



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

சிறப்புக் கல்விமாணி (விசேட தேவைகள்சார் கல்வி) நிகழ்ச்சித் திட்டம்

SNU6620 - விசேட தேவைகள்சார் கல்விக்கான கல்வித் தொழில்நுட்பம்

இறுதிப் பரீட்சை - 2021

பகுதி I இல் அனைத்து வினாக்களுக்கும் பகுதி II இன் எவையேனும் மூன்று (3) வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கുക.

காலம் : மூன்று (03) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 25.04.2021

நேரம் : மு.ப 9.30 - பி.ப 12.30

பகுதி I

01. i. கற்றல் - கற்பித்தல் செயன்முறையில் தொழிநுட்பத்தை ஒருங்கிணைக்கும் போது கருத்திற் கொள்ளப்பட வேண்டிய அம்சங்கள் மூன்றினை (03) பரிசீலிக்குக.
- ii. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுக்காக தனியார் கல்வித்திட்டம் ஒன்றை உருவாக்குவதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்குக.
- iii. பார்வைக் குறைபாடுள்ள பிள்ளைகளுக்குப் பயனுள்ளதாக அமையும் உதவித் தொழிநுட்பங்கள் ஐந்தினை (05)ப் பட்டியற்படுத்துக.
- iv. வகுப்பறை ஒன்றில் விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களை மதிப்பிடுவதில் தொழிநுட்பத்தின் பயன்பாட்டை விளக்குக.
- v. தாராளமயமாக்கப்பட்ட மாற்றீடான தொடர்பாடல் முறைகள் (Augmentative and Alternative Communication System) என்பதால் நீர் கருதுவது யாது?
- vi. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள பிள்ளைகளுக்காகப் பயன்படுத்தக்கூடிய உயர் தொழிநுட்ப கருவிகள் ஐந்தினை (5)க் குறிப்பிடுக.
- vii. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட பிள்ளைகளுக்கான தழுவல்களை மேற்கொள்ளும் முன்னர் ஆசிரியர் ஒருவரால் கவனத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டிய அம்சங்கள் ஐந்தினை (05)க் குறிப்பிடுக.
- viii. மூன்று (3) வகையான கற்றல் கற்பித்தல் சாதனங்களை உதாரணங்களுடன் குறிப்பிடுக.

(8 x 5 = புள்ளிகள்)

பகுதி II

02. i. ஒரு பாடத்திட்டத்தில் அறிவுசார் குறிக்கோளை வடிவமைக்கும் போது புழுமின் பாகுபாட்டினை (Bloom's) எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்/பின்பற்றுவீர் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

(6 புள்ளிகள்)

ii. நீங்கள் கற்பிக்கும் ஒரு பாட அலகை தெரிவு செய்து புழுமின் பாகுபாட்டின் அடிப்படையில் சாதாரண மட்டத்திற்கு குறைவாகவுள்ள கீழுள்ள, சாதாரண மட்டத்தில் உள்ள மற்றும் சாதாரண மட்டத்திற்கு மேலுள்ள மாணவர்களுக்கென படக்குறிக்கோள்களை அமைக்குக.

(9 புள்ளிகள்)

03. i. பல்வகைப்பட்ட வழிகளில் கற்றல் அனுபவங்களை வழங்குவதற்கு டேலின் (Dale's) அனுபவக் கூம்பினை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் என்பதை எடுத்துக்காட்டுகளுடன் விளக்குக.

(6 புள்ளிகள்)

ii. டேலின் ஏதாவது அனுபவக் கூம்பின் அம்சங்களைத் தெரிவு செய்து அவற்றை விசேட கல்வித் தேவைகளையுடைய மாணவர்களுக்கு கற்பித்தலில் எவ்வாறு பிரயோகம் செய்வீர் என்பதை விளக்குக.

(9 புள்ளிகள்)

04. i. நீங்கள் உள்ளடங்கல் அமைப்பினுள் பல்வகை தேவைகளையுடைய மாணவர்களை கையாளுகின்றீர் எனக் கொள்வோம். மாணவர்களின் பல்வகைத் தேவைகளை முகங்கொடுக்கும் வகையில் அவர்களுக்கு கற்பிக்க ஒரு பாட அலகை தெரிவு செய்க.

ii. அறிவு, திறன், மனப்பாங்கு ஆகிய பரப்புகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு குறித்த பாட அலகுக்கான நடத்ததைசார் குறிக்கோள்களை அமைக்குக.

(6 புள்ளிகள்)

iii. அமைக்கப்பட்டுள்ள குறிக்கோள்கள் அடையப்பட்டுள்ளதா என்பதை மதிப்பிடும் வகையில் வகுப்பறையின் பல்வகைமையைக் கருத்திற் கொண்டு வேறுபட்ட மதிப்பீட்டுச் செயற்பாடுகளை தயாரிக்குக.

(9 புள்ளிகள்)

05. i. பாடவேளையின் போது ஆசிரியர்களால் வினாக்கள் வினவப்படுவதன் நோக்கங்கள் யாவை?

(8 புள்ளிகள்)

ii. அகர்வாலின் கருத்தின் அடிப்படையில் வினாக்களின் வகைப்பாட்டினை விளக்குக.

(9 புள்ளிகள்)

பகுதி III

06. i. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் போது உதவுவதற்கு உதவித் தொழிநுட்பங்களை பயன்படுத்தக்கூடிய வழிகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக. (7 புள்ளிகள்)

ii. கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையின் போது மேலே குறிப்பிட்ட தொழிநுட்பங்களை பிரயோகம் செய்யும் ஆற்றல்களை இலங்கை பாடசாலை ஆசிரியர்கள் கொண்டுள்ளார்கள் என நீங்கள் கருதுகின்றீரா?

பாடசாலைகளில் தொழிநுட்ப பாவனைகளின் குறைபாட்டிற்கான காரணங்கள் மற்றும் விளைவுகளை ஆராய்க.

(8 புள்ளிகள்)

07. i. கோவிட்-19 (Covid-19) வைரஸ் பரவல் காரணமாக பெரும்பாலான ஆசிரியர்கள் வழிவரு (Online) கற்றல் சூழலைத் தழுவியுள்ளார்கள்.

i. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்களை மையப்படுத்திய நோக்கில் வழிவரு கற்றலின் நேரான மற்றும் எதிரான விளைவுகளைப் பரிசீலிக்குக.

(8 புள்ளிகள்)

ii. விசேட கல்வித் தேவைகள் கொண்ட மாணவர்கள் வழிவரு கற்றல் அனுபவத்தின் போது எதிர் கொண்ட எதிர்மறையான பாதிப்புகளை குறைப்பதற்கு ஒரு ஆசிரியராக நீங்கள் கையாளக்கூடிய உபாயங்கள் யாவை?

(7 புள்ளிகள்)

08. i. பிரச்சினை தீர்த்தல் செயற்திட்டத்தின் அமுலாக்கத்தின் ஐந்து (05) படிநிலைகளைக் குறிப்பிடுக.

(5 புள்ளிகள்)

ii. மாறுபட்ட ஆற்றல்களையுடைய ஒரு குழு மாணவர்களை மையப்படுத்தியதாக குழுச்செயற்திட்டம் ஒன்றினை பின்வரும் அம்சங்களின் கீழ் தயார் செய்யவும். (குழுவில் ஒரு பிள்ளை நிச்சயமாக விசேட கல்வித் தேவை கொண்டதாக அமைதல் வேண்டும்)

- குழுச் செயற்திட்டத்தின் பிரச்சினை
- குறிக்கோள்கள்
- கற்றல் பணிகள்
- செயற்திட்ட மதிப்பீடு

(10 புள்ளிகள்)

09. i. கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையின் கணனியை பயன்படுத்தும் வழிகள் மூன்றினை (03) சுருக்கமாக விளக்குக.

(6 புள்ளிகள்)

ii. விசேட கல்வித் தேவைகள் உள்ள மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் பொழுது கணனியை தனியாள் கற்றல் சாதனமாக எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர் என விளக்குக. (9 புள்ளிகள்)

-பதிப்புரிமை பெற்றது-