



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ  
ඛිස්ලෝමා වැඩ සටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESD1133 – විෂයමාලා අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික වැඩ - පරීසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්  
කාලය - පැය 02යි.

දිනය - 2011.08.21

වේලාව - ප.ව. 02.00 - ප.ව. 04.00 දක්වා

පළමුවන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු  
සපයන්න.

I කොටස

- 01. ප්‍රාථමික ගුරුවරයෙකු පරීසර අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව දැනුවත් වීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- 02. පරීසර අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව 1968 දී යුනෙස්කෝව විසින් නිර්දේශ කරන ලද අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- 03. 1972 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික විෂයමාලාවට පරීසර අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් හඳුන්වාදීමේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- 04. ප්‍රාථමික විෂයමාලාවේ ඇති අනෙකුත් විෂයයන්ගෙන් පරීසර අධ්‍යයන ක්‍රියාකාරකම් විෂයය වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. “සන්නිවේදනය” යන්නෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක් ද?
- 06. “සම්භවන ඇගයීම්” සහ “සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම්” අතර වෙනස වෙන් කර දක්වන්න.
- 07. සුදුසු ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදයන් තේරීමේදී සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- 08. යහපත් නිරීක්ෂකයකුගේ ලක්ෂණ දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. (a) “ඇගයීම” යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) පරිසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳ ඇගයීමක් සිදු කරනවිට ගුරුවරයකු විසින් සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (c) නිවැරදිව සැලසුම් කරන ලද ඇගයීමකින් අත්කර ගත හැකි වාසි 2 ක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (a) “ගුරු හමිකාව” යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (b) “ගුරු හමිකාව කාලයත් සමඟ සිසුයෙක් වෙතස් වී ඇත.” මෙම කියමන සමඟ ඔබ එකඟ වනවාද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 12)
11. (a) “අධ්‍යාපන තාක්ෂණය” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (b) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා අධ්‍යාපන තාක්ෂණය භාවිතා කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (c) ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා තාක්ෂණය භාවිතා කිරීමේ දී ගුරුවරුන් විසින් මුහුණපානු ලබන ගැටලු උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
12. (a) පරිසර අධ්‍යයන විෂයය ඉගැන්වීමේදී භාවිතා කළ හැකි ඉගෙනුම් ක්‍රම තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (b) ඉහත සඳහන් එක් ඉගෙනුම් ක්‍රමයක් තෝරා ගන්න. එම ඉගෙනුම් ක්‍රමය ඇසුරෙන් තෝරාගත් පාඩමක් ඉගැන්වීමේ දී ඔබ විසින්,
- (i) එම ඉගෙනුම් ක්‍රමය තෝරා ගැනීමට හේතු
  - (ii) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා එම ක්‍රමවේදයේ දායකත්වය
  - (iii) එම ක්‍රමවේදය භාවිතා කිරීමෙන් අත්කර ගත හැකි වාසි හා අවාසි සඳහන් කරන්න.
- (ලකුණු 17)
13. කෙටි සටහන් ලියන්න.
- a. නිපුණතා- පාදක ඉගෙනීම
  - b. පරිසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයේ ස්වභාවය
  - c. රූපවාහිනිය හා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්
  - d. ගවේෂණය මගින් ඉගෙනුම
- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY**  
**EDUCATION PROGRAMME – LEVEL 03**  
**FINAL EXAMINATIONS – 2011**



**ESD1133 -CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM –ENVIRONMENT**  
**RELATED ACTIVITIES**

**DURATION: TWO (02) HOURS**

**Date: 21<sup>st</sup> August 2011**

**Time: 2.00 p.m. – 4.00 p.m.**

**Answer all questions in PART ONE and select three other from PART TWO.**

**PART ONE**

01. Explain the importance of a primary teacher being aware of Environment Related Activities.
02. State two aims recommended by UNESCO for Environment Related Activities in 1968.
03. State two objectives of introducing Environment Related Activities in 1972 in to the Primary Curriculum of Sri Lanka.
04. Briefly explain how the subject Environment Related Activities differs from other subject in the primary curriculum.
05. What is meant by “Communication”?
06. Distinguish the difference between “summative evaluation” and “formative evaluation”
07. State two things to be considered when selecting appropriate teaching learning methods.
08. Explain two characteristics of a good observer.

(05 x 08 = 40 marks)

**PART TWO**

09. a. Define the term "Evaluation" (04 marks)  
b. Explain two things to be considered by a teacher when conducting an evaluation in Environment Related Activities. (08 marks)  
c. Describe two benefits gained by a well planned evaluation. (08 marks)
10. a. Define the term "Role of the teacher" (08 marks)  
b. "Teacher's role has been drastically changed over the time"  
Do you agree with the above statement? Give reasons for your answer. (12 marks)
11. a. Explain what is meant by "Educational Technology"? (04 marks)  
b. Explain the importance of using educational technology in the teaching learning process. (08 marks)  
c. Explain problems faced by the teachers when applying technology in the teaching-learning process, citing examples. (08 marks)
12. a. State three methods which could be used in teaching of Environment Related Activities. (03 marks)  
b. Select one of the above mentioned teaching methods to teach a lesson in Environment Related Activities. When using the method to teach a selected lesson by you,  
i. Give reasons for selecting the above method.  
ii. Contribution of the selected teaching method to the teaching-learning process.  
iii. State advantages and disadvantages of using the above method. (17 marks)
13. Write short notes on the following.  
a. Competency-based learning.  
b. Nature of the subject, Environment Related Activities.  
c. Television and Environment Related Activities.  
d. Learning through investigation. (05 x 4 = 20 marks)

- Copyright reserved -