ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ

ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD 1230 – ළමා සංවර්ධනය I

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2013.02.03 වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

'I' කොටසේ <u>සියළුම</u> ප්‍රශ්නවලටද 'II' කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න <u>තුනකට ද</u> පිළිතුරු සපයන්න.

<u>'I' කොටස</u>

01. (i) කෝල්බර්ගේ සදාචාර සංවර්ධන න්‍යායයෙන් පැහැදිලි කෙරෙන පරිදි සදාචාර සංවර්ධනයේ අදියර තුන (03) සඳහන් කරන්න.

    (ii) ඉහත සඳහන් අදියරවලින් තෝරාගත් එක් අදියරයකට අදාල සදාචාර සංවර්ධනයේ ගති ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. (i) ළමා සංවර්ධනයේ " පූර්ව නවජ අවධියේ" ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න.

    (ii) පූර්ව නවජ අවධියේ සංවර්ධනයේ තීරණාත්මක අවස්ථා (Developmental Mile Stones) සඳහන් කරන්න.

03. (i) ළමුන්ගේ සංවර්ධනාත්මක වෙනස්කම්වලට තුඩු දෙන සාධක දෙකක් (02) නම් කරන්න.

    (ii) කුඩා ළමුන්ගේ චර්යා වෙනස්කම් ඇති කිරීමට ඉහත එක් සාධකයක බලපෑම උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

04. (i) "අවධානය" යන්න ඔබගේ වචනයෙන් පැහැදිලි කරන්න.

    (ii) අවධාන ක්‍රම පහ (5) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

05. (i) දෙමව්පියන් ළමුන් හදා වඩා ගැනීමේදී අනුගමනය කරන ශෛලීන් තුනක් (3) දක්වන්න.

    (ii) ඉහත ශෛලීන්ගේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ගති ලක්ෂණ කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

06. (i) කෙනෙකුගේ ඉගෙනුම කෙරෙහි 'ස්මෘතිය' බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ii) ගුරුවරයකු වශයෙන් පෙර පාසල් ළමුන්ගේ ස්මෘතිය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් (2) උදාහරණ දෙමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. (i) ළමුන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය සඳහා බලපාන ප්‍රධාන සාධක ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ii) වයස අවුරුදු එකක් පමණ වන කුඩා ළමුන්ගේ කථනයේ ගති ලක්‍ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. (i) කුඩා ළමුන්ගේ 'සමාජ සංවර්ධනය' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ii) කුඩා ළමුන්ගේ සමාජ සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපෑම් ඇති කරන සාධක ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 8x 5 = 40)

II කොටස

09. (i) 'ස්ව සංකල්පය' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) කෙනෙකුගේ ජීවිතයේ මුල් අවධියේදීම ස්ව සංකල්ප සංවර්ධන කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) කුඩා ළමුන්ගේ ස්ව සංකල්පය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා පෙර පාසල් ගුරුවරයකු යොද ගතයුතු ක්‍රියා මාර්ග හතරක් (04) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) 'බුද්ධිය' සඳහා නිර්වචන දෙකක් සඳහන් කර 'බහුවිධ බුද්ධිය' යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) ගාඩ්නර්ගේ බහුවිධ බුද්ධි න්‍යායේ ප්‍රධාන මූලධර්ම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(iii) පෙර පාසල් පන්ති කාමරය සඳහා ඉහත මූලධර්ම යොදාගත හැකි ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) භාෂා සංවර්ධනයේ ප්‍රධාන අංග හතර (4) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් තුල ඉහත සඳහන් භාෂා සංවර්ධන අංග වලින් ඕනෑම අංග දෙකක් (2) සංවර්ධනය කිරීමෙහිලා ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරියක/ගුරුවරයකුගේ දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) පෙර පාසල් ළමුන්ගේ භාෂා සංවර්ධනය උදෙසා සුරැකුම් ලබා දෙන්නකු සහ පෙර පාසල් ගුරුවරයකු යන අය විසින් යොදා ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග තුනක් (3) සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) පියාජේ විසින් දක්වා ඇති අන්දමට 'ස්කීමා' ගොඩනගා ගැනීම සඳහා ළමුන් යොදා ගන්නා ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(ii) විගොට්ස්කි විසින් විස්තර කරන ලද "අවිදුර සංවර්ධන කලාපය" පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) පියාජේ හා විගොස්කි ගේ අදහස් පසුබිම් කර ගනිමින් කුඩා ළමුන්ගේ චින්තන කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා වැඩිහිටියන්ට උපකාර විය හැකි ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (2) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ළමුන්ගේ ස්මෘතිය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ක්‍රියා මාර්ග

(ii) "මොළයේ" සංවර්ධනය සඳහා බලපාන සාධක

(iii) ආත්ම කේන්ද්‍රීය භාවයෙහි හා ප්‍රාථමික භාවයෙහි ගති ලක්ෂණ

(ලකුණු 10 x 2= 20)

-හිමිකම් ඇවිරිණි.-

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESD1230 – CHILD DEVELOPMENT I
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 03rd February 2013 | Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all the questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART I

01. i. State the three levels of moral development as explained in Kohlberg's theory of moral development.
    ii. Select one level and briefly discuss the characteristics in moral development related to the selected level.

02. i. Explain the nature of child development in the pre-natal stage.
    ii. State developmental mile stones in the pre-natal stage.

03. i. Name two factors that cause developmental changes in children.
    ii. Explain with examples, the impact of one factor to create changes in the behaviour of young children.

04. i. Describe attention in your own wards.
    ii. List out five types of attention.

05. i. Name three (03) types of parenting styles.
    ii. Discuss briefly the prominent characteristics of each styles.

06. i. Briefly explain how memory influences on one's learning?
    ii. As a teacher, name two (02) procedures you would apply to improve memory of preschool children? Explain with examples.

07. i. List down the main factors affecting language development of children.
    ii. Briefly describe the characteristics of speech of one year old young children.

08. i. Explain in brief, 'social development' of young children.
    ii. Write down the factors that have an impact on social development of young children.

(8x5=40 marks)

PART II

09. i. Briefly explain the term 'self concept'.

(05 marks)

ii. Explain the importance in developing the self concept from very early stages of one's life.

(05 marks)

iii. Describe briefly four procedures that a pre-school teacher should apply in developing the self concept of young children.

(10 marks)

10. i. Give two definitions to the term 'intelligence' and define the term 'multiple intelligence'.

(05 marks)

ii. Discuss the basic principles of Gardner's Theory of Multiple Intelligence.

(05 marks)

iii. Explain in brief the application of the above principles in preschool classroom.

(10 marks)

11. i. Briefly describe the four (04) major aspects of language development.

(05 marks)

ii. Discuss in brief the contribution of how a primary teacher in developing any two aspects of language development primary school children.

(05 marks)

iii. Discuss three procedure a care giver as a preschool teacher could apply for developing language skills of preschool children.

(10 marks)

12. i. Discuss the process a child would under go in the construction of schemata as described by Piaget.

(06 marks)

ii. Explain 'Zone of Proximal Development' as described by Vygostky.

(06 marks)

iii. In line with Piaget's and Vygostky's ideas, discuss how an adult could help in developing thinking skills of young children.

(08 marks)

0017B

13. Write short notes on any two of the following.
    i. Procedures to promote memory in children.
    ii. Factors affecting the development of brain.
    iii. Characteristics of Egocentricity and primitiveness.

(10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -