



**ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය**

**අධ්‍යාපන පීඨය**

**මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා වැඩ සටහන - 4 වන මට්ටම**

**අවසාන පරීක්ෂණය - 2014**

**ESD2231 – ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් පර්යාලෝකන**

**කාලය - පැය 03 යි.**

දිනය - 2014.11.30

වේලාව - ප.ව. 09.30- ප.ව. 12.30

පළමු කොටසේ **සියළුම** ප්‍රශ්නවලටත් දෙවන කොටසේ ඕනෑම ප්‍රශ්න **තුනකටත්** පිළිතුරු සපයන්න.

**I - කොටස**

01. ෆිබෙල් විසින් යෝජනා කරන ලද ප්‍රමා අධ්‍යාපනය සඳහා භාවිතා කළ හැකි සෙල්ලම් වර්ග මොනවා ද?
02. ඉගෙනුම සහ ඉගැන්වීම අතර සම්බන්ධතාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
03. ප්‍රවේශ නිපුණතා යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
04. ළමුන්ගේ සහජ පෙළඹවීම් වැඩිදියුණු කිරීම හා අදාළ ප්‍රධාන මූලධර්ම පහ (05) ලියන්න.
05. ප්‍රාථමික ගුරුවරයාගේ හුම්කාව හා සම්බන්ධ සාධක දෙකක් (02) කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
06. “ප්‍රීතීමත් ඉගෙනුම” සඳහා බලපෑමක් ඇති කරනු ලබන ප්‍රධාන සාධක දෙකක් (02) කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න.
07. “නිර්මාණාත්මකභාවය” යන පදය නිර්වචනය කරන්න.
08. ප්‍රාථමික පාසල් දරුවන් සඳහා වූ සම්භවන තක්සේරු කිරීමේ වාසි දෙකක්(02) ලියන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

II - කොටස

09. (i) එක් අධ්‍යාපනික අරමුණක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) සාර්ථක ඉගෙනුමක් සඳහා ඛලපාන සාධක උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) පෙස්ට්ලෝසිගේ අධ්‍යාපන දර්ශනයට අනුව පෙරපාසලක් සංවිධානය කළ යුත්තේ කෙසේද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
10. (i) 1997 හඳුන්වා දෙන ලද මූලික නිපුණතා පහ (05) නම් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයෙහි අවධි තුනෙහි අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතා වෙත ළඟාවීමෙහි ඇති වැදගත්කම උදාහරණ දෙමින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) පළමුවන ප්‍රධාන අවධියේ අත්‍යවශ්‍ය ඉගෙනුම් නිපුණතාවක් තෝරාගෙන එය අනෙක් අවධි දෙක හා සම්බන්ධ වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
11. ඔබ පෙරපාසලක උගන්වනු ලබන ගුරුවරයකු යැයි සිතන්න.
- (i) ඔබගේ පෙරපාසල් දරුවන් සඳහා ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුම් අත්දැකීම් ලබා දුන් අවස්ථා හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 05)
- (ii) ඉහත අවස්ථා එම පෙරපාසල් දරුවන්ගේ පුර්ණ සංවර්ධනය සඳහා උදව් වූ ආකාරය උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 15)

12. (i) මුල් අවධිවල ඉගෙනුම් නිපුණතා ළඟා කර ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 08)

(iii) පහත සඳහන් අවධිමත් තක්සේරු කිරීමේ ක්‍රමවේද උදාහරණ දෙමින් සාකච්ඡා කරන්න.

(i) නිරීක්ෂණ

(ii) සාකච්ඡා

(iii) ප්‍රශ්නකරණය

(ලකුණු 3 x 4 = 12)

13. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතරින් දෙකක් (02) තෝරාගෙන ඒවා විස්තර සහිතව සාකච්ඡා කරන්න.

(i) ගාන්ධියේ අධ්‍යාපනික අදහස් ප්‍රාථමික පන්ති කාමරවල භාවිතයට ගත හැකි ආකාරය

(ii) ප්‍රාථමික පන්ති කාමරවල ඉගෙනුම් ආධාරක භාවිතයේ ඇති වැදගත්කම

(iii) ප්‍රාථමික පන්තිකාමරවල නිර්මාණාත්මක ඉගෙනුම් පරිසරයක් ගොඩනැගීමේ ඇති වැදගත්කම

(iv) ප්‍රීතිමත් ඉගෙනුමෙහි න්‍යායාත්මක අංශය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

**THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA**  
**FACULTY OF EDUCATION**  
**FINAL EXAMINATION – 2014**  
**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION**  
**PROGRAMME**  
**– LEVEL 4**  
**ESD2231 – PERSPECTIVES IN TEACHING/LEARNING**  
**DURATION – THREE (03) HOURS.**



---

Date: 30<sup>th</sup> November 2014

Time: 9.30 a.m.- 12.30 p.m.

---

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

**PART I**

01. What are the types of play proposed by Forebel that could used in child education?
02. Explain in brief the relationship between teaching and learning.
03. Describe in brief what is meant by entry competencies.
04. Write **five (05)** key principles to enhance in trinsic motivation in children.
05. Explain in brief **two (02)** factors related to the role of the primary teacher.
06. Discuss in brief the **two (02)** main factors that influence 'Joyful learning'
07. Define the term "Creativity".
08. Write two advantages of formative assessment of primary school children.

(5 x 8 = 40 marks)

## PART II

09. i. Explain in brief an educational aim. (04 marks)
- ii. Describe with examples factors that influence successful learning. (08 marks)
- iii. Explain how to organize a pre-school according to the educational philosophy of Pestology. (08 marks)
10. i. Name **five (05)** basic competencies that have been introduced in 1997. (04 marks)
- ii. Describe with examples the significance of achieving the essential learning competencies in three key stages in Primary Education. (08 marks)
- iii. Select one essential learning competency from key stage 1 and explain how that competency connected to other two key stages. (08 marks)
11. Imagine that you are a teacher of a pre-school.
- i. List **four (04)** instances that you have given joyful learning experiences to pre-school children. (05 marks)
- ii. Explain with examples how these instances supported the total development of those pre-school children. (15 marks)
12. i. Explain the importance of achieving learning competencies in early stages. (08 marks)
- ii. Discuss with examples the following informal methods of assessment.
- a. Observation                      b. Discussion
- c. Questioning
- (3 x 4 = 12 marks)

13. Select **two (02)** of the topics below and discuss each in detail.
- i. How Gandhi's educational views Can be used in primary classrooms.
  - ii. The importance of using teaching aids in primary classrooms.
  - iii. Development of Creative learning environment in primary classrooms.
  - iv. Theoretical aspect of Joyful learning.

(10 x 2 = 20 marks)

*-Copyrights reserved -*