00257

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 4 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESD 2230 – ළමා සංවර්ධනය II

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2014.11.29 වේලාව - ප.ව. 01.30 - ප.ව.04.30

පළමු කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න **තුනකට පමණක්** ද පිළිතුරු සපයන්න.

පළමුවන කොටස

01. පෙර පාසල් හෝ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකුට මානව චර්යාවේ ජීව විද්‍යාත්මක පදනම පිළිබඳ හැදෑරීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කිරීමට හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.

02. "උද්දීපනය සහ අවසේධනය" යන පද කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

03. 'ප්‍රජානනය' යන්නෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. දරුවන්ගේ අවධානය කෙරෙහි බලපාන අභ්‍යන්තර සහ බාහිර සාධක තුනක් (03) බැගින් දක්වන්න.

05. එකකට එක් උදාහරණයක් බැගින් ගෙන ප්‍රධාන පෞරුෂ පරීක්ෂණ වර්ග දෙක (02) දක්වන්න.

06. දෙමාපියන්ගේ මත්ද්‍රව්‍ය සඳහා ඇබ්බැහිවීම දරුවන්ගේ සංවර්ධනයට බලපාන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

07. ඔබ උගත් ඕනෑම න්‍යායකට අනුව ඉගෙනුම ඇතිවන ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. කාල් රොජර්ගේ න්‍යාය මගින් පැහැදිලි කරන අන්දමට දරුවන්ගේ පෞරුෂය ඌන සමායෝගී වූ පෞරුෂයක් බවට පත්වන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ මගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. (i) සංවේදනය, අවධානය සහ සංජානනය යන ක්‍රියාවලින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) පූර්ව අත්දැකීම් කෙනෙකුගේ සංජානනයට බලපෑ හැකි ආකාරය උදාහරණ දක්වමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ඉගෙනුම් ක්‍රියාකාරකමක් දක්වා එයට අනුව දරුවන්ගේ අවධානය සහ සංජානනය සුසාධ්‍යකරණය සඳහා ඔබ භාවිතා කරන ක්‍රම ශිල්ප දෙක (02) බැගින් ගෙන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) පෙරපාසල් දරුවන්ට ක්‍රියාකාරකමක් නිර්මාණය සඳහා ඔබ භාවිතා කිරීමට කැමති ඉගෙනුම් න්‍යායයක් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ඔබ විසින් දක්වන ලද න්‍යායෙහි මූලික මූලධර්ම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) ඔබ විසින් තෝරා ගත් න්‍යායට අදාළව දරුවන්ගේ ඉගෙනුම සුසාධ්‍ය කිරීම සඳහා පෙරපාසල් ගුරුවරියක වශයෙන් ඔබගේ භූමිකාව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

11. (i) පෞරුෂ සංවර්ධනය පිළිබඳ මනෝවිශ්ලේෂණවාදී න්‍යායෙහි මූලික මූලධර්ම දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ඉහත සඳහන් න්‍යායට අනුව පෞරුෂ සංවර්ධනයේ මූලික අංග විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

(iii) පෙරපාසල් ගුරුවරයෙකුට දරුවන්ගේ පෞරුෂය සංවර්ධනය සහ පෞරුෂය සංවර්ධනය තක්සේරු කිරීම පිළිබඳ ඉගෙනුමෙහි වැදගත්කම උදාහරණ සපයමින් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)

12. (i) දරුවන් තුල ප්‍රදර්ශනය වන මනෝවිද්‍යාත්මක අක්‍රමතා දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 04)

(ii) එම මනෝ විද්‍යාත්මක අක්‍රමතාවල රෝග ලක්ෂණ වෙන වෙනම ලැයිස්තුගත කරන්න.

(ලකුණු 06)

(iii) එම අක්‍රමතා වලින් එකක් තෝරාගෙන එවැනි දරුවන්ට සහය වීම සඳහා ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයෙකු ගතයුතු ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)

13. පහත සඳහන් ඕනැම දෙකක් (02) පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) මානව චර්යාව සම්බන්ධව ස්නායු සම්ප්‍රේෂක ද්‍රව්‍යවල කාර්යභාරය.

(ii) ගෙස්ටෝල්ට් න්‍යායට අනුව සංජානනය

(iii) ළමුන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය විස්තර කිරීම සඳහා ගති ලක්ෂණ සහ වර්ග න්‍යායයන්හි අදාලතාව

(10 x 2 = ලකුණු 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2014
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION PROGRAMME – LEVEL 4
ESD2230 – CHILD DEVELOPMENT II
DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 29th November 2014 Time: 1.30 p.m.- 4.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Give **three (03)** reasons to explain the need for studying the biological base of human behavior for a pre-school or primary school teacher.

02. Explain briefly, the terms 'Excitation" and "Inhibition".

03. Explain briefly what is meant by cognition?

04. State **three (03)** internal and **three (03)** external factors that influence children's attention.

05. Citing an example for each, state the **two (02)** major types of personality tests.

06. Explain briefly how parents' drug addition influences children's development.

07. Explain briefly how learning takes place in relation to any learning theory you had learned.

08. Citing an example, discuss how children's personality becomes maladjusted in line with Carl Rogers's theory.

(8 x 5 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain briefly the processes of sensation, attention and perception.

(04 marks)

ii. Citing examples discuss how past experiences would influence one's perception.

(06 marks)

iii. State a learning activity and discuss two techniques each that you would use to facilitate attention and perception of children in line with the activity.

(10 marks)

10. i. State a learning theory that you would like to use to design an activity for preschool children.

(04 marks)

ii. Discuss the main principles of the theory you have stated.

(06 marks)

iii. In line with the theory stated describe your role as a pre-school teacher in facilitating children's learning.

(10 marks)

11. i. State the basic principles of the psychoanalytic theory of personality development.

(04 marks)

ii. Describe the main components of personality development in relation to the above theory.

(06 marks)

iii. Citing examples, discuss the importance of learning about personality development and assessment of personality development of children for a pre-school teacher.

(10 marks)

12. i. Name **two (02)** psychological disorders that are visible in children.

(04 marks)

ii. List out the symptoms of each psychological disorder separately.

(06 marks)

iii. Select one disorder and explain the actions that a primary school teacher should take to help such children.

(10 marks)

00257

13. Write on **two (02)** short notes of the following.
    i. The role of neurotransmitters in relation to human behavior.
    ii. Perception in line with Gestal Theory.
    iii. Relevance of Trait Theory and Type Theory to explain personality development of children.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -