00095

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන

4 වන මට්ටම- අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD 2235 – පෞරුෂ මනෝ විද්‍යාව

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2013.03.03 වේලාව - ප.ව. 01.30 ප.ව.04.30

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට සහ දෙවන කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. ඕල්පෝට් (Allport) විසින් පෙන්වා දුන් මූලික ගති ලක්ෂණ භාණ්ඩ තුන (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. මනෝවිශ්ලේෂණාත්මක න්‍යායට අදාළව 'පෞරුෂය' යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. A හා B පෞරුෂයන්හි ගති ලක්ෂණ පහ (05) බැගින් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

04. i. විශාදිය ඇති ළමයෙකුගේ ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

    ii. විශාදිය ඇති ළමයෙකු හසුරුවා ගැනීමේ දී වැඩිහිටියෙකුට යොදාගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් දක්වන්න.

05. බොහෝ සෙයින් පෞරුෂය මැනීමට භාවිත කරන ප්‍රක්ෂේපිත පරීක්ෂණ දෙක (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. 'ස්ව-ස්කීමා' පුද්ගලයෙකු කෙරෙහි බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. ව්‍යසන වලට මුහුණ දුන් ළමයින්ට ඇති විය හැකි දීර්ඝ කාලීන විපත් වලින් මුදවා ගැනීම සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ හැකි පියවර පහක් (05) දක්වන්න.

08. UNICEF (1999) විසින් ඉස්මතු කරන ලද කුඩා දරුවන්ගේ ප්‍රධාන අවශ්‍යතා පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

14

II - කොටස

09. ෆ්‍රොයිඩ් (Freud) ට අනුව දරුවන් මනෝ ලිංගික අවධීන් සමූහයක් ඔස්සේ සංවර්ධනය වන අතර එම අවධීන් තුඩ ඉඩ් තුළ ඇති තෘප්තිය කරා යොමු වූ ශක්තීන් ශරීරයේ සුවිශේෂ කලාප වෙත යොමුවෙයි.

(i) එම තෘප්තිය ලබා දෙන සුවිශේෂ කලාප ෆ්‍රොයිඩ්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධන අවධි පහට අනුකූලව සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) ෆ්‍රොයිඩ් (Freud) ගේ න්‍යායට අනුව ගුරුවරුන් හා දෙමාපියන් විසින් දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය සුසාධ්‍ය කළ හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

10. (i) කුඩා දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය උදෙසා බලපානු ලබන ප්‍රධාන සාධක තුනක් (3) සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) කුඩා දරුවන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනයට හිතකර යහපත් සමාජ වටපිටාවක් නිර්මාණය කිරීමෙහි ලා පෙරපාසල් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

11. තුන්වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන නඳුන් නිතර ගුරුවරුන් හා දෙමාපියන් සමඟ වාදවලට එළඹෙන දරුවෙකි. ඔහු නිතර තමාගේ වැරදි චර්යා හා අත්වැරදීම් වලට අන් අයට දොස් පවරයි. එමෙන්ම ඔහු නිතර කෝප වන අතර අන් අයද කෝප ගන්වයි. නඳුන් අන් අය විසින් ද පහසුවෙන් කෝප ගැන්විය හැකිය. මෙවැනි චර්යා ඔහුගේ පෙරපාසල් වියේ සිටම දක්නට ලැබී ඇත.

(i) නඳුන්ගේ රෝග ලක්ෂණ සම්බන්ධ කළ හැකි චර්යා අක්‍රමතාව නම් කරන්න.
(ii) නඳුන්ගේ චර්යා අක්‍රමතා ඇතිවීමට මූලික විය හැකි හේතු තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න.
(iii) නඳුන්ගේ චර්යා වෙනස් කිරීමට ගුරුවරුන් සහ දෙමාපියන් විසින් යොදාගත හැකි උපායමාර්ග පහක් (05) සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 12)

12. නිරීක්ෂණය, චර්යා තක්සේරුකරණය සඳහා ඉතාමත් බහුලව යොදා ගන්නා ක්‍රමවේදයකි.

(i) ළමුන්ගේ චර්යාව තක්සේරු කිරීම සඳහා නිරීක්ෂණය යොදා ගත හැකි ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(ii) පෞරුෂ තක්සේරුකරණයෙන් පෙරපාසල් සහ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන්ට ඔවුන්ගේ දරුවන්ගේ චර්යා මනාව අවබෝධකර ගැනීමට උපකාරී වන්නේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 12)

13. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරින් දෙකක් (02) පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා ධූරාවලිය
(ii) බහිර්වර්තික සහ අන්තර්වර්තික පෞරුෂයන්
(iii) මුල් ළමාවියේ පෞරුෂ සංවර්ධනය කෙරෙහි වෙන්වීමේ කාංසාවෙහි බලපෑම
(iv) පෞරුෂය පිළිබඳ කාල් රොජර්ස් (Carl Roger) ගේ න්‍යාය.

(ලකුණු 10 x 02 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

[redacted]

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION
PROGRAMME – LEVEL 4
FINAL EXAMINATION – 2013
ESD2235 – PERSONALITY PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 3rd March 2013 Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

PART I

01. Briefly explain three (03) basic categories of traits stated by Allport.

02. Briefly explain 'Personality' in line with the Psychoanalytic Theory.

03. List five characteristics each in relation to A and B Personality types.

04. i. Explain briefly the characteristics of a 'depressed child'.
ii. State two strategies an adult can use to handle a 'depressed child'.

05. Briefly explain the two (02) projective techniques that are used widely to assess personality.

06. Briefly explain the impact of 'self –schema' on individuals.

07. State five (05) steps to be implemented to prevent long-term emotional damage to children who have experienced trauma.

08. List out five (05) major needs of young children as highlighted by UNICEF(1999).

(Total marks = 5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. According to Freud children pass through a series of psycho sexual stages of development during which the id's pleasure seeking energies are focused on different focal points of the body.

i. Discuss the above focal points of pleasure in relation to Freud's five stages of personality development.

(10 marks)

ii. Explain in line with Freud's theory how,
a. parents and
b. teachers
can facilitate the development of personality of children.

(10 marks)

10. i. Discuss three (03) main factors which influence personality development of young children.

(10 marks)

ii. Explain the role of a pre-school teacher in creating a supportive and healthy social environment in the classroom for the development of personality in young children.

(10 marks)

11. Nadun, who is in Grade 3, often engages in argument with his parents elder brothers and sisters. He is used to blame others for his mistakes and misbehaviours. He becomes angry very easily and annoys people deliberately. Nadun is easily annoyed by others also. These kinds of behaviours are often seen in him from his pre school years.

i. Name the behaviour disorder which can be linked with Naduns symptoms.

(02 marks)

ii. Explain three (03) reasons which may have led to such behaviour disorder in Nadun.

(06 marks)

iii. Discuss five (05) strategies that could be used by teachers and parents to help Nadun to change his behaviour.

(12 marks)

12. Observation is considered is one of the highly used behaviour assessment techniques.
    i. Explain with examples how observation can be used to assess behaviour of children.

    (10 marks)

    ii. Discuss how personality assessments help pre school and primary school teachers to better understand their children's behaviour.

    (10 marks)

13. Write short notes on two of the followings.
    i. Maslow's Need Heirareby
    ii. Extrovert and Introvert personalities.
    iii. The impact of separation anxiety on personality development of young children.
    iv. Carl Roger's theory on personality.

    (10 x 2 = 20 marks)

- Copyrights reserved -