

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණ හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
 ඕප්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම



අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD 1136 - මුල් ප්‍රමාණ ආයතන සහ ප්‍රාථමික පාසල් කළමනාකරණය

කාලය - පැය 02යි.

දිනය - 2013 පෙබරවාරි 23 වන දින වේලාව - පෙ.ව. 10.00 - මධ්‍ය 12.00

පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත්, දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. 'කළමනාකරණය' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
02. "කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය" යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා න්‍යාය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
04. පෙරපාසලක 'මානව සම්පත්' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
05. නායකත්ව යෙදවීමේ තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.
06. ජින් පියාජේ විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද සදාචාර සංවර්ධන අවධි දක්වන්න.
07. පෙර පාසලක දෛනික වැඩ සටහනක ඇතලත් විශයුතු අංග ලැයිස්තුගත කරන්න.
08. පෙර පාසලකට ප්‍රජා සම්පත්වලින් ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II - කොටස

09. I. නායකත්වය යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- II. සාර්ථක පෙර පාසල් සහ ප්‍රාථමික පාසල් කළමනාකරණයක් සඳහා නායකත්ව ගුණාංග වලදායීව යොදාගත හැකි අයුරු උදාහරණ තුනක් (03) යොදා ගනිමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)
10. I. කාර්යක්ෂම ලෙස ප්‍රාථමික පාසලක් පවත්වාගෙන යාම සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)
- II. ප්‍රාථමික පාසලක අරමුණු ඉටුකර ගැනීමට හැකිවන ලෙස පාරිසරික සම්පත් කළමනාකරණය කරගත හැකි අයුරු උදාහරණ තුනක් (03) දක්වමින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 15)
11. I. පෙර පාසලක සහ ප්‍රාථමික පාසලක ඉගෙනුම් පරිසරය යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- II. පෙර පාසල් ගුරුවරියක විසින් ගෘහස්ථ ඉගෙනුම් පරිසරය වලදායී ලෙස භාවිතා කරන අයුරු උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
12. I. පෙර පාසලේ දී හෝ ප්‍රාථමික පාසලේ දී ගුරුවරයෙකු වශයෙන් ඔබ කාලය කළමනාකරණය කරන අයුරු කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- II. පෙර පාසලක් හෝ ප්‍රාථමික පාසලක් පවත්වාගෙන යාමේදී කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම තුළින් ගුරුවරයෙකුට ලබාගත හැකි වාසි පහක් (05) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
13. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් (02) තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) පෙර පාසලක වළිමහන් ඉගෙනුම් පරිසරය
 - (ii) නායකත්ව වර්ග
 - (iii) ළමයින්ගේ ප්‍රගතිය තක්සේරු කිරීම
 - (iv) සැලසුම්කරණය සහ පාලනය අතර ඇති සම්බන්ධතාවය
- (ලකුණු 10 x 2 = 20)

- නිමිකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION –
LEVEL 3

FINAL EXAMINATIONS – 2013

ESD1136 – MANAGEMENT OF EARLY CHILDHOOD
INSTITUTIONS/PRIMARY SCHOOLS

DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 23rd February 2013

Time: 10.00 a.m. 12.00 noon

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. What is meant by 'Management'?
02. Briefly explain what is meant by "Management Process"
03. Discuss briefly the 'Needs Theory' of Maslow.
04. What is meant by "Human Resources" in a pre school.
05. State three (03) leadership styles.
06. State the stages of Moral development presented by Jean Piaget.
07. List the main components that should be included in a days plan of a pre School.
08. List out the benefits a pre school can gain from the Community resources.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Define the term "Leadership" (05 marks)
- ii. Describe how leadership qualities could be used for a successful pre school and primary school management by citing three (03) examples. (15 marks)
10. i. Write the main resources that a primary school needs in order to function efficiently. (05 marks)
- ii. Citing three(03) examples examine how a primary school can manage environmental resources to achieve its objectives. (15 marks)
11. i. Briefly explain the learning environment of a pre school and a primary school. (08 marks)
- ii. Explain with examples how the outdoor learning environment could be used effectively by a preschool teacher. (12 marks)
12. i. Describe briefly as a teacher how you would manage time in the pre school or primary school. (10 marks)
- ii. Describe five (05) advantages a teacher could gain through the knowledge of management in conducting a pre school or a primary school. (10 marks)
13. Write short notes on any two (02) of the following.
- i. Outdoor learning environment in pre school.
- ii. Kinds of leadership
- iii. Monitoring the progress of children.
- iv. Relationship between planning and controlling
- (10 x 2 = 20 marks)