



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
බිජලෝමා වැඩ කටහන - 3 වන වටිටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD1133 – විෂයමාලා අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික වැඩ - පරීසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

කාලය - පැය 02යි.

දිනය - 2013.02.16

වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව. 03.30 දක්වා

පළමුවන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

01. පෙර පාසල් හෝ ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා පරීසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය හඳුන්වාදීමේ මූලික අරමුණ කුමක් ද?
02. පහළ ප්‍රාථමික පන්ති සඳහා පරීසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් ගුරු අත්පොතෙහි සඳහන් කර ඇති අරමුණු 03 ක් සඳහන් කරන්න.
03. ප්‍රාථමික පන්තිවල විෂයමාලාවට අයත් පරීසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය හා අනෙකුත් හර විෂයයන් අතර පවත්නා සබඳතාව සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න.
04. දරුවකු විසින් පරීසරය හඳුනා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
05. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා නිරීක්ෂණ ක්‍රමය උපයෝගී කර ගැනීමේ වැදගත්කම පෙන්වීමට කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
06. “ගුරුවරයා සුසාධ්‍යකාරකයකු වේ.” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි සැකෙවින් විස්තර කරන්න.
07. පරීසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයා මුහුණපාන්නාවූ ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න.
08. පරීසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීමේ දී ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතා කිරීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II කොටස

09. (i) “සමෝධානය” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- (ii) පරිසර ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය තුළ පවත්නා සමෝධානිත ලක්‍ෂණයෙහි වැදගත්කම විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 07)
- (iii) ඔබ විසින් ඉගැන්වීමේ යෙදෙන පන්තියක් සඳහා සමෝධානිත ලෙස පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීම, ඔබ විසින් සැලසුම් කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා යොදාගත හැකි ඉගැන්වීම් ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉහත සඳහන් කරන ලද එක් ක්‍රමයක් තෝරාගෙන එහි වැදගත්ම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඔබ විසින් තෝරාගත් ඉගෙනුම් ක්‍රමවේදය භාවිතා කිරීමට පෙර සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
11. (i) “අධ්‍යාපන තාක්‍ෂණය” යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 08)
- (ii) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා අධ්‍යාපන තාක්‍ෂණය භාවිතා කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා අධ්‍යාපන තාක්‍ෂණය භාවිතා කිරීමේදී ඔබ විසින් මුහුණ පාන්නා වූ ගැටලු තුනක් සඳහන් කරන්න. එම ගැටලු මඟහරවා ගැනීමට යෝජනා සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 08)
12. (i) “සන්නිවේදන” ක්‍රියාවලිය පැහැදිලි කිරීම සඳහා රූප සටහනක් නිර්මාණය කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයේ දී සන්නිවේදන නිපුණතාවය සමඟ බැඳුණ මූලික සංකල්ප තුනක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
13. (i) “සමීභවන ඇගයීම” හා “සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම” අතර පවත්නා වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) “සමීභවන ඇගයීම” හා “සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම” ශිෂ්‍යයන්ට වැදගත් වන ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න. එක් අංශයක් සඳහා කරුණු තුනක්වත් දක්වන්න. (ලකුණු 12)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION –
LEVEL 3
FINAL EXAMINATIONS – 2013
ESD1133 – CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM –
ENVIRONMENT RELATED ACTIVITIES
DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 16th February 2013

Time: 1.30 p.m. 3.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART – I

01. What is the main purpose of introducing environmental related activities as a subject for the preschool or primary grades?
02. Name three (03) aims mentioned in the handbook of teaching ERA in the lower primary classes.
03. Explain briefly the relationship between the subject environmental related activities and other core subjects taught in primary grades.
04. Explain how child would identify the environment?
05. State three points to show importance of implementing the observation method in the teaching learning process?
06. Describe briefly what is meant by “Teacher is a facilitator”.
07. State three problems faced by the teacher in teaching the subject ERA.
08. Name three advantages of using teaching aids for teaching ERA.

(5 x 8 = 40 Marks)

PART II

09. i. What is meant by “integration”? (05 marks)
- ii. Examine the importance of the integrated features of the ERA? (07 marks)
- iii. Explain how you would plan an integrated ERA lesson for any class you teach. (08 marks)
10. i. Name two methods of teaching that can be employed to teach ERA. (04 marks)
- ii. Select one of the stated methods and explain the importance of your selection. (08 marks)
- iii. Explain the points which should be considered before employing the selected method. (08 marks)
11. i. Explain what is “educational technology”? (05 marks)
- ii. Explain the importance of using educational technology in the teaching learning process? (07 marks)
- iii. State three problems you may face while using educational technology in teaching learning process? Make suggestions to minimize those problems. (08 marks)
12. i. Draw a diagram to explain the process of “Communication” (08 marks)
- ii. Explain three basic concepts related to the communication competencies related to ERA? (12 marks)
13. i. Explain the difference between “Summative evaluation” and “Formative evaluation” (08 marks)
- ii. Site examples and explain the importance of “Summative evaluation” and “Formative evaluation” from student’s point of view. State three points for each. (12 marks)