00233

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESD 2236 – සමාජ මනෝවිද්‍යාව

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2014.12.07 වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව.04.30

පළමු කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න **තුනකට** ද පිළිතුරු සපයන්න.

පළමුවන කොටස

01. සමාජ මනෝවිද්‍යාවේ විෂය පථය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. සමාජ මනෝවිද්‍යාව ඉගෙනීමෙන් පෙර පාසල් ගුරුවරියන්ට ලැබිය හැකි වාසි **පහක් (05)** ලැයිස්තුගත කරන්න.

03. සමාජ ස්වීයත්වය යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

04. ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී පුරෝචනයෙහි (ඒත්තු ගැන්වීමේ) ඇති වැදගත්කම කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.

05. ඔල්පෝට්ගේ අගති න්‍යායේ මට්ටම් අනුපිළිවෙලින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

06. ළමයින්ගේ ආක්‍රමණශීලි චර්යා පාලනය කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රම ශිල්ප **පහක් (05)** සඳහන් කරන්න.

07. ළමයින් තුළ සමාජ ස්වීයත්වය සංවර්ධනය සඳහා 'භූමිකා රංගනය.' සහ භූමිකා ගැනීම උපකාර වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. ළමයින්ගේ හිතකර සමාජ චර්යා සංවර්ධනය වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක **පහක් (05)** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. මානව වර්ගයාගේ සමාජ හැසිරීම් අධ්‍යයනය සඳහා භාවිතා කෙරෙන ක්‍රම **තුනක් (03)** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 03)

ii. සමාජ මනෝවිද්‍යාත්මක පර්යේෂණයන් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී අනුගමනය කළයුතු ආචාර ධර්ම **දෙකක් (02)** සාකච්ඡා කරන්න.

(ලකුණු 07)

iii. පෙරපාසල් හා ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරියන් සඳහා මානව සමාජ හැසිරීම් පිළිබඳ දැනුම ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10)

10. i. උදාහරණ දක්වමින් (අවම වශයෙන් දෙකක්) ආකල්ප සහ චර්යා අතර සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

ii. ළමයින් තුළ ආකල්ප සංවර්ධනය වීමට බලපාන සාධක **තුනක් (03)** කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 06)

iii. පෙරපාසලක ළමයින් තුළ දක්නට ලැබෙන ඍණාත්මක ආකල්ප වෙනස් කිරීමට යෑමේ දී ගුරුවරියක වශයෙන් ඔබ මුහුණදෙන ගැටලු **තුනක් (03)** විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

11. i. ස්ත්‍රී පුරුෂ සමජභාව අසමානතතාව සහ වෙනස් කොට සැලකුම යන පද කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. සමාජයේ කාන්තාවකගේ ත්‍රිත්ව භූමිකාව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ දක්නට ලැබෙන ලිංගික භාවයට අදාළ ගැටළු තුනක් (03) උදාහරණ දක්වමන් විවේචනාත්මකව විශ්ලේෂණය කරන්න.

(ලකුණු 09)

12. i. පෙරපාසල් ළමයින් තුල සංවර්ධනය කලයුතු හිතකර සමාජ චර්යා **පහක් (05)** ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 05)

ii. මුල් ළමාවිය අවධියේ හිතකර සමාජ චර්යා කෙරෙහි බලපාන සාධක **හතරක් (04)** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 07)

iii. ළමයින් තුළ හිතකර සමාජචර්යා සංවර්ධනය කිරීමේදී ගුරුවරියගේ හැසිරීමේ ගුණාංග බලපාන අයුරු උදාහරණ දක්වමින් අගය කරන්න.

(ලකුණු 08)

13. පහත දැක්වෙන ඕනෑම මාතෘකා **දෙකක් (02)** පිලිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. මාස්ලෝගේ අවශ්‍යතා න්‍යාය
ii. මුල් ළමාවියේ ආක්‍රමණශිලි චර්යා
iii. ළමයින්ගේ සමාජ සම්බන්ධතා
iv. සමවයස් කණ්ඩායම් අතර විවිධ ළමුන්

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00233

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2014
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION
PROGRAMME– LEVEL 4
ESD2236 – SOCIAL PSYCHOLOGY
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 07th December 2014 Time: 1.30 p.m.- 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Briefly explain the scope of social psychology.
02. List out **five (05)** advantages of learning social psychology by pre-school teachers.
03. Briefly describe, what do you mean by "social self"
04. Briefly discuss the importance of persuasion in teaching learning process.
05. Briefly describe all levels of Allports theory of prejudice in correct order.
06. State **five (05)** strategies that could be adopted to minimize aggression in children.
07. Briefly explain how would 'role playing' and 'role taking' help the development of social self in children.
08. State **five (05)** factors that will affect the development of pro-social behaviours in children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. State **three (03)** methods applied for studying social behavior of human beings.

(03 marks)

ii. Discuss **two (02)** ethical considerations that should be followed when conducting social psychological research.

(07 marks)

iii. Describe how knowledge on social behavior of human beings would be beneficial for pre-school and primary school teachers.

(10 marks)

10. i. Citing examples (at least **two (02)**) briefly explain the relationship between "attitudes" and "behavior".

(06 marks)

ii. Briefly explain **three (03)** factors that could affect the formation of attitudes in children.

(06 marks)

iii. Describe **three (03)** problems that you would encounter as a teacher in the process of changing negative attitudes of children in pre-school.

(08 marks)

11. i. Briefly explain the terms "Gender Inequality" and "Discrimination".

(05 marks)

ii. Describe in brief the triple role of women in the society.

(06 marks)

iii. Citing examples critically analyze **three (03)** issues in relation to gender in Sri Lankan education system.

(09 marks)

12. i. List out **five (05)** pro-social behaviours that should be developed in pre-school children.

(05 marks)

ii. Briefly describe **four (04)** factors that affect "Pro-social" behaviour of early child hood.

(07 marks)

iii. Examine with examples, how the quality of the teacher's behavior has an effect on the development of pro-social behavior in children.

(08 marks)

13. Write short notes on **two (02)** of the following:

i. Needs Theory of Maslow.

ii. Aggressive behaviours during early childhood.

iii. Social relationship of children.

iv. Different children in peer groups.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved-