



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ බීජ්ලෝමා වැඩ සටහන

4 වන මට්ටම- අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD 2236 – සමාජ මනෝ විද්‍යාව

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2013.03.09.

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 ප.ව.12.30

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසෙහි ඕනෑම ප්‍රශ්න 3 කටත් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. “සමාජ මනෝ විද්‍යාව” යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
02. කුඩා දරුවන් තුළ ධනාත්මක ආකල්ප රෝපණය කළ හැකි ආකාර පහක් (5) ලියා දක්වන්න.
03. ලිංගභාවය (Gender) සහ ලිංගිකත්වය (Sex) අතර ඇති වෙනස කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. උදාහරණයක් දක්වමින් “සමාජ ස්වීයත්වය” යන්න ඔබේ වචනයෙන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
05. ආකල්ප පිළිබඳ ABC ආකෘතිය රූප සටහනක් ආධාර කරගෙන කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. උදාහරණයක් මගින් “ආක්‍රමණශීලීත්වය” යන්න ඔබේ වචනයෙන් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. ඒත්තු ගැන්වීමෙහි (Persuasion) ප්‍රධාන අංග හතර (4) නම් කරන්න.
08. ළමුන්ගේ හිතකර සමාජ වර්ග කෙරෙහි බලපාන සාධක පහක් (05) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II - කොටස

09. i. මානව වර්ගයාගේ සමාජ හැසිරීම් අධ්‍යයන ක්‍රම තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
- ii. උදාහරණ දක්වමින් (අවම වශයෙන් දෙකක් වත්) පෙර පාසල් ගුරුවරුන් තුළ කුඩා දරුවන්ගේ සමාජ හැසිරීම් පිළිබඳ දැනුම ලබා තිබිය යුතු වන්නේ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
10. i. ‘සමාජ ස්වයත්වය’ පිළිබඳ අදහස් (දෘෂ්ඨීන්) ඉදිරිපත් කළ සමාජ මනෝවිද්‍යාඥයන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
- ii. සුදුසු උදාහරණ (අවම වශයෙන් 2 වත්) දක්වමින් ඉහත දෘෂ්ඨීන්ගෙන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- iii. ළමයින්ගේ සමාජ ස්වයත්වය සංවර්ධනය සඳහා ‘භූමිකා රංගනය’ සහ ‘භූමිකා ගැනීම’ උපකාර වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
11. i. උදාහරණ දක්වමින් (අවම වශයෙන් 2 වත්) ළමුන් අතර හිතකර සමාජ වර්ග සංවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. පෙර පාසල් සහ ප්‍රාථමික පාසල් ළමුන් තුළ හිතකර සමාජ වර්ග සංවර්ධනය සඳහා භාවිතා කළ හැකි ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් (02) විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
12. i. ළමයින් ආකල්ප ගොඩනගා ගන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ළමුන් තුළ පවත්නා සෘණාත්මක ආකල්ප වෙනස් කිරීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියාවලිය ඔබ විසින් අධ්‍යයනය කරන ලද එක් න්‍යායක් (ආකල්ප වලට අදාළ) පදනම් කර ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) සඳහා කෙටි සටහන් ලියන්න.
- i. ළමයින්ගේ ආක්‍රමණශීලී වර්ග පාලනය කළ හැකි ක්‍රම
- ii. මුල් ළමාවියේ දී ලිංගික භූමිකාව පිළිබඳව ඉගැන්වීමේ වැදගත්කම
- iii. පුරෝචන ක්‍රියාවලිය
- iv. සමාජ මනෝවිද්‍යාවේ විෂය පථය (ලකුණු 10x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION
PROGRAMME – LEVEL 4
FINAL EXAMINATION – 2013
ESD2236 – SOCIAL PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS.



Date: 09th March 2013

Time: 9.30 a.m. 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART – I

01. Briefly explain the term 'social psychology'.
02. Mention five (05) ways of inculcating positive attitudes in children.
03. Briefly explain the differences between 'Gender' and 'Sex'.
04. Citing an example, briefly describe 'Social self' in your own words.
05. Briefly explain the "ABC Model" of attitudes with an illustration.
06. Citing an examples briefly explain aggression in your own words.
07. Name the four (04) main components of persuasion.
08. State five (05) factors affecting pre-social behaviours in children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i. Briefly describe three (03) methods of studying social behaviour of human beings. (10 marks)
- ii. Citing examples, (at least two) explain why a pre school teacher should possess knowledge on social behaviour of young children. (10 marks)
10. i. Name two (02) social psychologists who presented the views about 'social self'. (02 marks)
- ii. Citing relevant examples (at least two) briefly explain one of the above views. (08 marks)
- iii. Explain how would 'role paying' and 'role taking' help the development of 'social self in children. (10 marks)
11. i. Citing examples (at least two) explain the importance of developing pro-social behaviour among young children. (08 marks)
- ii. Describe two (02) activities each that can be used for promoting pro-social behaviour of pre school children and primary school children. (12 marks)
12. i. Briefly explain how children form attitudes. (08 marks)
- ii. Explain the process that you would follow to change negative attitudes in young children on the basis of any theory (relevant to attitudes) you have learned. (12 marks)
13. Write short notes on any two (02) of the followings.
- i. Methods of controlling aggressive behaviours in children.
- ii. Importance of teaching gender roles in early childhood years.
- iii. Persuasion process
- iv. Scope of social Psychology. (10 x 2 = 20 marks)