



**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**අධ්‍යාපන පීඨය**

**මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ  
ඛිජලෝමා වැඩ සටහන - 3 වන මට්ටම**

**අවසාන පරීක්ෂණය - 2014**

**ESD1133 - විෂයමාලා අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික වැඩ - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්**

**කාලය - පැය 02යි.**

**දිනය - 2014.11.22**

**වේලාව - ප.ව. 02.00 - ප.ව. 04.00 දක්වා**

**පළමුවන කොටසේ සියලු ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසේ තෝරාගත් ප්‍රශ්න තුනකටත් (03) පිළිතුරු සපයන්න.**

**I කොටස**

- 01. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයේ ස්වභාවය පැහැදිලි කරන්න.
- 02. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීමේදී ගුරුවරයාගේ භූමිකාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 03. උදාහරණයක් දක්වමින්, පරිසර අධ්‍යයනයේදී, “අත්හදා බැලීම් මගින් ඉගෙනුමෙහි” වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- 04. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයට අදාළ සන්නිවේදන හැකියා පහක් (05) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- 05. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමේ අරමුණු දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- 06. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණි සඳහා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමේදී ඉගැන්වීම් ක්‍රම තෝරා ගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
- 07. පරිසර පද්ධතියක් තුළ දැකිය හැකි ආහාරදාම හා ආහාර පද්ධති යන්ත්‍ර උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.
- 08. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමේ දී ගුරුවරයා මුහුණපාන ගැටලු දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 කොටස

- 09. (i) දාර්ශනිකයන් දෙදෙනෙක් නම් කර පරිසරය පිළිබඳව ඔවුන්ගේ දාර්ශනික අදහස් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)
- (ii) එම අදහස් වර්තමාන අධ්‍යාපන පද්ධතියට හා පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි අදාලවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

- 10. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා සුදුසු පාඩම් මාතෘකාවක් හා ඉගැන්වීම් ක්‍රමයක්/ක්‍රම තෝරා ගන්න.
  - (i) ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද ඉගැන්වීම් ක්‍රමය/ක්‍රම තෝරා ගැනීමට හේතු සඳහන් කරන්න. සුදුසු උදාහරණ දක්වන්න. (ලකුණු 10)
  - (ii) තෝරාගත් ඉගැන්වීම් ක්‍රමය/ක්‍රම භාවිතයේ දී මතුවන ගැටලු දෙකක් (02) සඳහන් කර එම ගැටලු මඟහරවා ගැනීමට යෝජනා ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 10)

- 11. පරිසරය පිළිබඳ තොරතුරු රැස් කිරීමේ දී හොඳ නිරීක්ෂණ හැකියා තිබීම ඉතා වැදගත් වේ.
  - (i) හොඳ නිරීක්ෂකයකු විසින් පවත්වා ගත යුතු එවැනි ලක්ෂණ (හැකියා ආශ්‍රිත) පහක් (05) දක්වන්න. (ලකුණු 05)
  - (ii) පරිසර අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා නිරීක්ෂණය මත පදනම් වූ විවිධ ක්‍රම උපයෝගී කරගත හැකිය.
 

අවම වශයෙන් එක් උදාහරණයක් බැගින් සඳහන් කරමින් පරිසර අධ්‍යයනය සඳහා භාවිතා කර හැකි එවැනි ක්‍රම තුනක් (03) කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)

- 12. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය වලදායි ලෙස ඉගැන්වීම සඳහා භූමිකා රංගන ක්‍රමය දායක කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය ඉගැන්වීමේ දී භූමිකා රංගන ක්‍රමය දායක කර ගැනීමේ වාසි තුනක් (03) සහ අවාසි තුනක් (03) සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 15)

- 13. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
  - (i) පරිසර අධ්‍යයනය විෂයය සමෝධනිත ප්‍රවේශයකින් ඉගැන්වීම.
  - (ii) පරිසර අධ්‍යයනය විෂයය ඉගැන්වීමේ නියැලෙන ගුරුවරයකු සතු සුවිශේෂී ගුණාංග
  - (iii) පරිසර අධ්‍යයනය විෂයය ඉගැන්වීමේ දී සම්පිණ්ඩිත ඇගයීම.

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.



**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA  
FACULTY OF EDUCATION  
FINAL EXAMINATION – 2014**

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION  
– LEVEL 3  
ESD1133 – CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM –  
ENVIRONMENT RELATED ACTIVITIES**

**DURATION – TWO (02) HOURS.**

---

Date: 22.11.2014

Time: 2.00 p.m.- 4.00 p.m.

---

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

**PART I**

01. Explain the nature of subject Environment related Activities (ERA)
02. Briefly explain the role of the teacher in teaching the subject Environment Related Activities.
03. Citing an example, explain the importance of learning through experimentation in environmental studies.
04. Briefly explain **five (05)** communication competencies related to Environment Related Activities.
05. Explain two aims of teaching the subject Environment Related Activities.
06. State two factors to be considered when selecting a teaching method in teaching subject Environment Related Activities.
07. Citing examples explain food chains and food webs that exist in an ecosystem.
08. State two problems faced by a teacher when teaching the subject environment Related Activities.

(5 x 8 = 40 marks)

**PART II**

09. i. Name two (02) philosophers and explain their philosophical ideas on environment. (12 marks)
- ii. Explain its relevance to present education system and teacher learning process of subject Environment Related Activities. (08 marks)
10. Select any topic related to ERA and state the teaching method/s which could be used in the selected topic.
- i. State **three (03)** reasons for selecting the teaching method/s you have mentioned. Give examples. (10 marks)
- ii. Explain **two (02)** problems you could faced when implementing the selected teaching method/s and make suggestions to over come them. (10 marks)
11. Good observing abilities are very important to gather information about the environment.
- i. State **five (05)** qualities that should maintained by a good observer. (05 marks)
- ii. Various methods based on observation can be adopted to study the environment. Citing examples (at least one example for each) briefly describe **three (03)** such methods that can be sued to study the environment. (15 marks)
12. i. Explain how a teacher could use Role Play method effectively when teaching Environment Related Activities. (05 marks)
- ii. State **three (03)** advantages and **three (03)** disadvantages of using Role Play method when teaching subject Environment Related Activities. (15 marks)
13. Write notes on any **two (02)** of the following.
- i. Teaching subject Environment Related Activities through an integrated approach.
- ii. Special attributes an Environment Related Activities teacher should have.
- iii. Formative evaluation and Subject Environment Related Activities. (20 marks)