00095

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2013

ESD 2230 – ළමා සංවර්ධනය II

කාලය - පැය 03 යි.

---

දිනය - 2013.02.23 වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව.04.30

---

පළමු කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න **තුනකට පමණක්** ද පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. i) "සංජානනය" ඔබේ වචන වලින් පැහැදිලි කරන්න.
 ii) "සංජානනය" සහ 'සංවේදනය' අතර ඇති සබඳතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. i) 'ස්ව සංකල්පය' සහ 'ස්වයං පරමාදර්ශී' බව අතර සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

 ii) ඉහත සඳහන් කල සංකල්පවලට අදාලව පුද්ගලයෙකුගේ පෞරුෂය හොඳින් හැඩ ගැසුනු පෞරුෂයක් බවට පත්වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. i) පුද්ගලයකු තුළ ඇතිවන 'ප්‍රතික ක්‍රියා' තුනක් (03) නම් කරන්න.
 ii) ප්‍රතික මගින් මානව චර්යාව පාලනය කරනු ලබන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. i) "ප්‍රජානනය" යන පදය අර්ථ දක්වන්න.
 ii) පෙර පාසල් සිසුන්ගේ අවධානය සඳහා බලපානු ලබන අභ්‍යන්තර සාධක තුනක් (03) ලියා දක්වන්න.

05. i) දරුවන් තුල දැකිය හැකි මනෝවිද්‍යාත්මක අක්‍රමතා තුනක් (03) නම් කරන්න.
 ii) එක් මනෝවිද්‍යාත්මක අක්‍රමතාවක් තෝරාගෙන එහි චර්යා ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න.

06. i) 'සංවේදී නියුරෝන' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
 ii) නියුරෝන එකිනෙක අතර සන්නිවේදනය සිදු කරනු ලබන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. i) මානව ස්වභාවය විස්තර කිරීම සඳහා හැන්ස් අයිසැන්ක් (Hans Eysenck) විසින් හඳුන්වා දුන් ගති ලක්ෂණ තුනක් (03) නම් කරන්න.
 ii) පෞරුෂය පිළිබඳ ස්කිනර්( Skinner) ගේ අදහස් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. i) 'තුමුල- පහ'(Big Five Model) පෞරුෂ ආකෘතිය ඉදිරිපත් කළ පුද්ගලයා නම් කරන්න.
 ii) ඉහත ආකෘතියේ සඳහන් පෞරුෂ පැතිකඩ පහ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.



(ලකුණු 5x 8 = 40)

## II - කොටස

09. "මුල් ළමාවියේ පංති කාමරය තුළ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා සංජානනය පිළිබඳ අවබෝධයක් ගුරුවරයාට උපකාරී වේ.

(i) පෙර පාසල් දරුවන් සඳහා ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ක්‍රියාකාරකම් සැලසුම් කිරීමේදී ඔබ සංජානන මුලධර්ම තුනක් (03) උපයෝගී කර ගන්නා ආකාරය උදාහරණයක් දක්වමින් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

(ii) දරුවන්ගේ අතීත අත්දැකීම් සංජානන වෙනස්කම් සඳහා හේතු විය හැක්කේ කෙසේද සහ ගුරුවරයකු වශයෙන් එම වෙනස්කම් කළමනාකරණය කර ගන්නා ආකාරය සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 10)

10. "දරුවන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය තත්වයන් ඔවුන්ගේ ඉගෙනීම කෙරෙහි බලපායි."

i) සුදුසු උදාහරණ දක්වමින් ඉහත ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

ii) දරුවන් තුළ සුවදායි මානසික සෞඛ්‍ය තත්වයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා සුදුසු ඇති දැඩි කිරීමේ වාතාවරණයක් සැපයීමේ දී පෙර පාසල් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව විශ්ලේෂණය කරන්න. (ලකුණු 10)

11. i) මානව චර්යාව කෙරෙහි හෝමෝනවල බලපෑම උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

ii) උදාහරණ දක්වමින් ස්නායු සම්ප්‍රේෂක ද්‍රව්‍ය දෙකක (02) කාර්යභාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

12. i) 'පෞරුෂය', සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යාය ආශ්‍රිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

ii) ජුලියන් රොටර් (Julian Rotter) විසින් පැහැදිලි කරන ලද පෞරුෂ කාණ්ඩ දෙක (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

iii) දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය පහසු කිරීම උදෙසා පෙර පාසල් ගුරුවරයාගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

i) පෞරුෂය පිළිබඳ තක්සේරුව මගින් ගුරුවරයකුට ලැබෙන ප්‍රයෝජන
ii) දරුවන්ගේ "පූර්ණ සංවර්ධනය"
iii) කුඩා ළමුන් තුළ සංජානනයේ පවතින සීමා

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00095

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION**

**PROGRAMME – LEVEL 4**

**FINAL EXAMINATION – 2013**

**ESD2230 – CHILD DEVELOPMENT II**

**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 23rd February 2013 Time: 1.30 p.m. 4.30 p.m.

---

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

## PART – I

01. i. Explain 'Perception" in your own words.
    ii. Briefly explain the relationship between 'Perception' and 'Sensation'.

02. i. Explain briefly the relationship between 'Self concept' and 'Ideal self'.
    ii. Briefly explain, how an individual's personality develops in to a well adjusted one in line with the above concepts?

03. i. Name three (03) reflex actions that would occur in an individual.
    ii. Explain in brief, how "reflexes" would control human behaviour?

04. i. Define the term 'Cognition'
    ii. State three (03) internal factors that would affect attention of pre-school children.

05. i. Name three (03) psychological disorders in children.
    ii. Select one psychological disorders and explain its characteristics.

06. i. What is meant by 'sensory neurons'?
    ii. Briefly explain how do neurons communicate with each other?

07. i. Name three (03) traits introduced by Hans Eysenck to describe human nature.
    ii. Briefly explain Skinner's views on personality.

08. i. Name the person who introduced 'Big-Five Model' in personality.
    ii. Explain in brief, the five personality dimensions in the above model.

(5 x 8 =40 marks)

## PART II

09. "The understanding on perception helps teachers to improve teaching-learning process in an early childhood classroom.

    i. Citing examples, describe how you would use any three (03) principles of perception in the preparation of teaching learning activities for pre-school children.
    (10 marks)

    ii. Discuss how students' previous experiences would lead to differences in perception and as a teacher how you would manage such differences.
    (10 marks)

10. "Children's mental state affects their learning"

    i. Discuss the above statement stating suitable examples.
    (10 marks)

    ii. Analyse the role of a pre school teacher in providing a nurturing environment for developing a healthy mental state in pre-school children.
    (10 marks)

11. i. Discuss with examples the impact of hormones on human behaviour.
    (10 marks)

    ii. Citing examples, describe the functions of two (02) neurotransmitters.
    (10 marks)

12. i. Explain personality in line with the Social Learning Theory.
    (04 marks)

    ii. Briefly describe the two (02) categories of personality as explained by Julian Rotter.
    (06 marks)

    iii. Discuss the role of a pre school teacher in facilitating the development of personality in children.
    (10 marks)

13. Write short notes on two (02) of the following topics.

    i. The uses of personality assessment for a teacher.

    ii. "Total development' in children.

    iii. Limitations in perception of young children.

    (10 x 2 = 20 marks)

*- Copyrights reserved -*