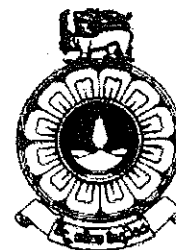


**The Open University of Sri Lanka**  
**Faculty of Natural Sciences**  
**Advanced certificate in Science Programme**



|                                |                                    |
|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Department</b>              | <b>: Foundation Academic Unit</b>  |
| <b>Level</b>                   | <b>: Level 2</b>                   |
| <b>Name of the Examination</b> | <b>: Final Examination 2020/21</b> |
| <b>Course Title and - Code</b> | <b>: Biology 1 BYF 2511</b>        |
| <b>Academic Year</b>           | <b>: 2020/21</b>                   |
| <b>Date</b>                    | <b>: 08.12.2021</b>                |
| <b>Time</b>                    | <b>: 9.30am-12.30pm</b>            |
| <b>Duration</b>                | <b>: 03 Hours</b>                  |

**General Instructions**

1. Read all instructions carefully before answering the questions.
  2. This question paper consists of 07 questions in. 08 pages.
  - 3.. All questions carry equal marks.
  4. Answer for each question should commence from a new page.
  5. Draw fully labelled diagrams where necessary
  6. Involvement in any activity that is considered as an exam offense will lead to punishment
  7. Use blue or black ink to answer the questions.
  8. Clearly state your index number in your answer script
-

සියළුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

**A කොටස - බහුවරණ ප්‍රශ්න**

01. වඩාත්ම සුදුසු පිළිතුර දී ඇති කොටුවේ කතිරයක් (X) මගින් දක්වන්න.

1.1 ජාන විකිත්සාව

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a | <input type="checkbox"/> |
| b | <input type="checkbox"/> |
| c | <input type="checkbox"/> |
| d | <input type="checkbox"/> |
- a) රෝග වැළැක්වීමට යොදා ගනී.
  - b) රෝගවලට ප්‍රතිකාර කිරීම (රෝග නිවාරණය) සඳහා යොදා ගනී.
  - c) ජාන විකිත්සාවේදී ඖෂධ කිසිවක් භාවිත නොකරයි.
  - d) ජාන විකිත්සාවේදී ඉහත සඳහන් සියල්ලම සිදු කරයි.

1.2 වල්නාශක සඳහා ඔරොත්තු දිය හැකි ශාක භාවිතය

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a | <input type="checkbox"/> |
| b | <input type="checkbox"/> |
| c | <input type="checkbox"/> |
| d | <input type="checkbox"/> |
- a) වල්නාශක වලින් විනාශ වේ.
  - b) පරිසරයට හානිදායක වේ.
  - c) බෝග වගාවන් ආරක්ෂා කරන අතරම පරිසරයද ආරක්ෂා කරන තාක්ෂණික දියුණුවක් වේ.
  - d) වල් නාශක සඳහා ඔරොත්තු නොදේ.

1.3 එක පවුලක මවට A රුධිර ගණය ඇති අතර පියාට B රුධිර ගණය ඇත. ඔවුන්ගේ ළමයින් හතර දෙනාහට සියළුම රුධිර සහ ඇතිනම්

A රුධිර ගණය ඇති ළමයකු ලැබීමේ සම්භාවිතාවය වන්නේ

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a | <input type="checkbox"/> |
| b | <input type="checkbox"/> |
| c | <input type="checkbox"/> |
| d | <input type="checkbox"/> |
- a) 50%
  - b) 25%
  - c) 100%
  - e) 0%

1.4 විෂමයෝගී අවස්ථාවේ, ජීවියකුහට

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a | <input type="checkbox"/> |
| b | <input type="checkbox"/> |
| c | <input type="checkbox"/> |
| d | <input type="checkbox"/> |
- a) සර්වසම ඇලීල දෙකක් හෝ වැඩි ගණනක් ඇත.
  - b) සර්වසම ඇලීල දෙකක් පමණක් ඇත.
  - c) සර්වසම නොවන ඇලීල ඇත.
  - d) සර්වසම නොවන ඇලීල දෙකක් ඇත.

1.5 ජෛව රසායන තාප ගති විද්‍යාවේදී අප හදාරන්නේ

- |   |                          |
|---|--------------------------|
| a | <input type="checkbox"/> |
| b | <input type="checkbox"/> |
| c | <input type="checkbox"/> |
| d | <input type="checkbox"/> |
- a) ජෛවීය තාප අවශෝෂණයක් සහිත ජීව ක්‍රියාවලි සම්බන්ධවය.
  - b) ජීව ප්‍රතික්‍රියා සම්බන්ධවයි.
  - c) ප්‍රතික්‍රියාවලදී සිදුවන ශක්තිය මුදා හැරීම සම්බන්ධවයි.
  - d) ජෛවරසායනික ප්‍රතික්‍රියාවලදී සිදුවන ශක්තියේ වෙනස්වීම් සම්බන්ධවයි.

1.6 අධි ශක්ති සංයෝගයකට උදාහරණ වන්නේ

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| a |  | a) ATP               |
| b |  | b) Acetyl CoA        |
| c |  | c) සක්‍රීය මෙතයනීන්  |
| d |  | d) ඉහත සඳහන් සියල්ලම |

1.7 එන්සයිමයක සහසාධකයක් විය හැක්කේ

|   |  |                         |
|---|--|-------------------------|
| a |  | a) සහ-එන්සයිමයකි.       |
| b |  | b) ලෝහ අයන සක්‍රීයකයකි. |
| c |  | c) සංලග්න කාණ්ඩයකි.     |
| d |  | d) ඉහත සඳහන් සියල්ලම.   |

1.8 ජලය එකතු කිරීම හෝ ඉවත් කිරීම සිදුකරන එන්සයිම හඳුන්වන්නේ

|   |  |                       |
|---|--|-----------------------|
| a |  | a) හයිඩ්‍රොලේස ලෙස ය. |
| b |  | b) ඔක්සිඩේස ලෙස ය.    |
| c |  | c) අයිසෝමරේස ලෙස ය.   |
| d |  | d) ලයිසේස ලෙස ය.      |

1.9 Miller සහ Urey උපකරණය මගින් පැහැදිලි කරන්නේ

|   |  |  |
|---|--|--|
| a |  | a) විශේෂිත මැවීම (special creation) පිළිබඳ වාදයයි. |
| b |  | b) බහිෂ් - භෞමික සම්භවය (Extraterrestrial) වාදයයි. |
| c |  | c) ස්වයං-සිද්ධ ජනනය පිළිබඳ වාදයයි.                 |
| d |  | d) Bubble theory වේ.                               |

1.10 බැක්ටීරියා අවලම්බනයක් නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා ඉතාම සුදුසු අන්වීක්ෂය වන්නේ

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
| a |  | a) සංයුක්ත අන්වීක්ෂයයි.        |
| b |  | b) කලාව හේදන අන්වීක්ෂයයි.      |
| c |  | c) තෙල් ගිල්වුම් අන්වීක්ෂයයි.  |
| d |  | d) අඳුරු ක්ෂේත්‍ර අන්වීක්ෂයයි. |

1.11 රතු රුධිරාණු සෛල, සෛල වාදය සමග එකඟ නොවන්නේ,

|   |  |
|---|--|
| a | a) ඒවායේ සෛල බිත්ති රහිත වීම නිසා ය.       |
| b | b) ඒවායේ න්‍යෂ්ටියක් නැතිවීම නිසා ය.       |
| c | c) ඒවායේ ප්‍රාක් ජලාස්මයක් නැතිවීම නිසා ය. |
| d | d) ඉහත සඳහන් සියල්ලම නිසා ය.               |

1.12 පහත දී ඇති ලක්ෂණවලින් ප්‍රාග් න්‍යෂ්ටිකයකු තුළ දක්නට නොලැබෙන්නේ

|   |                              |
|---|------------------------------|
| a | a) න්‍යෂ්ටිය සහ සෛල සැකිල්ල. |
| b | b) සෛල බිත්තිය සහ කශිකා      |
| c | c) රයිබෝසෝම සහ DNA           |
| d | d) සෛල විභාජනය සහ චලනය       |

1.13 ජලාස්ම පටලයේ ඇති බාහිරස්ථ හෝ පර්යන්ත ප්‍රෝටීන

|   |   |
|---|---|
| a | a) පටලයට තදින් සවි වී ඇත.               |
| b | b) පහසුවෙන් ඉවත් කළ නොහැක.              |
| c | c) පටලයට මතුපිටින් පමණක් සම්බන්ධ වී ඇත. |
| d | d) පටලය හරහා ගමන් කරයි.                 |

1.14 අභ්‍යන්තර සහ බාහිර සෛල හක්ෂණය

|   |   |
|---|---|
| a | a) සක්‍රීය ක්‍රියාවලි වේ.                     |
| b | b) විශාල වශයෙන් ද්‍රව්‍ය පරිවහනයට සම්බන්ධ වේ. |
| c | c) සියළුම ජීවීන් තුළ දැකිය හැකිය.             |
| d | d) ඉහත සියලුම ලක්ෂණ පෙන්වයි.                  |

1.15 විසරණය

|   |   |
|---|---|
| a | a) සක්‍රීය ක්‍රියාවලියකි.                             |
| b | b) ශක්තිය සැපයීම අවශ්‍ය නොවන ක්‍රියාවලියකි.           |
| c | c) වායුන් තුළ පමණක් සිදුවේ.                           |
| d | d) මාධ්‍යයේ උෂ්ණත්වයට ප්‍රතිලෝම වශයෙන් සමානුපාතික වේ. |

1.16 පහත දැක්වෙන කුමක් RNA වල කාර්යයක් නොවන්නේ ද?

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| a | <input type="checkbox"/> | a) එන්සයිමීය ක්‍රියාකාරීත්වය  |
| b | <input type="checkbox"/> | b) සමහර ජීවීන් තුළ ප්‍රවේණි ද්‍රව්‍ය ලෙස ක්‍රියා කිරීම                                    |
| c | <input type="checkbox"/> | c) ජීවීන් තුළ DNA වල සිට ප්‍රෝටීන් සංස්ලේෂණය වන ස්ථානය දක්වා ප්‍රවේණික තොරතුරු රැගෙන යාම. |
| d | <input type="checkbox"/> | d) ඉහත සඳහන් සියල්ලම RNA වල කාර්යයන් වේ.  |

1.17 මනුෂ්‍ය දේහ සෛලයක වර්ණ දේහ යුගල 23 ක් ඇත්නම්, රතු රුධිරාණු සෛලයක ඇති වර්ණ දේහ සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- |   |                          |       |
|---|--------------------------|-------|
| a | <input type="checkbox"/> | a) 0  |
| b | <input type="checkbox"/> | b) 23 |
| c | <input type="checkbox"/> | c) 46 |
| d | <input type="checkbox"/> | d) 92 |

1.18 C හයක් ඇති මොනොසැකරයිඩ කීටෝසයකට උදාහරණයක් වන්නේ

- |   |                          |               |
|---|--------------------------|---------------|
| a | <input type="checkbox"/> | a) ග්ලුකෝස්   |
| b | <input type="checkbox"/> | b) ෆ්‍රක්ටෝස් |
| c | <input type="checkbox"/> | c) ගැලැක්ටෝස් |
| d | <input type="checkbox"/> | d) මැනෝස්     |

1.19 ස්වයං-පෝෂීන් අර්ථ දක්වනු ලබන්නේ

- |   |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| a | <input type="checkbox"/> | a) අනිකුත් ප්‍රභව මගින් කාබනික ආහාර ලබා ගන්නා ජීවීන් ලෙස ය.                                       |
| b | <input type="checkbox"/> | b) ඔවුන්ගේ කාබනික ආහාර නිපදවා ගත හැකි ජීවීන් ලෙස ය.   |
| c | <input type="checkbox"/> | c) රසායනික ප්‍රතික්‍රියා මගින් නිපදවන ශක්තිය මගින් ඔවුන්ගේ කාබනික ආහාර නිපදවා ගන්නා ජීවීන් ලෙස ය. |
| d | <input type="checkbox"/> | d) සූර්යාලෝකයේ ශක්තිය මගින් කාබනික ආහාර නිපදවා ගන්නා ජීවීන් ලෙස ය.                                |

1.20 ශිෂ්‍යයෙකුට පර්යේෂණයක දී *Hydrilla* ශාකයක ප්‍රභාසංස්ලේෂණයේ සිසුතාවය මැනීමට අවශ්‍ය නම්, නිවැරදි ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීමට භාවිත කළ හැක්කේ පහත දැක්වෙන කුමන ක්‍රමය ද?

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| a | <input type="checkbox"/> | a) එලදාව යොදා ගැනීමේ ක්‍රමය                |
| b | <input type="checkbox"/> | b) වායු හුවමාරු ක්‍රමය                     |
| c | <input type="checkbox"/> | c) ඉහත A සහ B හි දැක්වූ ක්‍රමයන් දෙකම      |
| d | <input type="checkbox"/> | d) A සහ B හි දැක්වූ එකම ක්‍රමයක් වත් නොවේ. |

1.21 අන්තර් සෛලීය සංඥා සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කුමන වගන්තිය වැරදි වේ ද?

- |   |   |
|---|---|
| a | a) සෛල ඔවුන්ට ලැබෙන අභ්‍යන්තර හා බාහිර උත්තේජනවලට ප්‍රතිචාර ලෙස ඔවුන්ගේ හැසිරීම වෙනස් කරයි. |
| b | b) ඉතාම වැදගත් අන්ත:සෛලීය සංඥා ගෙන යන්නකු ලෙස $Mg^{2+}$ ක්‍රියා කරයි.                       |
| c | c) ශාකවල ජල-ආතතිය මගින් පාලක සෛල තුළට $K^+$ අයන ගැනීම ප්‍රේරණය වේ.                          |
| d | d) සෛල උත්තේජනය මගින් අන්ත:සෛලීය ද්‍රාව්‍ය සාන්ද්‍රණය වෙනස් කළ හැක.                         |

1.22 පහත දැක්වෙන කුමක් මගින් ශ්වසනයේ දී වැඩිම ATP ඵලදාවක් ලබා දෙයි ද?

- |   |                    |
|---|--------------------|
| a | a) සුක්‍රෝස්       |
| b | b) සිට්‍රික් අම්ලය |
| c | c) පයිරුවික් අම්ලය |
| d | d) Acetyl Co-A     |

1.23  $C_4$  ශාක ,  $C_3$  ශාකවලින් වෙන්කර හඳුනාගත හැක්කේ

- |   |  |
|---|--|
| a | a) හරිත ලව සහිත විශාල කලාපීය කොපු සෛල තිබීම මගිනි. |
| b | b) ඉති මෘදුස්ථර සෛල තිබීම මගිනි.                   |
| c | c) සවිචර මෘදුස්ථර සෛල තිබීම මගිනි.                 |
| d | d) විශාල පත්‍ර මධ්‍ය තුළ තිබීම මගිනි.              |

1.24 ශාකයක විෂමයෝගී ජාන යුගලයක් ඇත්නම්, එම ශාකය මගින් නිපදවනු ලබන විවිධ ජන්මානු වර්ග ගණන කීය ද?

- |   |      |
|---|------|
| a | a) 2 |
| b | b) 4 |
| c | c) 6 |
| d | d) 8 |

1.25 ඌනන විභාජනය ජීවීන්ට වැදගත් වන්නේ

- |   |  |
|---|--|
| a | a) එමගින් වර්ණදේහ සංඛ්‍යාව අඩක් කරන බැවිනි.          |
| b | b) ඌනන විභාජනයේ දී ලක්ෂණ මිශ්‍රවීමක් සිදුවන බැවිනි.  |
| c | c) එක් මාතෘ සෛලයකින් දුහිතෘ සෛල හතරක් නිපදවන බැවිනි. |
| d | d) ඉහත සඳහන් සියළුම ක්‍රියාවලි නිසා ය.               |

ව්‍යුහගත රචනා ප්‍රශ්න

02. (a) ශාක පහත දැක්වෙන මූලද්‍රව්‍ය ලබා ගන්නේ කෙසේ ද?

(i) C - .....

(ii) H - .....

(iii) O - .....

(iv) N - .....

b) ශාක තුලට බනිජ ලවණ අවශෝෂණය කිරීමට ජලය උදව් වන්නේ කෙසේ ද?

.....  
.....  
.....

c) බනිජ ලවණ අවශෝෂණයට සුදුසු වන ජලයෙහි ඇති විශේෂ ලක්ෂණය කුමක් ද?

.....

d) ජල විභවය යනු කුමක් ද?

.....

e) ශුද්ධ ජලය සහ NaCl ද්‍රාවණයක් තිබේ නම් සම්මත උෂ්ණත්වයේදී සහ පීඩනයේ දී ඒවායේ ජල විභව අගයයන් ගැන ඔබට කුමක් කිව හැකි ද?

ශුද්ධ ජලය -----

Nacl ද්‍රාවණය -----

f) ආභ්‍රැති විභවය -12 බාර් සහම පීඩන විභවය +3 බාර්වන ශාක සෛලයක් ආභ්‍රැති පීඩනය -5 බාර් සහිත බාහිර ද්‍රාවණයක තැබුවහොත් , ජල අණු චලනය වන දිශාව කුමක් ද?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ඉහත ක්‍රියාවලිය සුදුසු සමීකරණයක් භාවිතයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

g) විශ්‍රාමකාල සහ ආරම්භක විශ්‍රාමකාල වෙන්කොට හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

(ලකුණු 100)



**II - කොටස**

**රචනා මාදිලියේ ප්‍රශ්න (පැය 1 1/2 )**

**ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) දී ඇති පොතෙහි පිළිතුරු සපයන්න.**

01.
  - a) මනුෂ්‍ය ශරීරය තුළ දැකිය හැකි ප්‍රධාන ජීව අණු හතර මොනවා ද?
  - b) ඉහත දැක් වූ ජීව අණු අතරින්, එන්සයිම සාදන ජීව අණු වර්ගය කුමක් ද?
  - c) එන්සයිම හඳුන්වන්න.
  - d) එන්සයිම මගින් ප්‍රතික්‍රියාවක වේගය වැඩිකරන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.  
සුදුසු රූප සටහන් අවශ්‍ය පරිදි යොදා ගන්න.
  - e) සුදුසු රූප සටහන් භාවිතයෙන් මනුෂ්‍ය ශරීරයක් තුළ සිදුවන එන්සයිමීය ක්‍රියාකාරිත්වය සඳහා උෂ්ණත්වයේ බලපෑම විස්තර කරන්න.
  
02.
  - a) මෙන්ඩල්ගේ දෙවන නියමය දක්වන්න.
  - b) මෙන්ඩල්ගේ නියමයෙන් අපගමනය වන සංසිද්ධි මොනවා ද?  
කහ රෝම සහිත මීයන් දෙදෙනෙකු මුහුම් වූ විට F<sub>1</sub> පරම්පරාවේ කහ පැහැති රෝම සහිත මීයන් දෙදෙනෙකු සහ කහ පැහැති රෝම රහිත මීයකු ඇතිවිය.  
එම සංසිද්ධිය කුමක් ද?
  - c) සුදුසු සංකේත භාවිතයෙන් ඉහත මුහුම් පැහැදිලි කරන්න.
  
03.
  - a) සෛලීය ශ්වසනයේ ප්‍රධාන උපස්තර සහ එහි අවසාන ඵල මොනවා ද?
  - b) මෙම ප්‍රතික්‍රියාව සඳහා සහභාගී විය හැකි අනිකුත් සංයෝග මොනවා ද?
  - c) ඔබ ඉහත a) සහ b) හි දැක්වූ සංයෝග සෛලීය ශ්වසනයට ඇතුළත් වන්නේ කෙසේ ද?
  - d) මැරකන් තරඟයකට සහභාගී වන ක්‍රීඩකයකු එම තරඟයේ දී ශක්තිය ලබා ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - e) ශීඝ්‍ර සෛලය ඔක්සිජන් රහිත පරිසරයකදී ශක්තිය නිපදවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
  
04.
  - a) ශාක සෛලයක ඇති සියළුම ඉන්ද්‍රිකා දැක්වෙන පරිදි සුදුසු රූප සටහනක් අඳින්න.
  - b) ඔබ ඉහත a) හි දැක්වූ සෑම ඉන්ද්‍රිකාවකම කාර්යයන් දක්වන්න.
  - c) ශාක සෛලයක් සහ සත්ව සෛලයක් අතර වෙනස්කම් දක්වන්න.
  
05. පහත දී ඇති ඕනෑම තුනක් (03) ක් සම්බන්ධව කෙටි සටහන් ලියන්න.
  - a) අසම්පූර්ණ ප්‍රමුඛතාවය
  - b) උෞෂන විභාජනයේ වැදගත්කම
  - c) විෂමපෝෂීන්
  - d) ආලෝක අන්වීක්ෂය
  - e) න්‍යෂ්ටික අම්ල

හිමිකම් ඇවිරිණි.

