ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

පූර්ව ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව - 03 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESD1133: විෂයමාලා අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික වැඩ - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

කාලය : පැය (02) දෙකයි.

දිනය - 2015 දෙසැම්බර් මස 20 වන දින **වේලාව - ප.ව.02.00 - ප.ව.04.00 දක්වා**

පළමු වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, දෙවන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>**පළමුවන කොටස**</u>

01. පරිසරය පිළිබඳ නිර්වචනයක් සඳහන් කරන්න.

02. පරිසරය කොටස් තුනකට බෙදිය හැකිය. ඒවා මොනවා ද?

03. 'පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයමාලාව සැලසුම් කිරීමේ දී වැදගත් පෞරුෂ ලක්ෂණ විෂය මාලාවට ඇතුලත් කර ඇත." මේ අනුව වැදගත් පෞරුෂ ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කර ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

04. "සමෝධානිත ප්‍රවේශය" යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

05. "සන්නිවේදනය" යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

06. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයේ ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ දී භාවිත කළ හැකි අධ්‍යාපනික තාක්ෂණික උපකරණ පහක් (05) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

07. "පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගෙනීමේ දී ගුරුවරයා හැමවිටම සිසුන්ට මඟ පෙන්වීම කළ යුතු වේ." ඔබ මේ සඳහා එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතු තුනක් (03) ඉදිරිපත් කරන්න.

08. විධිමත් තක්සේරු කිරීම හා අවිධිමත් තක්සේරු කිරීම අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09\. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවෙහි ඇතුලත් අනෙක් විෂයයන්ගෙන් පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය වෙනස් වන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

10\. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයෙහි සංවර්ධනයෙහි ඉතිහාසයෙහි වැදගත් සංධිස්ථානයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)

(ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ සුවිශේෂ සංධිස්ථානයක් තෝරාගෙන එසේ තෝරා ගැනීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

11\. (i) ශිෂ්‍යයකුට පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයතුළ අත්හදා බැලීම් මගින් ඉගෙනීමට පෙළඹවිය හැකි අවස්ථා පෙළ ගස්වන්න. (ලකුණු 08)

(ii) එම අවස්ථා මගින් ශිෂ්‍ය පෞරුෂය, සංවර්ධනාත්මක මාවතකට යොමු කළ හැක්කේ කෙසේද යන්න පිළිබඳව ඔබේ අදහස් ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 12)

12\. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය යටතේ 3 ශ්‍රේණියේ සිසුන් 'පැළෑටි හා ගස්වැල්' තේමාව තුළින් නිපුණතා කිහිපයක් සාක්ෂාත් කර ගත යුතු වේ.

(i) ඉහත තේමාව සඳහා සිසුන් ළඟා කරගත යුතු නිපුණතා තුනක් (03) ලියන්න. (ලකුණු 08)

(ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් නිපුණතාවක් තෝරා ගෙන ක්‍රියාකාරකම් මගින් එය සාක්ෂාත් කර ගන්නේ කෙසේදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

13\. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් ඕනෑම දෙකක් (02) තෝරාගෙන උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(i) ගුරුවරයා, ඉගෙනීම පහසු කරන්නකු ලෙස (සුසාධ්‍යකාරකයකු ලෙස)

(ii) පරිසර ගවේෂණය

(iii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය තක්සේරු කිරීමේ අවශ්‍යතාව

(iv) ව්‍යාපෘති ක්‍රමය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

00008

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2015

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3
ESD1133 – CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM – ENVIRONMENT RELATED ACTIVITIES
DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 20.12.2015	Time: 2.00 p.m.- 4.00 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. State a definition of Environment.

02. 'Environment' can be divided into three parts. What are they?

03. When the Environment Related Activity curriculum was designed important personality characteristics were included in the curriculum. Accordingly write two (02) personality characteristics and explain them briefly.

04. What is meant by the term 'Integrated Approach?'

05. What do you understand by 'Communication?'

06. List five (05) educational technology tools that can be used in the teaching-learning process of Environment Related Activities.

07. The teacher always should provide guidance to the student to learn Environment Related Activities. Do you agree? Give three reasons for your answer.

08. Explain the difference between Formal Assessment and Informal Assessment.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. i. Explain the importance of the subject of 'Environment Related Activity'.
(08 marks)

ii. Describe how the subject 'Environment Related Activities' differ from other subjects included in the curriculum for Primary Education.
(12 marks)

10. i. Explain the important stages of the subject Environment Related Activity with respect to the turning points of its History of development.
(12 marks)

ii. Select one turning point you have mentioned above and give your reasons for selecting that turning point.
(08 marks)

11. i. List the learning opportunities that can be used to motivate a student to learn through experimentation in Environment Related Activities.
(08 marks)

ii. 'Learning through experiment that can be employed to study the Environment Related Activities'.

Give your views regarding how such opportunities can help the students to develop their personalities constructively.
(12 marks)

12. The Environment Related Activities Theme 'Trees and Plants' for grade 3 students should achieve several competencies.

i. Write **three (03)** competencies that should be achieved by the students in the above mentioned theme.
(08 marks)

ii. Select one of the competencies you mentioned above and describe how it can be achieved through activities.
(12 marks)

13. Select any **two (02)** topics out of the topics mentioned below and explain them with examples.

i. The teacher as a learning facilitator.
ii. Exploration of the Environment
iii. The need for Assessment in the subject Environment Related Activities.
iv. Project method.

(10 x 2 = 20 marks)

-Copyrights reserved -