ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESD 1135 – පූර්ව ප්‍රාථමික හා ප්‍රාථමික ඉගැන්වීම සඳහා සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය - පැය 02යි.

දිනය - 2011.08.27 වේලාව - ප.ව. 02.00 - ප.ව.04.00

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකටද (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. 'සමෝධානිත එළඹුම' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

02. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් (03) ලැයිස්තුගත කරන්න.

03. ළමයකුගේ සමස්ත සංවර්ධන සඳහා සම්පූර්ණ විය යුතු සංවර්ධනයේ අංශ ලියන්න.

04. "පියාජේගේ සංවර්ධන මනෝ විද්‍යා න්‍යායයට අනුව අවුරුදු හතර සම්පූර්ණ වූ දරුවා ආත්ම කේන්ද්‍රිය බවින් මිදී, සමාජානුයෝගී කථනයට යොමු වේ." මෙම සමාජානුයෝගී කථනයේ අංග හතර (04) ලියන්න.

05. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ ප්‍රවේශ දෙක නම් කර ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. 1975 ප්‍රාථමික ගුරු අත්පොත, 1985 ප්‍රාථමික ගුරු අත්පොත සමග වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?

07. 'ඇගයුම' යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

08. තක්සේරුකරණ ක්‍රම ශිල්ප පහක් (05) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. පළමුවන ශ්‍රේණියේ ළමයින් කණ්ඩායමක් සමග දෙහිවල ජාතික සත්ව උද්‍යානයට යාමට ඔබට අවස්ථාවක් ලැබුණා යයි සිතන්න.

නැවත පැමිණීමෙන් පසු ඔබ කැමති තේමාවක් තෝරාගෙන සමෝධානිත ප්‍රවේශය යටතේ පාඩමක සැලැස්මක් එම පළමුවන ශ්‍රේණියේ ළමුන් වෙනුවෙන් සකසන්න.
(තේමාව, ක්‍රියාකාරකම්, සුදුසු උදාහරණ සමඟ පැහැදිලිව දක්වන්න.)
(ලකුණු 20)

10. (i) "සේවාස්ථ ගුරු පුහුණු සැසි" යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

(ii) සේවාස්ථ ගුරු පුහුණු සැසිවලදී පැහැදලි කරන ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයකුගේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

11. "ශ්‍රී ලංකා අධ්‍යාපන ක්‍රියාවලිය තුල සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය යොදා ගැනීමේ විවිධ අවස්ථා" මැයෙන් ලිපියක් ලියන්න. (ඒ හැම අවස්ථාවන්හි සිදුවූ වෙනස්කම් ද පැහැදිලි කරන්න.) (ලකුණු 20)

12. i. පෙර පාසල් ළමුන් කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවීමේ දී ඔවුන් තුල දක්නට ලැබෙන ගති ලක්‍ෂණ මොනවා ද? (ලකුණු 05)

ii. මෙම ළමයින් කණ්ඩායම් වැඩවල නිරතවීමේදී පෙර පාසල් ගුරුවරියක ලෙස ඔබගේ ක්‍රියාවන් කෙසේදැයි විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 15)

13. i. තක්සේරුකරණය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

ii. තක්සේරුකරණයේ අරමුණු මොනවා ද? (ලකුණු 05)

iii. ස්වයං තක්සේරුකරණය ගුරුවරුන්ට ප්‍රයෝජන වන අයුරු විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 10)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION

FINAL EXAMINATION – 2011

ESD 1135 – INTEGRATED APPROACH IN PRE-PRIMARY AND PRIMARY TEACHING

DURATION: TWO (02) HOURS

Date : 27th August 2011 Time: 2.00 p.m. – 4.00 p.m.

Answer all questions in PART I and three (03) questions from PART II.

PART I

01. What is meant by 'integrated approach'?

02. List the three (03) special features of the integrated teaching-learning process.

03. Write the different aspects of development, which make up to the total development of a child.

04. "According to Piaget's theory of development psychology the child who complete the fourth year is relieved from ego-centric behaviour and proceeds towards socialized speech" Write the four (04) types of this socialized speech.

05. Name and briefly explain the two (02) approaches of Integrated teaching learning process.

06. What is the different between 1975 primary teachers hand book with 1985 primary teachers hand book.

07. What do you meant by Evaluation?

08. Write five (05) techniques of assessment.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. Imagine that you have been given an opportunity to visit the National Zoo, Dehiwala with a group of Grade I children. After arrival select a theme of your choice and prepare a lesson plan for those Grade I children using to the integrated approach. (Clearly indicate the theme, activities with suitable examples)

(20 marks)

10. i. What is meant by "In-service Teacher Training Sessions"?

(05 marks)

ii. Explain the role of the Primary School teacher explained by In-service Teacher Training Sessions?.

(15 marks)

11. Write an article about "Significant contexts where the integrated teacher learning process could be applied within the educational activities in Sri Lanka" (Explain the changes taken place in each and every occasions).

(20 marks)

12. i. What are the characteristics visible in pre-school children when they are involved in group activities?

(05 marks)

ii. Describe your actions as a pre-school teacher when these children are involved in group activities.

(15 marks)

13. i. What do you meant by 'assessment'?

(05 marks)

ii. What are the objectives of assessment?

(05 marks)

iii. Describe the benefits of self assessment for teachers.

(10 marks)

- Copyrights reserved -