



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்  
கல்விப் பீடம்

விசேட தேவைகள்சார் கல்வித்துறை

சிறப்புக் கல்விமாணி (விசேட தேவைகள்சார் கல்வி) நிகழ்ச்சித் திட்டம் - 2020/2021

SNU5242/ESU3142- உள்ளடங்கற் கல்வி

இறுதிப் பரீட்சை - 2021

பகுதி - I இன் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி - II இல் ஏதாவது மூன்று (03) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக.

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 08.08.2021

நேரம் : பி.ப 01.30 - பி.ப 04.30

### பகுதி I

1. விசேட நிலைமைகளின் வகைகள் மூன்றினைப் (03) பெயரிட்டு அவை ஏன் விசேட நிலைமைகளாகக் கருதப்படுகின்றன என்பதை விபரிக்குக.
2. இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் பல்கலாசாரக் கல்வியின் பிரதான இலக்குகள் மூன்றினைப் (03) பெயரிடுக.
3. ஒட்டிசத் திருசிய ஒழுங்கீனத்தின் (Autism Spectrum Disorder) பிரதான வகைகளை உதாரணங்களை முன்வைத்து சுருக்கமாக விளக்குக.
4. விசேட கல்வித் தேவைக்கும் விசேட கல்விக்கும் இடையேயான தொடர்பினை மதிப்பிடுக.
5. உள்ளடங்கற் வகுப்பறை ஒன்றின் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையின் போது உடல்சார் இயலாமையுடைய பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் மூன்றினைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
6. இலங்கையில் உள்ளடங்கற் கல்வி எண்ணக்கருவை மேம்படுத்த “அனைவருக்கும் கல்வி” சமவாயம் எவ்வாறு வசதியளித்துள்ளது என்பதைச் சுருக்கமாக விளக்குக.
7. வகுப்பறை ஒன்றில் நடத்தை ஒழுங்கீனமுள்ள பிள்ளை ஒன்றை உள்வாங்கி கவனித்துக் கொள்வதற்கு ஒரு ஆசிரியருக்கு நீங்கள் வழங்கக்கூடிய அறிவுரைக் குறிப்புகள் ஐந்தினைக் (05) குறிப்பிடுக.
8. மீத்திறன் மற்றும் ஆற்றல் மிகு பிள்ளைகள் விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளாகக் கருதப்படுவதற்கான காரணங்கள் மூன்றினைச் (03) சுருக்கமாக விளக்குக.

(8x 5 = 40 புள்ளிகள்)

## பகுதி II

9. i. இலங்கையின் கல்வி முறைமையில் தனிமைப்படுத்தல் என்ற எண்ணக்கருவில் அமைந்த விசேட பாடசாலைகளில் இருந்து உள்ளடங்கற் கல்வி என்ற எண்ணக்கரு எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது என்பதை பின்வரும் அம்சங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக.

- இடமளித்தல்
- மனித வளம்
- பௌதீக வளம்
- சமூகமயமாக்கலுக்கான வாய்ப்புக்கள்
- கல்விச் செயன்முறைகள்
- மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைகள்

(10 புள்ளிகள்)

ii. இலங்கையின் பாடசாலை முறைமையில் உள்ளடங்கற் கல்விச் செயன்முறையை மேம்படுத்துவதற்குப் பின்வரும் அம்சங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பரிந்துரைகளை முன்வைக்குக.

- இடமளித்தல்
- மனித வளம்
- பௌதீக வளம்
- சமூகமயமாக்கலுக்கான வாய்ப்புக்கள்
- கல்விச் செயன்முறைகள்
- மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைகள்

(10 புள்ளிகள்)

10. i. உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஒன்றில் விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் நடத்தை மற்றும் மனவெழுச்சிசார் பிரச்சினைகளை விபரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகள் எதிர்கொள்ளும் நடத்தை மற்றும் மனவெழுச்சிசார் பிரச்சினைகளை சரிசெய்வதற்கு ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் மேற்கொள்ளக்கூடிய நடடிவக்கைகள் யாவை?

(12 புள்ளிகள்)

11. i. உலக ரீதியாக 2020 இல் 260 மில்லியன் சிறுவர் பாடசாலைக் கல்வியைப் பெற முடியாது காணப்படுகின்றார்கள்.

இலங்கையில் “அனைவருக்கும் கல்வி” என்ற இலக்கை அடைவதில் விசேட தேவைகள்சார் கல்வி முறைமை எதிர் கொள்ளும் சவால்களை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.

(10 புள்ளிகள்)

ii. அண்மையிலேயே விசேட தேவைகள்சார் கல்வி முறைமை இலங்கை சாதாரண கல்வி முறைமையில் ஒரு முக்கிய பகுதியாக உருவானது.

அ. இவ் அவதானத்தைப் பெறுவதற்கு ஏன் நீண்ட காலம் தேவைப்பட்டது?

ஆ. இலங்கையின் சாதாரண பங்குதாரர்களிடையே விசேட தேவைகள்சார் கல்வி தொடர்பிலான ஆர்வத்தை தூண்டுவதற்கு கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய அம்சங்கள் யாவை?

(10 புள்ளிகள்)

12. i. அறிவுசார் இயலாமைக்கான காரணங்கள் மூன்றினை (03) விபரிக்குக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. அறிவுசார் இயலாமைகளையுடைய மாணவர்களுக்கு அவர்களின் பாடசாலைச் செயற்பாடுகளில் தனியாள் மையப்படுத்தப்பட்ட உதவிகள் தேவைப்படுகின்றன.

ஒரு உள்ளடங்கல் வகுப்பறையின் ஆசிரியராக அறிவுசார் இயலாமைகளையுடைய பிள்ளைகளுக்கு எவ்வாறு உதவுவீர் என்பதை உதாரணங்களை முன்வைத்து விளக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

13. i. இலங்கைப் பாடசாலைகளின் தன்மை மற்றும் பாடசாலைகளின் சூழல் அமைப்புக்கள் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களின் விருத்திக்குத் தடையாக அமைகின்றன. மேற் குறிப்பிட்ட கூற்றினை நியாயப்படுத்துக.

(08 புள்ளிகள்)

ii. உங்களது பாடசாலையினதும் வகுப்பறையினதும் உள்ளடங்கலுக்கு இணக்கமான சூழலை உருவாக்குவதற்கு பரிந்துரைகளை முன்வைக்குக.

(12 புள்ளிகள்)

14. பின்வரும் விடய ஆய்வினை வாசித்து வினாக்களுக்கு விடை தருக.

“மயூரி தரம் 6 இல் கற்கின்றாள். அவள் மிகவும் சுறுசுறுப்பான மாணவி. கணிதம் விஞ்ஞான பாடச் செயற்பாடுகளின் போது அவதானிக்கப்பட்டதற்கு அமைய கணிதம் மற்றும் விஞ்ஞானம்சார் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதில் ஒரு படியில் இருந்து அடுத்த படிநிலைக்கு செல்வதில் இடர்படுகின்றாள். இருப்பினும் அவளது ஞாபகப்படுத்தல் சக்தியில் எவ்விதப் பிரச்சினையும் இல்லை. அவள் அதிகமாக ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட படிநிலைகளையுடைய கணிதச் செயற்பாடுகளில் இடர்படுகின்றாள். அவள் தனது கருத்துக்களை தர்க்க ரீதியாகவும் ஒழுங்கு முறையிலும் விபரிப்பதில் இடர்பாடுகளைக் கொண்டுள்ளாள்.”

i. உள்ளடங்கல் வகுப்பறை ஒன்றில் மயூரி போன்ற மாணவர்கள் எதிர்கொள்ளக்கூடிய பிரதான இடர்பாடுகள் யாவை?

(06 புள்ளிகள்)

ii. வகுப்பறையில் மயூரியின் இடர்பாடுகளைச் சரிசெய்வதற்கு உதவும் வகையில் என்ன வகையான தழுவல்களை பின்வரும் அம்சங்கள் தொடர்பில் மேற்கொள்வீர் என்பதை விளக்குக.

- கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையில் இடமளித்தல்
- தர உள்ளீடுகள்
- மதிப்பீட்டுச் செயன்முறைகள்

(14 புள்ளிகள்)

பதிப்புரிமை பெற்றது