

ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

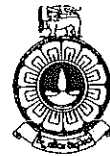
සමාජ අධ්‍යයන අංශය

තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව (2021/2022) - 03 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - දෙවන වර්ෂ අර්ධය

DSD3504 / SSD1204 - තරුණ කටයුතු සංවර්ධනය පිළිබඳ මූලධර්ම සහ ව්‍යවහාර

කාලය : පැය 02



දිනය : 2023/02/19

වේලාව : පෙ.ව 9.30 - පෙ.ව 11.30

උපදෙස් :-

- ප්‍රශ්න හතරකට (04) පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- එක් ප්‍රශ්නයක් සඳහා ලකුණු 25 කි.
- පැහැදිලි අත් අකුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

01. තරුණ සංවර්ධන නියාමක භූමිකාව තුළ පහත කාර්යයන් ඉටු කරන අන්දම පැහැදිලි කරන්න.

1. විශ්වාසය ගොඩ ගොඩනගන අභ්‍යාස
2. නායකත්ව සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්
3. සාර්ථක ප්‍රතිපෝෂණ ලබා දීමේ ක්‍රියාකාරකම්

02. 2.1 සංවේදීභාවය හෝ, දැනුවීමත් වීම නගා සිටුවීමේ ආකෘතිය (Conscientisation Model of Youth Work) විසින් සමාජයේ ගැටලු ඇතිවීම කෙසේ අර්ථ දක්වයිද?

2.3 ඉහත කී ආකෘතියට පදනම් වන වටිනාකම් පැහැදිලි කරන්න.

03. තරුණ සංවර්ධන නියාමක විසින් පහත සඳහන් අරමුණු තරුණ ප්‍රජා ප්‍රජාවට ලබාදීම උදෙසා කටයුතු කළ යුතු අන්දම නිදසුන් සහිතව සාකච්චා කරන්න.

3.1 තරුණ ප්‍රජාවගේ හැකියාවන් ඉහළ නැංවීමටවීමේදී

3.2 තරුණ ප්‍රජාව ගේ හිමිකම් සහතික කිරීමේදී

04. පෝලෝ ෆෙඩ් ගේ සමාජ වෙනස පිළිබඳ ප්‍රවේශය හඳුන්වා ම ප්‍රවේශය තරුණ සංවර්ධන කටයුතු සඳහා භාවිතා කර ගත හැකි ආකාරය විමර්ශනය කරන්න.

05.

5.1 තරුණ සංවර්ධනයෙහිලා ධනාත්මකව වැඩි බලපෑමක් ඇති කරනු ලබන සාධක පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

5.2 තරුණ සංවර්ධනයෙහිලා සෘණාත්මකව දැඩි බලපෑමක් ඇති කරනු ලබන සාධක පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

06.

6.1 තරුණ සංවර්ධන කටයුතු පිළිබඳව ප්‍රධාන සම්ප්‍රදායන් හය (06) පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.

6.2 තරුණ ප්‍රජාව සවිබල ගැන්වීම යන්නෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

07. පහත් සඳහන් තරුණ සංවර්ධන ආකෘතියේ දී, තරුණ සංවර්ධන නියාමක, විසින් භාවිතා කළ යුතු කුසලතා පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

1. වෙනුවෙන් පෙනී සිටින ආකෘතිය (The Advocacy Model)
2. ප්‍රතිසංස්කරණ ආකෘතිය (The Reform Model)
3. ප්‍රතිකාර ආකෘතිය (The Treatment Model)
4. සංවේදීභාවය හෝ, දැනුවීමත් වීම නගා සිටුවීමේ ආකෘතිය (The Conscientisation Model)

***** සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි *****