



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය
අධ්‍යාපන පීඨය

අධ්‍යාපනවේදී (විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ) ගෞරව උපාධි වැඩසටහන 2020/2021
5 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2021

විශේෂ අවශ්‍යතා අධ්‍යාපනය සඳහා මිනුම සහ ඇගයුම - SNU5343/ESU3143

කාලය පැය තුනයි. (03)

දිනය - 2021.08.14

වේලාව - පෙ.ව.09.30 - ප.ව.12.30 දක්වා

1 වන කොටසේ සියළුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න. සරල ගණනය කිරීම් සඳහා විද්‍යාත්මක නොවන ගණක යන්ත්‍ර භාවිතා කළ හැකිය.

1 වන කොටස

01. 'තක්සේරුකරණය' සහ 'ඇගයීම' යන සංකල්ප වෙන්කර දක්වන්න.
02. සුවිශේෂණ වගුවක් සැකසීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු පහක් (05) දක්වන්න.
03. ඉගෙනුමට ඉගෙනුම නිපුණතාව අත්කර ගැනීමේ දී තක්සේරුකරුවන්ගේ කාර්යභාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
04. තක්සේරු කිරීමෙන් ලබා ගන්නා තොරතුරු ගුරුවරයෙකුට ප්‍රයෝජනවත් වන අකාර හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
05. (i) වාස්තවික වර්ගයේ පරීක්ෂණයක් යනු කුමක් ද?
(ii) එම වර්ගයේ පරීක්ෂණ ශිෂ්‍ය සාධනය තක්සේරුකරණයට භාවිත කිරීමේ වාසි හතරක් (04) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. (i) ප්‍රතිමාන වගු යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?
(ii) අධ්‍යාපන ඇගයුමෙහි යොදා ගනු ලබන ප්‍රතිමාන වගු වර්ග දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. ආවේදනික සංවර්ධනය මැනීමට අපහසු ඇයි දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. (i) 'සම්මත ලකුණ' (Z - ලකුණ) යනු කුමක් ද?

(ii) සමාන්තර මධ්‍යයනය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 48 සහ 12 වන ව්‍යාප්තියක 78 වන ලකුණෙහි සම්මත ලකුණ (Z- ලකුණ) ගණනය කරන්න.

(ලකුණු 05 X 08 = 40)

2 වන කොටස

09. වසර අවසාන පරීක්ෂණයක දී සිසුන් 40 දෙනෙකු ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

42	67	93	07	33	55	39	40
57	30	44	40	50	20	80	12
43	40	47	30	37	61	29	40
45	19	70	65	83	87	43	34
19	10	47	35	32	24	70	34

(I) (38 – 49) එක් පන්ති ප්‍රාන්තරයක් ලෙස ගනිමින් ඉහත ලකුණු සමූහය සඳහා සංඛ්‍යාත ව්‍යාප්තියක් පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 03)

(II) ලකුණු ව්‍යාප්තියේ මාතය සහ මධ්‍යස්ථය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 05)

(III) ලකුණු සමූහයේ උපකල්පිත මධ්‍යයනය (38-49) පන්ති ප්‍රාන්තරයේ ඇතැයි සලකමින් එහි සමාන්තර මධ්‍යයනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

(IV) ලකුණු සමූහයේ සම්මත අපගමනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 06)

10. (I) 'සහසම්බන්ධතාව' සහ 'සහසම්බන්ධතා සංගුණකය' යන පද පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(II) 'සුර්ණ ධන සහසම්බන්ධතාව' යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02)

(III) වසර අවසාන පරීක්ෂණයක දී සිසුන් 10 දෙනෙකු ගණිතය හා චිත්‍ර විෂයයන් සඳහා ලබාගත් ලකුණු පහත දැක්වේ.

සිසුවා විෂයය	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
ගණිතය	46	55	50	58	60	50	62	47	60	50
චිත්‍ර	85	57	70	60	55	63	53	70	57	50

(අ) ගණිතය සහ චිත්‍ර ලකුණු අතර තරා අන්තර් සහසම්බන්ධතා සංගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 11)

(ආ) සහසම්බන්ධතා සංගුණකය සඳහා ඔබට ලැබුණු අගය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න. (ලකුණු 03)

11. (i) ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයේ ගති ලක්ෂණ පහක් (05) සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

(ii) පරීක්ෂණයක දී සිසුන් 2500 ක් ලබාගත් ලකුණු ප්‍රමත සම්භාවිතා වක්‍රයක ආකාරයට ව්‍යාප්ත වී ඇත. මෙම ව්‍යාප්තියේ සමාන්තර මධ්‍යන්‍යය සහ සම්මත අපගමනය පිළිවෙලින් 50 සහ 15 වේ.

(අ) ලකුණු 35 – 60 අතර ලබාගත් සිසුන් සංඛ්‍යාව කොපමණ ද? (ලකුණු 05)

(ආ) හොඳම සිසුන් 10% සඳහා ශිෂ්‍යත්ව ලබාදීමට අපේක්ෂිත නම්, ශිෂ්‍යත්වයක් අත්කර ගැනීමට ලබාගත යුතු අවම ලකුණ කොපමණ ද? (ලකුණු 05)

(ඇ) ලකුණු 40 ට වඩා අඩුවෙන් ලබාගන්නා සිසුන් විභාගය අසමත් වේ නම්, විභාගය අසමත්වන සිසුන් සංඛ්‍යාව සොයන්න. (ලකුණු 05)

12. (i) රචනා වර්ගයේ පරීක්ෂණයක් යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද? (ලකුණු 02)

(ii) රචනා වර්ගයේ පරීක්ෂණයක වාසි සහ අවාසි කුන (03) බැගින් ලියන්න. (ලකුණු 06)

(iii) රචනා වර්ගයේ පරීක්ෂණයක අවාසි අවම කිරීම සඳහා ක්‍රම සහ විධි යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 06)

(iv) රචනා වර්ගයේ පරීක්ෂණ වනුවක් ලියා එය ව්‍යුහගත පරීක්ෂණ වනුවකට පරිවර්තනය කරන්න. (ලකුණු 04)

(v) එම පරිවර්තනයේ වාසි දෙකක් (02) ලියන්න. (ලකුණු 02)

13. (i) 'සිසුවකුගේ මනෝවාලක සංවර්ධනය' යන්නෙන් කුමක් අදහස් වේ ද? (ලකුණු 05)
- (ii) මනෝවාලක සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක තුනක් (03) පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iii) (අ) මනෝවාලක ක්‍රියාකාරකම්වලදී මැනීමට ලක් කළ හැකි ප්‍රධාන අංග මොනවා ද? (ලකුණු 02)
- (ආ) එම අංග මැනිය හැකි ආකාර නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
14. (i) 'ආකල්පයක්' යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02)
- (ii) ආකල්පවල ගති ලක්ෂණ හතරක් (04) සඳහන් කර ඒවා සැකෙවින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) සමාජමිතික පරීක්ෂණයක් යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේදැයි නිදසුන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iv) සමාජමිතික පරීක්ෂණයක භාවිත දෙකක් (02) ලියන්න. (ලකුණු 04)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

