

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
 බීජලේමා පාඨමාලාව (3 වන වටය)



අවසාන පරීක්ෂණය - 2011

ESD 1132 - සෞන්දර්ය හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම්

කාලය - පැය 02 යි.

දිනය - 2011.08.20

වේලාව - ප.ව. 02.00 - ප.ව.04.00

I - කොටස

01. 'සෞන්දර්ය' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
02. 'සෞන්දර්ය අධ්‍යාපනය' යන්න නිර්වචනය කරන්න.
03. සංගීත හා ඊද්මයානුකූල වලන ඔස්සේ දියුණුවන වතුර්විධ කුසලතා නම් කරන්න.
04. පෙර පාසල් දරුවන්ට වාදනය කළ හැකි වාද්‍ය භාණ්ඩ පහක් (5) නම් කරන්න.
05. ප්‍රමා විභූ හා වැඩිහිටි විභූ අතර පවතින ප්‍රධාන වෙනස්කමක් දක්වන්න.
06. මානව සන්නිවේදනය සත්ත්ව සන්නිවේදනයෙන් වෙනස්වන ආකාරය ඉතා කෙටියෙන් දක්වන්න.
07. කතාන්දර ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ වාසි දෙකක් (02) දක්වන්න.
08. ප්‍රමා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සංගීතය හා ඊද්මය යොදා ගැනීමේ වාසි 2 ක් දක්වන්න.

(8 x 5 = මුළු 40)

II - කොටස

- 09. (i) ප්‍රමා විභූ අධ්‍යයනයේ දී ගුරුවරයකු විසින් සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු තුනක් (03) නම් කරන්න. (ලකුණු 09)
- (ii) ප්‍රමා විභූ හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සංවර්ධනය සඳහා ඉන් එක කරුණක් ඔබ යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 11)
- 10. i. සංගීතය හා ඊදිමයානුකූල වලන තුළින් දරුවාට ඉගෙන ගත හැකි වෙනත් විෂයයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. ඔබ තෝරාගත් එම විෂයයෙහි ස්වාභාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ඔබ තෝරාගත් විෂයයට අදාළ ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබාදීම සඳහා දරුවා සමඟ ඔබ ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානය කරන ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- 11. ප්‍රාථමික සංගීත කාමරයකට රූකඩ ආශ්‍රිත ඉගෙනුමක ඇති වැදගත්කම කරුණු දෙකක් (02) ඔස්සේ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 20)
- 12. i. ප්‍රාථමික පන්තියක් සඳහා සුදුසු තේමාවක් තෝරා ගන්න. (ලකුණු 05)
- ii. එම තේමාවට අදාළව ඔබට ක්‍රියාත්මක කළ හැකි සෞන්දර්ය ක්‍රියාකාරකම් පහක් (5) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)
- 13. ප්‍රාථමික ඕනෑම පන්තියකින් ඉගැන්වීම සඳහා මව්වස පාඩමක් තෝරාගෙන පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - i. මෙම පාඩම මඟින් සිසුන්ට අත්කර දීමට අපේක්ෂා කරන නිපුණතා දෙකක් (2) දක්වන්න. (ලකුණු 05)
 - ii. මෙම නිපුණතාවන්ගෙන් එකක් තෝරාගෙන ඊට සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් ලියන්න. (ලකුණු 05)
 - iii. ඔබ තෝරාගත් ක්‍රියාකාරකම ක්‍රියාත්මක කරන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION
PROGRAMME – LEVEL 03
FINAL EXAMINATIONS – 2011



**ESD 1132 - CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM – AESTHETIC &
CREATIVE STUDIES.**

DURATION: TWO (02) HOURS

Date : 20th August 2011

Time: 2.00 p.m. – 4.00 p.m.

Answer all questions in PART I and three (03) questions from PART II.

PART I

01. What is meant by the term 'Aesthetic'?
02. Define the term 'Aesthetic Education'.
03. Name four fold abilities developed by music and movements.
04. Name five (05) musical instruments which could be played by pre-school children.
05. State a main difference between child art and elder's art.
06. Explain briefly how human communication differs from animal communication.
07. State two (02) advantages of story telling method.
08. State two (02) advantages that could be gained by using music & movements for child activities.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Name three (03) factors that should be considered by a teacher when studying children's art. (09 marks)
- ii. Explain by citing examples how you will apply one of the above factors to develop child art and creative activities. (11 marks)
10. i. Name another subject that a child could learn through music and rhythmic movements. (02 marks)
- ii. Explain the nature of the subject you have selected. (08 marks)
- iii. Describe how you would organize activities with the child to provide learning experiences related to the subject you have selected. (10 marks)
11. Name two (02) factors and discuss the importance of puppet based learning for primary class room teaching. (20 marks)
12. i. Select a suitable theme for a primary class. (05 marks)
- ii. Explain five (05) Aesthetic activities that you could implement with regard to that theme. (15 marks)
13. Select one lesson in First Language from any class in the primary grades and answer the following questions.
- i. State two (02) competencies that students are expected to achieve in this lesson. (05 marks)
- ii. Choose one (01) of the competency out of them and write a appropriate activity for this competency. (05 marks)
- iii. Describe briefly how you would implement the activity you have chosen. (10 marks)