00321

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ
ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම
අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESD1231 – විෂයමාලා අධ්‍යයනය හා ප්‍රායෝගික වැඩ - භාෂා අධ්‍යයනය

කාලය - පැය 03 යි.

දිනය - 2014.11.16 වේලාව - පෙ.ව. 09.30 - ප.ව.12.30

I කොටසේ **<u>සියළුම</u>** ප්‍රශ්නවලටද, II කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න **<u>තුනකට ද</u>** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

<u>I කොටස</u>

01. මානව භාෂාවේ හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ දෙකක් (02) ලියන්න.

02. නිපුණතා යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

03. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ නිපුණතා පාදක විෂයමාලාව යන්න කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. ඉගෙනුම් - ඉගැන්වීම් ආධාරකවල ලක්ෂණ තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

05. භාෂාව තුළින් සිසුන්ගේ නිර්මාණාත්මකභාවය මතුකර ගත හැකි ආකාරය උදාහරණයක් ඉදිරිපත් කරමින් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

06. ක්‍රියාකාරී ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයක ලක්ෂණ පහක් (05) දක්වන්න.

07. තුන්වන ශ්‍රේණියේ සිසුන් සඳහා පහත සඳහන් නිපුණතා මට්ටම පිළිබඳව උදාහරණයක් මගින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
"අවබෝධය සඳහා කියවීම"

08. මානව භාෂා සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II වන කොටස

09. (i) සමාජ පරිසරය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 04)

(ii) ප්‍රාථමික පන්ති කාමරය තුළ අන්තර් සබඳතා සහිත ඵලදායි උත්තේජකයන් ඇති කිරීමෙහි ලා යොදාගත හැකි ක්‍රමවේද තුනක් (03) උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

(iii) භාෂා සංවර්ධනය වැඩි දියුණු කිරීමෙහි ලා අදාළ ඉගෙනුම් පරිසරයක් නිරූපණය කර පෙන්වන්න. (ලකුණු 08)

10. ඕනෑම ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයක භාෂා පාඩමක් තෝරා ගන්න.

(i) එම පාඩම ඉගැන්වීමට සුදුසු පාඩම් සැලැස්මක් සකස් කරන්න. (ලකුණු 10)

(ii) එම පාඩම සඳහා වඩාත් යෝග්‍ය ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ආධාරක ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 04)

(iii) තෝරා ගන්නා ලද ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිත කිරීමෙන් ළඟා කරගත හැකි වාසි දෙකක් (02) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

11. ප්‍රාථමික පන්තිකාමරවල කණ්ඩායම් ක්‍රමය වැඩි වශයෙන් භාවිත කෙරේ.

(i) කණ්ඩායම් ක්‍රමය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)

(ii) සිසුන් කණ්ඩායම් කිරීම සඳහා භාවිත කළ හැකි ක්‍රමශිල්ප මොනවා ද? (ලකුණු 08)

(iii) සිසුන් කණ්ඩායම් කිරීම ප්‍රාථමික පන්තිකාමරවල හැම විටම සුදුසු නොවේ. ඉහත ප්‍රකාශය හා ඔබ එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුරට හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 08)

12. (i) "තක්සේරුකරණය" සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ප්‍රාථමික පන්තිකාමරවල තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ අවශ්‍යතාව උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)

00321

(iii) භාෂා ක්‍රියාකාරකම් වලදී යොදාගත හැකි තක්සේරු කිරීමේ ශිල්පි ක්‍රම දෙකක් (02) විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 08)

13. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) තෝරාගෙන ඒවා උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(i) ප්‍රාථමික පන්ති කාමරවල නිරීක්ෂණ සහ වාර්තා පවත්වා ගැනීම

(ii) කියවීමේ දුෂ්කරතා

(iii) පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා කියවීමේ හැකියාව සංවර්ධනය

(iv) ක්‍රීඩා හා විවේකය පිළිබඳ නිපුණතා

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

0032

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2014

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3
ESD1231 – CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM-LANGUAGE STUDIES

DURATION – THREE (03) HOURS.

Date: 16th November 2014 Time: 9.30 a.m.- 12.30 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Write **two (02)** characteristics of human language.

02. What is meant by competency?

03. Explain in brief the competency based curriculum in Primary Education.

04. Describe in brief **three (03)** characteristics of teaching-learning aids.

05. Describe in brief generate students' creativity through language with an example.

06. State the **five (05)** characteristics of an active primary classroom.

07. Explain in brief with an example for the following competency level for grade three students.

    "Rending for comprehension"

08. Define the concept of human language.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. What is "Social environment"?

(04 marks)

ii. Describe with examples **three (03)** strategies to stimulate effective interaction in the primary classroom.

(08 marks)

iii. Illustrate a appropriate learning environment that promote development of language.

(08 marks)

10. Select a language lesson for any primary classroom.

i. Prepare a suitable lesson plan to teach that lesson.

(10 marks)

ii. List the most appropriate teaching learning aids for the lesson.

(04 marks)

iii. Describe in brief **two (02)** advantages gained through the use of the selected learning aids.

(06 marks)

11. Grouping method mostly uses in the primary classroom.

i. What is meant by grouping method?

(04 marks)

ii. What are the techniques that can be used for grouping students?

(08 marks)

iii. Grouping students in the classroom is not always suitable for in primary classroom.

Do you agree the above statement? Give reasons for your answer.

(08 marks)

12. i. Explain in brief the concept of "assessment"

(04 marks)

ii. Describe with examples the needs for assessment process in the primary classrooms.

(08 marks)

iii. Describe **two (02)** techniques of assessment that can be applied during language activities.

(08 marks)

13. Select **two (02)** topics out of topic mentioned and explain them with examples.

i. Observe and maintain records in the primary classroom.

ii. Difficulties in reading

iii. Develop reading abilities for pre-school children.

iv. Competency related to play and leisure.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyright reserved -