ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව - 03 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESD1132: විෂයමාලා අධ්‍යයනය හා ප්‍රායෝගික වැඩ - සෞන්දර්ය හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම්

කාලය : පැය (02) දෙකයි.

දිනය - 2015 දෙසැම්බර් මස 19 වන දින   වේලාව - ප.ව.02.00 - ප.ව.04.00 දක්වා

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන් සඳහා සෞන්දර්ය හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් යොදා ගැනීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

02. පෙරපාසල් ගුරුවරියක ලෙස කටයුතු කිරීම සඳහා සෞන්දර්ය හා නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉගෙන ගැනීමේ වාසි තුනක් (3) දක්වන්න.

03. සංගීත හා රිද්මයානුකූල චලන ඔස්සේ දියුණුවන චතුර්විධ කුසලතා නම් කරන්න.

04. ළමා ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සංගීතය හා රිද්මය යොදා ගැනීමේ වාසි දෙකක් (02) දක්වන්න.

05. මුල් ළමාවිය පන්ති කාමරය තුළ කතාන්දර කීමේ ක්‍රමය යොදා ගැනීමේ වාසි තුනක් (03) නම් කරන්න.

06. නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් සඳහා දරුවන් පොළඹවා ගත හැකි විවිධ මාර්ග පහක් (05) නම් කරන්න.

07. ප්‍රාථමික පන්ති කාමරයකට රූකඩ ආශ්‍රිත ඉගෙනුමක ඇති වැදගත්කම කරුණු දෙකක් (02(ඔස්සේ සාකච්ඡා කරන්න.

08. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබන දරුවාගේ භාෂාමය හැකියා සංවර්ධනය සඳහා නාට්‍යමය ආකෘතිය යොදා ගත හැක්කේ කෙසේදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. i. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ගේ ඉගෙනුම් අවස්ථා සඳහා සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම් (කවි/ගීත/නාට්‍ය) තෝරා ගැනීමේ දී ගුරුවරයකු වශයෙන් සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු හතරක් (04) නම් කරන්න. (ලකුණු 08)

ii. දරුවන්ගේ නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් තව දුරටත් සංවර්ධනය සඳහා ඉන් එක කරුණක් ඔබ යොදා ගන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දක්වමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

10. "ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් දරුවන්ගේ සන්නිවේදන කුසලතා වර්ධනය කිරීම සඳහා විවිධ ඉගැන්වීමේ ක්‍රම භාවිත කළ යුතු ය."

ප්‍රාථමික ගුරුවරයෙක් වශයෙන් මේ පිළිබඳව ඔබගේ අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 20)

11. i. ප්‍රාථමික දරුවන් සඳහා සමෝධානිත ප්‍රවේශය භාවිත කර අත්දැකීම් ලබාදීමට යෝග්‍ය නවතම තේමා හෝ මාතෘකා දෙකක් (02) නම් කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. එම මාතෘකා හඳුන්වා දීම සඳහා පෙර පාසල් දරුවන්ගෙන් ඔබ අසන ප්‍රශ්න එක් මාතෘකාවක් යටතේ ප්‍රශ්න පහ (05) බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 15)

12. i. හොවාර්ඩ් ගාඩ්නර් විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද බහුවිධ බුද්ධි න්‍යාය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ලබන දරුවන්ගේ සෞන්දර්ය කුසලතා සංවර්ධනය කිරීමේ දී බහුවිධ බුද්ධි න්‍යාය යොදාගත හැක්කේ කෙසේදැයි පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 15)

13. ළමයින්ගේ සංවර්ධන අවධීන්ට අනුකූලව චිත්‍ර ඇඳීමේ රටාවන් ද සංවර්ධනය වේ.

i. දරුවන්ගේ චිත්‍ර සංවර්ධන අවධීන් අවබෝධ කර ගැනීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

ii. පිළිවෙලක් නැති කුරුටු ගෑමේ අවධියේ දී චිත්‍රවල දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ මොනවාදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

614

00039

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2015

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3
ESD1132 – CURRIRULUM STUDIES AND PRACTICUM AESTHETIC & CREATIVE STUDIES.

DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 19th December 2015 Time: 2.00 p.m.- 4.00 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. Explain briefly the benefits of Aesthetic and Creative studies for primary children.

02. State **three (03)** advantages of learning Aesthetic and Creative studies to work as a pre-school teacher.

03. Name fourfold abilities developed by music and movements.

04. State **two (02)** advantages that could be gained by using music and movements for child activities.

05. Explain **three (03)** benefits of story telling method in early childhood classroom.

06. Name **five (05)** different measures that could be used to motivate children in creative activities.

07. Discuss stating **two (02)** factors the importance of puppet based learning for primary class room teaching.

08. Explain briefly how to use dramatic model in order to develop language abilities of primary child.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Name **four (04)** factors that teacher should consider when choosing aesthetic activities (poems/songs/drama) for primary children's learning activities.

(08 marks)

ii. Explain by citing examples how you will apply one of the above factors to develop child's creative activities.

(12 marks)

10. "Primary teacher should be able to use different teaching methods for developing communication skills of children".

Comment on this statement as a primary teacher.

11. i. Name **two (02)** novel topics/themes suitable to provide experience using integrated approach in primary children.

(05 marks)

ii. Write **five (05)** questions under each topic/theme you may ask from primary children to introduce topics/themes.

(15 marks)

12. i. Explains briefly the theory of 'Multiple Intelligence" presented by Howard Gardner".

(05 marks)

ii. State how the Multiple Intelligence theory could be used in developing Aesthetic skills of the students in primary education.

(15 marks)

13. Drawing materials are developed according to children's developmental stages.

i. Briefly explain the importance of understanding the developmental stages of children's art.

(05 marks)

ii. Explain the characteristics of the arts during the stage of scribble.

(15 marks)

-Copyrights reserved-