00152

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD1231 – විෂයමාලා අධ්‍යාපනය හා ප්‍රායෝගික වැඩ - භාෂා සංවර්ධනය

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2013.02.10 වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

I කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලටද, II කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න **තුනකට ද** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. 1997 ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ හඳුන්වා දෙන ලද නවාංග දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. ප්‍රාථමික පාසල් ළමුන් විසින් ප්‍රදර්ශනය කරනු ලබන ලිවීමේ දුෂ්කරතා තුනක් (03) දක්වන්න.

03. "ඉගෙනුමට ඉගෙනුම" යන මූලික නිපුණතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. ක්‍රියාකාරී පන්ති කාමරයක් තුළ අධ්‍යාපනයට ගතයුතු සාධක තුනක් (03) යෝජනා කරන්න.

05. කුඩා ළමුන් සඳහා උචිත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ආධාරකල ලක්ෂණ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

06. "අවිධිමත් තක්සේරු කිරීම" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා හඳුන්වා දීමට හේතු වූ සාධක දෙකක් (02) ලියන්න.

08. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවලට හඳුන්වා දී තිබෙන විධිමත් ඇගයීම් ක්‍රම නිසා ඇතිවන අවාසි දෙකක් (02) ලියන්න.

(ලකුණු 8 x 5 = 40)

17

II කොටස

09. "භාෂාව සමාජානුයෝජනයේ නියෝජිතයෙකි."

(i) ප්‍රාථමික පාසල් ළමුන්ගේ භාෂා දක්ෂතා සංවර්ධනය සඳහා සලකා බැලෙන ප්‍රධාන අංශ මොනවා ද? උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ අවසානයේ භාෂා විෂයය යටතේ අපේක්ෂා කෙරෙන නිපුණතා මොනවාදැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

10. (i) "ළමයකුගේ භාෂා හැකියා වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා වඩාත් වැදගත් වන සාධක අතරින් නිවෙස් පරිසරය එක් සාධකයක් වේ." මෙම කියමනට ඔබ එකඟවන්නේ ද ? උදාහරණ හතරක් (04) දෙමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) භාෂා හැකියා සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයේ භෞතික පරිසරය සකස් කරන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

11. (i) කුඩා ළමුන්ගේ භාෂා කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා දෙමාපියන් සහ පවුලේ සාමාජිකයින් විසින් පහසුකම් සැපයීම කළයුතු වේ. ඔබේ අත්දැකීම් පාදක කර ගනිමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියක භාෂා විෂයය යටතේ සුදුසු මාතෘකාවක් තෝරා ගන්න. තෝරාගත් මාතෘකාව සඳහා ගුරුවරයාගේ ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියට ඇයට/ඔහුට දෙමාපියන් උදව් කළ හැක්කේ කෙසේ ද? (ලකුණු 10)

12. (i) දෙවන ශ්‍රේණියේ ළමයකුගේ පෙර කියවීම සම්බන්ධයෙන් හඳුනාගත හැකි දුෂ්කරතා ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ඉහත සඳහන් කළ දුෂ්කරතා අතරින් දෙකක් තෝරාගෙන ඒවා විසඳා ගැනීමට ගත හැකි පියවර සාකච්ඡා කරන්න. උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

13. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) තෝරා ගෙන උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(i) එඩ්ගා ඩේල්ගේ අත්දැකීම් කේතුව
(ii) ප්‍රාථමික පන්තිවල තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රම
(iii) කණ්ඩායම ඉගෙනුම් ක්‍රමය
(iv) ඉගැන්වීමේ ආධාරක

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි. -

18

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION

– LEVEL 3

FINAL EXAMINATIONS – 2013

ESD1231 – CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM

-LANGUAGE STUDIES

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 10th February 2013	Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Explain in brief two (02) new features introduced to the Primary Education Reforms in 1997.

02. Write three difficulties in writing exhibited by Primary School Children.

03. Explain in brief the basic competency on "learning to learn".

04. Propose three (03) factors to be considered in an active primary classroom.

05. State five (05) characteristics of teaching-learning aids suitable for young children.

06. Explain in brief what is meant by 'informal assessment'.

07. Write two (02) factors why essential learning competencies have been introduced to Primary grades.

08. Write two (02) disadvantages of formal evaluation methods introduced in Primary grades.

(5x8=40 marks)

PART II

09. "Language is an agent of Socialization"

i. What are the main aspects to be considered in the development of language skills in Primary School Children?

(08 marks)

ii. Explain citing examples, the Language competencies that could be expected at the end of Primary education.

(12 marks)

10. i. "The Home Environment is one of the most important factors which enhance Language abilities of a child" Do you agree with this statement? Discuss citing four (04) examples.

(10 marks)

ii. How could the physical environment in the Primary classroom should be arranged to develop Language skills.

(10 marks)

11. i. Parents and the family members should facilitate development of language skills of young children. Describe based on your own experiences.

(10 marks)

ii. Select a topic in the subject Language suitable for a primary grade and explain how parents could help the teacher in her/his teaching-learning process relevant to the topic selected.

(10 marks)

12. i. List out the problems of pre reading that can be identified in a childe in Grade II.

(08 marks)

ii. Select two out of the problems mentioned above and discuss the steps which could to be taken to solve these problems. Explain with examples.

(12 marks)

13. Select two (02) topics out of topic mentioned below and explain them with examples.

i. Experiences-cone by Edgar Dale.
ii. Assessment methods in primary classes.
iii. Group learning method
iv. Teaching aids.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -