



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී ස්වභාවික විද්‍යා ගෞරව උපාධි වැඩසටහන-පස්වන මට්ටම - 2021/2022

අවසාන පරීක්ෂණය 2022

STU5315 - විෂයමාලා න්‍යාය හා පරිචය

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2022.12.10

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. විෂයමාලාව යන පදයෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 02. විෂයමාලා සංවර්ධන ක්‍රියාවලියක අඩංගු විය යුතු මූලිකාංග හතරක් (04) ක් නම් කරන්න.
- 03. විද්‍යා, තාක්ෂණය, ඉංජිනේරු සහ ගණිත (STEM) අධ්‍යාපන විෂයමාලාව ලොව ප්‍රචලිත වෙමින් පවතී. ඔබ STEM විෂයමාලාව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?
- 04. පාසල් විෂයමාලාවකින් ඉටුකර ගැනීමට අපේක්ෂිත මූලික කාර්යයන් පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- 05. දර්ශනය හා පාසල් විෂයමාලාව අතර ඇති සම්බන්ධය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 06. වැඩ ලෝකය සහ ද්විතීය පාසල් විෂයමාලාව අතර සබඳතාවයක් ඇති කළ යුතු ඇයි? හේතු තුනක් (03) දක්වන්න.
- 07. වර්ෂ 1972 විෂයමාලා ප්‍රතිසංස්කරණ කෙරෙහි බලපෑ පසුබිම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- 08. විෂයමාලා කළමනාකරණය යන පදය නිර්වචනය කර විෂයමාලා කළමනාකරණයේ අවස්තා තුනක් (03) සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05 x 08 = 40)

2 වන කොටස

- 09. (i) ටයිලර් ගේ විෂයමාලා ආකෘතිය පැහැදිලි කර එහි දුබලතා හඳුනා ගන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) එම දුබලතා වීලර්ගේ ආකෘතියෙන් මඟහරවා ගතහැකි දැයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10)

10. (i) ඉන්දියාවේ අධ්‍යාපන පර්යේෂණ හා පුහුණු කිරීම් පිළිබඳ ජාතික කවුන්සිලය මගින් ප්‍රසිද්ධියට පත්කොට ඇති විෂයමාලා සංවර්ධන මූලධර්ම මොනවා ද? (ලකුණු 05)
- (ii) එම මූලධර්ම කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) විෂයමාලා සංවර්ධනයේ දී එම මූලධර්ම සැලකිල්ලට ගැනීමේ වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 10)
11. (i) විෂයමාලා සංවර්ධන ප්‍රවේශ හතර (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ඉන් එක් ප්‍රවේශයක් තෝරාගෙන එහි ස්වභාවය කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ, වැදගත්කම සහ දුර්වලතා සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ පාසල් විෂයමාලාව සංවිධානයේ දී භාවිතයට ගෙන ඇති විෂයමාලා සංවිධාන ප්‍රවේශ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
12. (i) විද්‍යා/ගණිත විෂයමාලාවෙහි විෂය අරමුණු මොනවාදැයි කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) විද්‍යා/ගණිත විෂයමාලාව තුළ සංවිධානය කර ඇති ප්‍රායෝගික ඉගෙනුම් අවස්ථා මොනවා ද? (ලකුණු 08)
- (iii) විද්‍යා/ගණිත ගුරුවරයෙකුහට ප්‍රායෝගික ව විෂයයන් ඉගැන්වීමට පාසල තුළින් සැපයිය යුතු පහසුකම් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08)
13. (i) 'විෂය සන්ධාරය' යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 04)
- (ii) විද්‍යා/ගණිත ගුරුවරයෙකුහට තම විෂය සන්ධාරයට අදාළ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා තොරතුරු ලබාගැනීමට භාවිත කළ හැකි මූලාශ්‍ර මොනවා ද? (ලකුණු 08)
- (iii) විද්‍යා/ගණිත ගුරුවරයෙකු තම විෂය සන්ධාරය ඉගැන්වීමේ දී තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
14. (i) ගුරුවරයෙකුහට යොදාගත හැකි ප්‍රධාන ඇගයීම් ක්‍රම දෙක (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) විද්‍යා/ගණිත ගුරුවරයෙකුහට භාවිත කළ හැකි ඇගයීම් ක්‍රම මොනවා ද? (ලකුණු 08)
- (iii) ඉහත සඳහන් කළ ඇගයීම් ක්‍රමයක යෝග්‍යතාවය සහ වාසි අවාසි කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08)

- හිමිකම් ඇවිරිණි. -