



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඕනෑම වැඩ සටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD 1131 – මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන පර්යාලෝක

කාලය - පැය 02යි.

දිනය - 2013.12.01

වේලාව - ප.ව. 02.00 - ප.ව.04.00 දක්වා

I වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද, II වන කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටද (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- 01. ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය තුළ ගුරුවරයාගේ භූමිකාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 02. පවුලේ සාම්ප්‍රදායික භූමිකාව වෙනස් වූ ආකාරය පැහැදිලි කර, එම වෙනස්වීමට බලපෑ සාධක තුනක් (03) දක්වන්න.
- 03. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ මානව සම්පත් සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාව මුහුණ දෙන ගැටළු පහක් (05) නම් කරන්න.
- 04. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් ජනාධිපති කාර්ය සාධක බලකාය විසින් 1997 දී නිර්දේශ කර ක්‍රියාත්මක කළ ක්‍රියාමාර්ග පහක් (05) නම් කරන්න.
- 05. ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා ලේකම් කාර්යාලය විසින් යුනිසෙෆ් (UNICEF) ආයතනයේ ආධාර ඇතිව නිවෙස් - පාදක මුල් ළමාවිය සංවර්ධන වැඩසටහනක් දියත් කරන ලදී. මෙම වැඩසටහනේ අරමුණු මොනවා ද?
- 06. විශේෂ තත්ත්වයන් තුළ ස්ථානගත වූ ළමුන්ගේ ප්‍රවර්ග පහක් (05) දක්වන්න.
- 07. ළමා සොල්දාදුවන් මුහුණ දෙන ගැටළු මොනවා ද?
- 08. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල් ළමුන්ගේ පහල සාධන මට්ටම කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් (05) නම් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ අභිචාර්ය පාසල් යාමේ වයස් පරාසය කුමක් ද? එම වයස් පරාසය අභිචාර්ය පාසල්යාමේ වයස් පරාසය ලෙස ප්‍රකාශ කිරීමට හේතු දෙකක් (02) දෙන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) අභිචාර්ය පාසල් අවධිය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ළමුන් පාසල් නොයෑම කෙරෙහි බලපාන සාධක පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ළමුන් පාසල් නොයෑමේ ගැටළුව විසඳීමට ශ්‍රී ලංකා රජය ගෙන ඇති පියවර මොනවා ද? (ලකුණු 08)
10. (i) ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය සම්බන්ධයෙන් දායකත්වය දැක්වූ කැපී පෙනෙන දාර්ශනිකයින් හතර දෙනෙකු (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඔවුන් අතුරින් ඕනෑම දාර්ශනිකයන් දෙදෙනෙකු (02) තෝරාගෙන ඔවුන් විසින් ඉදිරිපත් කරනු ලැබූ දර්ශනයන්ගේ ප්‍රධාන මූලධර්ම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 16)
11. 'විසිවන සියවසේ මැද භාගය වන විට ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය ක්‍රමයෙන් ශිෂ්‍ය කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයක් බවට වෙනස් විය.'
- (i) මෙම වෙනස ඇතිවීමට බලපෑ සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 06)
- (ii) ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) ගුරු කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනය ළමා කේන්ද්‍රීය අධ්‍යාපනයෙන් වෙන් වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 09)
12. (i) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ගේ ප්‍රවර්ග දෙක විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) දෘශ්‍යමාන හා අදෘශ්‍යමාන උග්‍රතා පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ විධිමත් පාසල් පද්ධතිය තුළ විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති ළමුන්ට ප්‍රමාණවත් අධ්‍යාපනික අවස්ථා සපයා ඇද්දැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

13. පහත දැක්වෙන මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
- (i) ළමා අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ ප්‍රඥප්තියේ සඳහන් වන ආබාධිත ළමුන් සතු අයිතිවාසිකම්.
 - (ii) සන්නිවේදන හිඟභාවය
 - (iii) 2004 ක්‍රියාකාරී ජාතික සැලැස්මේ දක්වා ඇති මුල් ළමාවිය අධ්‍යයනයේ අරමුණු
 - (iv) 1985 දී ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කළ ප්‍රාථමික අධ්‍යයන ප්‍රතිසංස්කරණ

(ලකුණු 10x 2 = 20)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2013**

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION
– LEVEL 3
ESD1131 – PERSPECTIVES IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY
EDUCATION.
DURATION – TWO (02) HOURS.**

Date: 01st December 2013

Time: 2.00 p.m.- 4.00 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Explain briefly the role of the teacher in child centered education.
02. Explain how the traditional role of the family has changed and state **three (03)** factors that led to this change.
03. Name **five (05)** problems faced by Sri Lanka with regard to human resources in primary education.
04. Name **five (05)** actions recommended and implemented by Presidential Task Force in 1997 on primary education in Sri Lanka.
05. 'The Children's secretariat with UNICEF assistance launched a 'Home-Based Early Childhood Development Programme in Sri Lanka'
What are the objectives of this programme?
06. State **five (5)** categories of children placed under special circumstances.
07. What are the problems faced by child soldiers?
08. Name **five (05)** factors that affecting the low achievement level of primary school children in Sri Lanka.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What is the compulsory school attending age range in Sri Lanka? Give any **two (02)** reasons to make this age range as compulsory school attending age range in Sri Lanka.
(04 marks)
- ii. Explain the factors which influence children in Sri Lanka for not attending school during the compulsory school period.
(08 marks)
- iii. What are the actions taken by Sri Lankan government to solve the problem of children not attending school?
(08 marks)
10. i. Name **four (04)** prominent philosophers who contributed towards child centred education.
(04 marks)
- ii. Select **two (02)** philosophers out of those named and explain the major principles of the philosophies forwarded by them.
(16 marks)
11. 'In the mid 20th century the teacher centred education gradually changed into a child centred education'
- i. What are the factors that affected this change?
(06 marks)
- ii. Define 'child centred education'
(05 marks)
- iii. Differentiate 'teacher centred education' from 'child centred education'.
(09 marks)

12. i. Describe the **two (02)** categories of children with special needs. (06 marks)
- ii. Explain what is meant by visible and invisible impairment. (06 marks)
- iii. Discuss whether the formal education system in Sri Lanka has provided sufficient educational opportunities for children with special needs. (08 marks)
13. Write notes on **two(02)** of the following.
- i. Rights of a disabled child mentioned in the United Nations Convention on the rights of the child.
- ii. Competencies in communication.
- iii. Objectives of early childhood education elaborated in the National Plan of Action in 2004.
- iv. Primary education reforms implemented in Sri Lanka in 1985. (10x 2 = 20 marks)