



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිජිටල් වැඩ සටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD 2236 – සමාජ මනෝවිද්‍යාව

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2014.01.04

වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව.04.30

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් ද පිළිතුරු සපයන්න.

පළමුවන කොටස

- 01. සමාජ මනෝවිද්‍යාව යන යෙදුම නිර්වචනය කරන්න.
- 02. මනෝවිද්‍යාත්මක සමාජ මනෝවිද්‍යාව සහ සමාජ විද්‍යාත්මක සමාජ මනෝවිද්‍යාව අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. පෙරපාසල් ප්‍රමිතියේ සමාජ මනෝවිද්‍යාත්මක ගැටලු හැඳැරීමට ඔබට භාවිතා කළ හැකි පර්යේෂණ විධික්‍රම දෙකක් (02) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 04. ‘සමාජ ස්වයංචය’ යන පදය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. “ආක්‍රමණශීලීත්වයේ ගති ලක්ෂණ” කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
- 06. සමපදස්ථ කණ්ඩායම් සමඟ සම්බන්ධතා පැවැත්වීම තුළින් ප්‍රමිතියට ලද හැකි වාසි පහක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 07. අගතිය සහ විවසනය අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවය පැහැදිලි කරන්න.
- 08. උදාහරණ දක්වමින් සමාජ සංජානනය සහ ස්වයං සංජානනය යන සංකල්ප අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

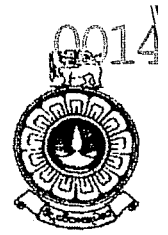
09. I. සමාජ මනෝවිද්‍යාවේ විෂයපථය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. සමාජ මනෝවිද්‍යාවේ නිරීක්ෂණාත්මක ක්‍රම තුන (03) උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- III. සමාජ මනෝවිද්‍යාත්මක අධ්‍යයනවලදී සැලකිල්ලට ගතයුතු ආචාර විද්‍යාත්මක කරුණු පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
10. I. “ආකල්ප” යන යෙදුම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. ආකල්ප වෙනස්වීම සඳහා බලපාන සාධක හතරක් (04) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- III. කුඩා ළමුන් අතර ගුරුවරිය ධනාත්මක ආකල්ප සංවර්ධනය කරන අයුරු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
11. I. “ලිංගිකභාවය” සහ “ලිංගිකත්වය” අතර ඇති වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- II. ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ, ආර්ථික සහ දේශපාලන සන්දර්භය තුළ, ලිංගික භාවය (Gender) පිළිබඳ දැක්වීමට ඇති ගැටලු උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)
12. I. හිතකර සමාජ වර්ගය යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. හිතකර සමාජ වර්ගය සම්බන්ධ න්‍යායයන් දෙකක් (02) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 07)
- III. පෙරපාසල් ළමුන් තුළ හිතකර සමාජ වර්ගය සංවර්ධනයේ දී ගුරුවරයාගේ හමිකාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- I. මාස්ලෝ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද අවශ්‍යතා න්‍යාය
- II. ද්විතීයික සමාජ සබඳතා
- III. නොසලකා හැරීමේදී ලක් වූ ළමුන්ගේ හැසිරීම්
- IV. සමාජ සංචිතනය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2013
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION
PROGRAMME– LEVEL 4
ESD2236 – SOCIAL PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 04th January 2014

Time: 1.30 p.m.- 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Define the term “Social Psychology”
02. Briefly explain two main differences between sociological social psychology and psychological social psychology.
03. Briefly discuss two research methods you would apply to study social psychological problems of pre-school children.
04. Citing examples explain in the term “social Self”
05. Briefly discuss the characteristics of “aggression”.
06. List out **five (05)** advantages of having peer relationships among children.
07. Explain the inter-relationship between “Prejudice and Discrimination”.
08. Citing examples, differentiate the two concepts “Social perception” & “ Self-perception”.

(5 x 8 = 40 marks)

PART I

09. i. Briefly describe the scope of social psychology. (05 marks)
- ii. Explain with examples, **three (03)** types of observational methods in social psychology. (10 marks)
- iii. List out **five (05)** ethical concerns in conducting studies in social psychology. (05 marks)
10. i. Briefly explain the term “attitude” (05 marks)
- ii. Describe the **four (04)** factors that could affect for changing the attitudes. (08 marks)
- iii. Discuss how teachers can develop positive attitudes among young children. (07 marks)
11. i. Differentiate between “Gender” and “Sex”. (05 marks)
- ii. Describe with examples, gender issues that can be seen in Sri Lankan socio economic and political context. (15 marks)
12. i. Briefly explain what is meant by pro-social behavior. (05 marks)
- ii. Discuss the **two (02)** theories about pre-social behavior. (07 marks)
- iii. Describe the teacher’s role in the development of pro-social behavior among pre-school children. (08 marks)

13. Write short notes on any **two (02)** of the followings.
- i. Needs theory presented by Maslow.
 - ii. Secondary social relationships.
 - iii. Behavior of neglected children.
 - iv. Social Perception

(10x2=20 marks)

-Copyrights reserved -