- (10 marks)
10. i. a. What is attention? Describe in your words.
- b. List out five (05) types of attention.
- (06 marks)
- ii. What are the factors promoting attention in children.
- (06 marks)
- iii. Explain how the attention of pre-school children should be improved during the learning-teaching process.
- (08 marks)

11. i. Define memory and its main functions. (05 marks)
- ii. As a teacher how would you improve the long-term memory in pre-school children? Explain with examples. (07 marks)
- iii. Explain the difference between the long term memory and short term memory. (08 marks)
12. i. Name the four types of parenting styles? (04 marks)
- ii. List three (03) features of each parenting style. (03 marks)
- iii. Explain how each parenting style would contribute to the development of different behaviours in children. Use suitable examples wherever necessary. (13 marks)
13. Write short notes on any two of the following.
- i. Assimilation and accommodation processes explained by Piaget.
- ii. Well-balanced development.
- iii. Limitations in pre-operational stage. (10 marks each)

- Copyright reserved -



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ

ඛණ්ඩාංක වැඩ සටහන - 3 වන වේටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESD 1230 - ළමා සංවර්ධනය I

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2011.08.14

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

'I' කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද 'II' කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

'I' කොටස

- 01. (i) ළමා සංවර්ධනය හා අදාළ න්‍යායන් හතරක් නම් කරන්න.
- (ii) ඔබ ඉහත දක්වා ඇති න්‍යායන් අතුරින් එකක සංවර්ධන අදියර ලැයිස්තුගත කරන්න.

- 02. (i) අලුත උපන් දරුවා නවජයා ශතවෙන් හඳුන්වනු ලැබේ. මෙම නවජයා ඔවුන්ගේ වර්ගය අනුව වර්ග කර ඇත. ඔවුන්ගේ වර්ගය අනුව වර්ග කර ඇති නවජ දරුවන් වර්ග හතර නම් කරන්න.
- (ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ නවජ දරුවන් වර්ග හතරේ එක් ගති ලක්ෂණය බැගින් දක්වන්න.

- 03. (i) පරිණතිය හා ඉගෙනුම වෙන් වෙන්ව තීර්චනය කරන්න.
- (ii) පරිණතිය හා ඉගෙනුම අතර ඇති සම්බන්ධතාව නිදසුනක් ඇසුරෙන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

- 04. (i) ළමයාගේ සමාජීය සංවර්ධනය ඇතැම් කාරක මඟින් සිදුවේ. එබඳු කාරක පහක් නම් කරන්න.
- (ii) පෙර පාසල් හා ප්‍රාථමික පාසල් අවධියේ ළමුන්ගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි "සෙල්ලම්" බලපාන ආකාරය පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් සපයන්න.

- 05. (i) මිනිස් මොළයේ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක හතර දක්වන්න.
- (ii) මිනිස් මොළයේ සංවර්ධනය කෙරෙහි ජාන හා පරිසරය දායක වන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

06. (i) අවධානය හින වීමේ අක්‍රමතාව සහිත ප්‍රමයකුගේ සුවිශේෂී ගතිලක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.
- (ii) අවධානය හින වීමේ අක්‍රමතාවෙන් පෙළෙන ප්‍රමුන්ගේ අවධානය දියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රම හතරක් කෙටියෙන් දක්වන්න.
07. (i) ගාඩ්නර් විසින් ශෝපිත බහුවිධ මුද්ධි(වර්ග) අට දක්වන්න.
- (ii) මෙම මුද්ධි (වර්ග) ඕනෑම එකක ක්‍රියාකාරිත්වය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
08. (i) “ස්වයං සංකල්පය” යන යෙදුම ඔබ වටහාගෙන ඇත්තේ කෙලෙස ද?
- (ii) තම ස්වයං සංකල්පය ගොඩනඟා ගැනීමේ දී ප්‍රමුන් පදනම් කර ගන්නා ප්‍රධාන සාධක දෙක නම් කරන්න. මේවා අතුරින් එක් සාධකයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(8 x 5 = ලකුණු 40)

‘II’ කොටස

09. (i) ප්‍රමුන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය පිළිබඳ න්‍යායාත්මක පැහැදිලි කිරීම් දෙක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)
- (ii) ප්‍රාථමික පාසල් ප්‍රමුන්තුළ භාෂා කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ ගුරුවරුන්ගේ කුමකා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- (iii) ප්‍රාථමික පාසල් ප්‍රමුන් තුළ
- (අ) කියවීමේ කුසලතා
සහ
(ආ) ලිවීමේ කුසලතා
දියුණු කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් පිළිබඳ විස්තරාත්මක තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) (අ) ‘අවධානය’ යනු කුමක් ද? ඔබේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
(ආ) අවධාන වර්ග පහ ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 6)
- (ii) ප්‍රමුන් තුළ අවධානය වැඩිදියුණු කරන සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 6)
- (iii) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය තුළදී පෙර පාසල් ප්‍රමුන්ගේ අවධානය දියුණු කළ යුත්තේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 8)

11. (i) ස්මෘතිය හා එහි ප්‍රධාන ක්‍රියාවලීන් නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 5)
- (ii) ගුරුවරියක වශයෙන් ඔබ පෙර පාසල් ප්‍රමුඛ තුළ දැගුකාලීන ස්මෘතිය දියුණු කරන්නේ කෙසේ ද? නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 7)
- (iii) දැගුකාලීන ස්මෘතිය හා කෙටිකාලීන ස්මෘතිය අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 8)
12. (i) දෙමාපියන් දරුවන් හදා වඩා ගන්නා ගෙලින්න හතර නම් කරන්න.(ලකුණු 4)
- (ii) එක් එක් දරුවන් හදාවඩා ගන්නා ගෙලියේ ලක්ෂණ තුන බැගින් ලැයිස්තුගත කරන්න. (ලකුණු 3)
- (iii) ප්‍රමුඛ තුළ විවිධ වර්ග සංවර්ධනයේ දී මෙම එක් එක් දරුවන් හදා වඩා ගැනීමේ ගෙලින්න දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. අදාළ තනි සුදුසු උදාහරණ යොදා ගන්න. (ලකුණු 13)
13. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) පියාපේ විසින් පැහැදිලි කළ සමාග්‍රහණ හා ප්‍රතිරෝජන ක්‍රියාවලීන් (ලකුණු 10)
- (ii) සමබර සංවර්ධනය (ලකුණු 10)
- (iii) පූර්ව ක්‍රියාකාරී අවධියේ සීමාවන් (ලකුණු 10)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -