



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித் துறை

இயற்கை விஞ்ஞானத்தில் கல்வி இளமாணி சிறப்புப் பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டம் - 2021/2022

3 வது மட்டம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2022

STU5329/STU 5315- கலைத்திட்ட கோட்பாடுகளும் பிரயோகமும்

காலம்: மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி: 10.12.2022

நேரம்: மு.ப. 09.30 - பி.ப 12.30

இவ் வினாத்தாள் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது.

பகுதி - I இன் சகல வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இன் எவையேனும் இரண்டு (02) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கவும்.

பகுதி - I

- i. கலைத்திட்டம் என்ற பதத்தினால் நீர் கருதுவது என்ன? சுருக்கமாக விளக்குக.
- ii. கலைத்திட்ட விருத்திச் செயன்முறையின் அடிப்படைக் கூறுகள் நான்கினைக் (04) குறிப்பிடுக.
- iii. STEM கலைத்திட்டமானது உலகலாவிய ரீதியில் பிரபல்யம் அடைந்து வருகின்றது. STEM கலைத்திட்டம் என்பதனால் நீர் எதனை கருதுகிறீர்? சுருக்கமாக விளக்குக.
- iv. பாடசாலைக் கலைத்திட்டம் ஒன்றின் ஐந்து (05) தொழிற்பாடுகளைக் குறிப்பிட்டு அதன் முக்கியத்துவத்தினை சுருக்கமாக விளக்குக.
- v. தத்துவத்திற்கும் பாடசாலைக் கலைத்திட்டத்திற்கும் இடையில் உள்ள தொடர்பினை சுருக்கமாக விளக்குக.
- vi. பாடசாலைக் கலைத்திட்டமானது வேலை உலகுடன் ஏன் இணைக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும் என்பதற்கான மூன்று (03) காரணங்களைக் குறிப்பிடுக.
- vii. 1972 ஆம் ஆண்டின் கலைத்திட்ட மறுசீரமைப்பின் பின்னணியினை சுருக்கமாக விவரிக்க.
- viii. கலைத்திட்ட முகாமைத்துவம் என்ற பதத்தினை வரைவிலக்கணம் செய்து கலைத்திட்ட முகாமைத்துவத்தின் மூன்று (03) கட்டங்களைக் குறிப்பிடுக.

(05 x 08 = 40 புள்ளிகள்)

10.
 - i. List the principles of curriculum development published by the National Council for Educational Resources and Training in India. (05 marks)
 - ii. Briefly explain above mentioned principles. (05 marks)
 - iii. Discuss why those principles are to be considered in curriculum development. (10 marks)
11.
 - i. Name **four (04)** approaches of curriculum organization. (04 marks)
 - ii. Select **one (01)** of those and discuss its nature, salient features, importance and weaknesses. (08 marks)
 - iii. Examine the organizational patterns that have been used for organizing the school curriculum in Sri Lanka. (08 marks)
12.
 - i. Introduce objectives of Science/Maths curriculum. (04 marks)
 - ii. What are the practical learning opportunities organized in the Science/Maths curriculum. (08 marks)
 - iii. Examine the facilities which are provided by the school for science/Maths teacher to teach practical lessons. (08 marks)
13.
 - i. What do you mean by the 'subject content'? (04 marks)
 - ii. What are the resources, Science/Maths teachers can be used for containing information related to subject content. (08 marks)
 - iii. Explain the importance of usage of technology instruments for teaching process by the Science/Maths teachers. (08 marks)
14.
 - i. Name **two (02)** main evaluation methods can be used by the teacher. (04 marks)
 - ii. What are the Evaluation Methods can be used by the Science/Maths teacher? (08 marks)
 - iii. Briefly explain advantages and disadvantages and suitability of above mentioned one of evaluation methods. (08 marks)

-Copyrights reserved-

13.

- i. பாட உள்ளடக்கம் என்பதனால் நீர் கருதுவது யாது? (04 புள்ளிகள்)
- ii. பாட விடயத்துடன் தொடர்பான தவல்களை பெறுவதற்காகப் பயன்படுத்தக்கூடிய வளங்கள் யாவை? (08 புள்ளிகள்)
- iii. கணிதம் / விஞ்ஞான ஆசிரியர்களால் கற்பித்தல் செயன்முறையில் பயன்படுத்தக்கூடிய தொழில்நுட்ப கருவிகளின் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

14.

- i. ஆசிரியர்களினால் பயன்படுத்தக்கூடிய பிரதான மதிப்பீட்டு முறைகள் இரண்டினைப் (02) பெயரிடுக? (04 புள்ளிகள்)
- ii. விஞ்ஞானம்/ கணித ஆசிரியர்களினால் பயன்படுத்தக்கூடிய மதிப்பீட்டு முறைகள் யாவை? (08 புள்ளிகள்)
- iii. மேலே நீர் குறிப்பிட்ட மதிப்பீட்டு முறைகளில் ஒன்றின் நன்மைகள், தீமைகள் மற்றும் பொருத்தப்பாடுகள் ஆகியவற்றை சுருக்கமாக விளக்குக. (08 புள்ளிகள்)

பதிப்பரிமை பெற்றது

