



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
විස්ලේෂා වැඩ සටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD1133 – විෂයමාලා අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික වැඩ - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

කාලය - පැය 02යි.

දිනය - 2013.12.15

වේලාව - ප.ව. 02.00 - ප.ව. 04.00 දක්වා

පළමුවන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- 01. “පරිසරය” යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? පැහැදිලි කරන්න.
- 02. 1972 දී මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවට පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය හඳුන්වාදීමේ අරමුණු දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- 03. ප්‍රාථමික විෂයමාලාවේ ඇති අනෙකුත් විෂයයන්ගෙන් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 04. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමේදී සම්භවන තක්සේරු කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- 05. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීමේදී “ව්‍යාපෘති ක්‍රමය” භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම දක්වන්න.
- 06. “කණ්ඩායම් ක්‍රමය” ඇසුරෙන් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමේදී පන්තිකාමරයේ මතුපිය හැකි ගැටලු දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- 07. පන්තිකාමරයෙන් පිටත පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරයා විසින් සැලකිලිමත් වියයුතු කරුණු දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- 08. ගුරුවරයා විසින් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ඉගෙනීමෙහිදී සිසුන්ට පහසුකම් සැලසිය හැක්කේ කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. (i) පරිසරය පිළිබඳව ඉදිරිපත් වී ඇති දාර්ශනික මත දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
- (ii) ඉහත සඳහන් කරන ලද එක් දාර්ශනික මතයක් තෝරාගෙන එම මතයේ අදහස් මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා වැදගත්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 10)
10. (i) 1972 දී ප්‍රාථමික විෂයමාලාවේ සිදුවූ විෂයමාලා වෙනස්වීම් සඳහන් කරන්න.
(ලකුණු 06)
- (ii) එම වෙනස්කම් ඇති කිරීම සඳහා හේතු වූ කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 07)
- (iii) 1972 සිදුවූ ප්‍රාථමික විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණවල වැදගත්කම හා අදාලත්වය සාකච්ඡා කරන්න.
(ලකුණු 08)
11. (i) විමර්ශනාත්මක ඉගෙනීම යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) විමර්ශනාත්මක ක්‍රමය භාවිත කරමින් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමෙහි දී යොදාගත හැකි ඉගෙනුම් අත්දැකීම් දෙකක් විස්තර කරන්න.
(ලකුණු 08)
- (iii) ඉහත සඳහන් ඉගෙනුම් අත්දැකීම්වල වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)
12. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීම සඳහා භාවිත කල හැකි ඉගෙනුම් ආධාරක දෙකක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 02)
- (ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ඉගැන්වීම සඳහා එම ආධාරක භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
(ලකුණු 08)

- (iii) අ. ඉහත සඳහන් එක් එක් ඉගෙනුම් ආධාරකය භාවිත කිරීමේදී මතු විය හැකි ගැටලු දෙකක් (02) බැගින් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05)

- ආ. එම ගැටලු අවම කර ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න.

(ලකුණු 04)

13. “පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය තුළින් ශිෂ්‍යයා තුළ ඇති කිරීමට බලාපොරොත්තු වන නිපුණතා රාශියකි.” මෙම ප්‍රකාශය සමඟ ඔබ එකඟ වේද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු දක්වන්න.

(ලකුණු 20)

14. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක්(02) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.

1. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ඉගැන්වීමේදී ගුරු භූමිකාව
2. ඉගැන්වීම් ක්‍රම තෝරා ගැනීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු සාධක
3. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයයේ ස්වභාවය
4. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයයේ දී ඇගයීමේ වැදගත්කම

(ලකුණු 10 x 2 =20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2013**



**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION
– LEVEL 3
ESD1133 – CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM –
ENVIRONMENT RELATED ACTIVITIES**

DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 15th December 2013

Time: 2.00 p.m.- 4.00 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Explain what is meant by the “Environment”.
02. State **two(02)** objectives of introducing ERA to the early childhood and primary education curricular in 1972.
03. Explain in brief how the subject ERA differ from the other subjects in the primary curriculum.
04. Explain the importance of formative assessment when teaching ERA.
05. State the importance of using “project method” when teaching ERA.
06. State **two(02)** problems which can arise when using “group method” in the classroom.
07. State **two(02)** things that the teacher should consider when conducting an ERA lesson outside the classroom.
08. Explain how a teacher could facilitate students while they engage in learning ERA.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain two philosophical views on environment. (10 marks)
- ii. Select one of the above stated philosophical views and explain the importance of those views in early childhood and primary education. (10 marks)
10. i. State the curriculum changes that took place in the primary curriculum in 1972. (06 marks)
- ii. Explain the reasons which caused the changes you mentioned above. (06 marks)
- iii. Discuss the importance and relevance of the curriculum changes in the primary curriculum in 1972. (08 marks)
11. i. What is meant by learning through investigation? (04 marks)
- ii. Describe two learning experiences that could be implemented when teaching ERA by using the investigation method. (08 marks)
- iii. Explain the importance of the experiences stated above.

12. i. Name two learning aids which could be used when teaching ERA.
(02 marks)
- ii. State the importance of using those teaching aids when teaching ERA.
(08 marks)
- iii. a. State two problems each which can occur when using the teaching aids stated above.
(04 marks)
- b. Make suggestions to minimize those problems.
(05 marks)
13. “Through the subject “Environmental Related Activities” there are many competencies to be gained by the students”. Do you agree? Give reasons.
(20 marks)
14. Write notes on any **two (02)** of the following topics.
- i. Teacher’s role when teaching ERA.
- ii. Factors to be considered when selecting teaching methods.
- iii. Nature of the subject ERA.
- iv. Importance of evaluation in the subject ERA.
(10 x 2 = 20 marks)