



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ  
ඛිජලෝමා වැඩ සටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESD 2235 - පෞරුෂය මනෝවිද්‍යාව

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2014.12.07

වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

පළමු කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න **තුනකට පමණක්** ද පිළිතුරු සපයන්න.

**පළමුවන කොටස**

01. පෞරුෂය පිළිබඳ ගති ලක්ෂණ න්‍යාය සහ වර්ග න්‍යායයෙහි අදහස් සංසන්දනය කරන්න.
02. ෆ්‍රොයිඩ් විසින් හඳුන්වා දුන් පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ න්‍යායේ අවධි පහ (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක දෙක (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. 'පුද්ගල විවිධත්වය' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්දැයි නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.
05. පෞරුෂ අක්‍රමතාවන්හි ප්‍රධාන වර්ග තුන (03) දක්වන්න.
06. ප්‍රතිවිරෝධී වර්ග අක්‍රමතාවයෙන් යුක්ත ළමුන්ගේ රෝග ලක්ෂණ පහක් (05) දක්වන්න.
07. ළමුන්ගේ පෞරුෂ වර්ධනය තක්සේරු කිරීමේදී ප්‍රකේපණාත්මක පෞරුෂ පරීක්ෂණවල භාවිතය පැහැදිලි කරන්න.
08. පෙරපාසල් ගුරුවරයෙකුට දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය පිළිබඳ මනා දැනුමක් ලබා ගැනීමේ අති වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) වර්ගාවාදී අදහස්වලට අනුව පෞරුෂය පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) පෞරුෂය පිළිබඳ සමාජ ඉගෙනුම් න්‍යායේ අදහස්, වර්ගාවාදී න්‍යායේ අදහස් වලින් වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) තම දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය කිරීමේදී දෙමාපියන්ගේ කාර්යභාරය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
10. (i) ඔබ ඉගෙනගත් ඕනෑම න්‍යායකට අනුව ළමුන් අතර පුද්ගල විවිධතා ඇති කිරීම කෙරෙහි බලපාන සාධක හතරක් (04) ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද න්‍යායට අනුව දරුවන් අතර පුද්ගල විවිධතා ඇති වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) පුද්ගල විවිධතා සහිත පංතිකාමරයක ඉගැන්වීම සඳහා පෙර පාසල් හෝ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකු සූදානම් විය යුත්තේ කෙසේදැයි සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) පෞරුෂය අක්‍රමතා යන්නෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ළමුන් තුළ ක්ෂණික (ට්‍රෝම) තත්ත්වය සංවර්ධනය වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) වචනි දරුවන් සඳහා පෙරපාසල් හෝ ප්‍රාථමික ගුරුවරයෙකු ලෙස ඔබට උපරිම ලෙස සහාය විය හැකි ආකාරය උදාහරණ සපයමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) “ස්වයං අවබෝධය” යන්න නිදසුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ළමුන් තුළ උපතේ සිට “ස්වයං අවබෝධය” සංවර්ධනය වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

- (iii) ස්වයං අවබෝධය හා සම්බන්ධ අංශ සලකා බලමින් බාල දරුවන් තුළ ඉහළ මට්ටමේ ස්වයං අවබෝධයක් සංවර්ධනය කිරීම සඳහා ගුරුවරයාගේ භූමිකාව සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනෑම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) පෞරුෂ අක්‍රමතා පිළිබඳ ප්‍රජානන අදහස්  
(ii) දරුවන් තුළ පවත්නා හැසිරීම් අක්‍රමතා  
(iii) පෞරුෂය තක්සේරුකරණය සඳහා වර්ගාවාදී පෞරුෂ තක්සේරුකරණ ක්‍රම ශිල්පවලින් ගුරුවරුන්ට ඇති වැදගත්කම

(ලකුණු  $10 \times 2 = 20$ )

හිමිකම් ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
FACULTY OF EDUCATION  
FINAL EXAMINATION – 2014**



**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION  
PROGRAMME**

**– LEVEL 4**

**ESD2235 – PERSONALITY PSYCHOLOGY**

**DURATION – THREE (03) HOURS.**

---

Date: 07<sup>th</sup> December 2014

Time: 9.30 a.m.- 12.30 p.m.

---

Answer all questions in Part I & three (03) questions from Part II.

**PART I**

01. Compare the views of type theory and trait theory on personality development.
02. Explain briefly five stages of personality development introduced by Freud.
03. Explain briefly the two major factors that influence personality development of children.
04. What is meant by Individual Differences? Explain with an example.
05. State the three major categories of personality disorders.
06. List out five symptoms of children with Oppositional Defiant Disorder.
07. Explain the use of Projective Personality Tests in assessing personality development of children.
08. Explain in brief the importance of gaining sound knowledge on personality development of children for a pre-school teacher.

(8 x 5 = 40 marks)

**PART II**

09. i. Describe 'Personality' in relation to behaviouristic view points. (04 marks)
- ii. Explain in brief, how social learning view points on personality development are different from behaviouristic view points. (06 marks)
- iii. Discuss the role of parents in developing personality of their children. (10 marks)
10. i. In relation to any theory you had learnt state **four (04)** factors that would lead to create individual differences among children. (04 marks)
- ii. Briefly explain how individual differences occur among children according to the theory you have mentioned. (06 marks)
- iii. Discuss with examples, how should a pre-school or primary school teacher be prepared for a classroom with individual differences. (10 marks)
11. i. What do you mean by Personality Disorders? Explain. (04 marks)
- ii. Discuss in brief the factors that would contribute for developing "trauma" in children. (06 marks)
- iii. Citing examples, describe, how best you can help these children in your capacity as a pre-school or primary teacher. (10 marks)

12. i. Explain the term “Self Awareness” using an example.  
(04 marks)
- ii. Explain in brief, how self awareness in children developed from birth.  
(06 marks)
- iii. Taking into account of the aspects related to self awareness, discuss the role of teacher in developing higher level of self awareness in young children.  
(10 marks)
13. Write short notes on **two (02)** of the followings.
- i. Cognitive views on personality disorders.
- ii. Conduct disorder in children.
- iii. The importance of behavioural assessment techniques of personality assessment for teachers.  
(10 x 2 = 20 marks)

- *Copyrights reserved* -