00318

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ

ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2014

ESD 1135 – පූර්ව ප්‍රාථමික හා ප්‍රාථමික ඉගැන්වීම සඳහා සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය - පැය 02යි.

දිනය - 2014.11.23 **වේලාව - ප.ව. 02.00 - ප.ව.04.00**

පළමු කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලටද දෙවන කොටසේ ප්‍රශ්න තුනකටද (03) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

01. සමෝධානිත ඉගෙනුම් -ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ විශේෂ ලක්ෂණ හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

02. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ප්‍රවේශය හා සාම්ප්‍රදායික ඉගැන්වීම් ප්‍රවේශය අතර ඇති වෙනස්කම් තුනක් (03) ලියන්න.

03. "ජෝන් ඩුවි" විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරයා සතු ගති ලක්ෂණ තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

04. පෙරපාසල් ළමුන් කණ්ඩායම් වැඩවල නිරතවීමේදී ඔවුන් තුළ දක්නට ලැබෙන ගති ලක්ෂණ පහක් (05) ලියන්න.

05. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික විෂයමාලාවට හඳුන්වා දෙනු ලැබූ සමෝධානිත විෂයයන් තුන නම් කරන්න.

06. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් අත්හදා බැලීම් හා ගවේෂණ මගින් දැනුම ලබා ගැනීම වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි ලියන්න.

07. ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් සඳහා ඇගයුම් වාර්තා පවත්වා ගැනීමේ වාසි තුනක් (03) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් පිවිසුමක තක්සේරුකරණයෙන් අත්වන ප්‍රයෝජන තුනක් (03) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

දෙවන කොටස

09. i. "සමෝධානිත ඉගෙනුම" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 03)

ii. 2 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට ගැලපෙනසේ සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ප්‍රවේශය භාවිත කරමින් "මගේ පාසල" තේමාවට අදාලව පාඩම් සටහනක් රූප සටහනක් ඇඳ දක්වන්න. (ඊට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් වෙන වෙනම පැහැදිලිව දක්වන්න.) (ලකුණු 12)

iii. ඔබ සංවර්ධනය කළ පාඩම් සටහන පදනම් කර ගනිමින් පාඩම ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් මෙම සිසුන්ට සැලසෙන වාසි තුනක් (03) ලියන්න. (ලකුණු 05)

10. i. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ තේමා ප්‍රවේශය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 03)

ii. තේමා ප්‍රවේශයේ වාසි මොනවා ද? (ලකුණු 05)

iii. තේමාවක් තෝරා ගැනීමේදී සැලකිල්ලට ගතයුතු කරුණු 3 ක් ලියා සුදුසු උදාහරණ සමඟ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

11. i. "සේවාස්ථ ගුරු පුහුණු" යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)

ii. සේවාස්ථ ගුරුපුහුණු වැඩ සටහන් මඟින් අපේක්ෂා කරන අරමුණු තුනක් (03) ලියන්න. (ලකුණු 03)

iii. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා සේවාස්ථ ගුරුපුහුණු වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේදී හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී මුහුණ දෙන ගැටලු මොනවා ද? (ලකුණු 15)

12. i. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවලට බලපෑ සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 05)

ii. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයේ ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සම්බන්ධව සිදු වූ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)

13. i. "කාර්ය සාධන ගොනුව" යන යෙදුමෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)

ii. ප්‍රාථමික සිසුන් තක්සේරුකරණයේ දී කාර්ය සාධන ගොනුව වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 15)

\- හිමිකම් ඇවිරිණි. -

00318

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2014

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3

ESD1135 – INTEGRATED APPROACH IN PRE-PRIMARY AND PRIMARY TEACHING

DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 23.11.2014 Time: 2.00 p.m.- 4.00 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. List **four (04)** special features of the integrated teaching-learning process.

02. Write **three (03)** differences between traditional teaching approach and the integrated teaching-learning approach

03. Describe briefly **three (03)** characteristics of primary school teacher which were forwarded by "John Dewey"

04. Write **five (05)** characteristics visible in pre-school children when they are involved in group activities.

05. Name the **three (03)** integrated subjects introduced by 1972 Educational reforms to the primary curriculum in Sri Lanka.

06. Write the importance of gaining knowledge through experiments and explorations in integrated teaching learning process by primary school children.

07. Explain in brief **three (03)** advantages of maintaining evaluation records for primary school children.

08. List **three (03)** benefits of assessment in an integrated teaching-learning approach.

(05 x 08 = 40 marks)

PART II

09. i. What is meant by 'integrated learning'?

(03 marks)

ii. Draw a diagram of a lesson plan using the integrated teaching-learning approach based on the theme "my school" suitable for grade two children. (State the relevant activities clearly and separately.)

(12 marks)

iii. Write **three (03)** advantages which the students will gain with the implementation of the lesson, based on the lesson plan developed by you.

(05 marks)

10. i. What is the theme approach in integrated teaching-learning process.

(03 marks)

ii. What are the advantages of the theme approach?

(05 marks)

iii. Write **three (03)** factors that should be considered when selecting a theme for integrated teaching-learning approach and explain them briefly with suitable examples.

(12 marks)

11. i. What is meant by "In-service teaching training"?

(02 marks)

ii. Write **three (03)** objectives of in-service teacher training programmes.

(03 marks)

iii. What are the problems faced when planning and implementing In-service teacher training programmes to the primary school teachers in Sri Lanka?

(15 marks)

12. i. What are the factors which influenced the Educational Reforms of 1972?

(05 marks)

ii. Explain the changes that took place after the implementation of the 1972 Educational Reforms, regarding the teaching learning process in primary education in Sri Lanka.

(15 marks)

13. i. What is meant by the term port-folio?

(05 marks)

ii. Explain in brief the importance of portfolio as an assessment of the primary students.

(15 marks)