ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ළමාවිය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය පිළිබඳ ඩිප්ලෝමාව - 03 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2015

ESD1135 - පූර්ව ප්‍රාථමික හා ප්‍රාථමික ඉගැන්වීම සඳහා සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය : පැය (02) දෙකයි.

දිනය - 2015 දෙසැම්බර් මස 26 වන දින **වේලාව - ප.ව.02.00 - ප.ව.04.00 දක්වා**

---

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

<u>1 වන කොටස</u>

01. "සමෝධානිත ඉගෙනුම" යනු කුමක් ද?

02. ළමයෙකුගේ සමස්ත සංවර්ධනය සඳහා සම්පූර්ණ විය යුතු සංවර්ධන අංග පහක් (05) ලියන්න.

03. "තේමා ප්‍රවේශය" යනු කුමක් ද?

04. පූර්ව පාසල් /ප්‍රාථමික ගුරුවරයෙකු සතුවිය යුතු ගුණාංග හතරක් (04) දක්වන්න.

05. ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන්ගේ සංවර්ධනය පිළිබඳ තක්සේරු වාර්තා තබා ගැනීමේ වැදගත්කම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

06. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික පාසල් ගුරුවරුන් සඳහා සේවාස්ථ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීමේ දී මුහුණ දෙන ගැටලු හතරක් (04) නම් කරන්න.

07. "කාර්ය සාධන ගොනුව" යනු කුමක් ද? කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

08. පූර්ව/ප්‍රාථමික පාසල් ළමයින් තක්සේරු කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි ශිල්ප ක්‍රම හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. 2 වන ශ්‍රේණියේ ළමයින් කණ්ඩායමක් සමඟ 'මුහුදු වෙරළක්' වෙත යමට ඔබට අවස්ථාවක් ලැබුණා යැයි සිතන්න. එම ගමන ඇසුරින් ඔබ කැමති තේමාවක් තෝරාගෙන ඉගැන්වීමට අදහස් කරන පාඩමක සැලැස්මක් එම 2 වන ශ්‍රේණියේ ළමයින් වෙනුවෙන් සකස් කරන්න. පාඩම් සැලසුම සැකසීමේ දී සමෝධානිත ප්‍රවේශය යොදන්න. (තේමාව, එම තේමාව මගින් ලබාදීමට බලාපොරොත්තු වන ප්‍රධාන කුසලතා, ආකල්ප, ක්‍රියාකාරකම් ආදිය සඳහන් කරන්න.)

(ලකුණු 20)

10. "වත්මන් ශ්‍රී ලංකාවේ පෙරපාසල් ගුරුවරුන් සඳහා පුහුණු වැඩසටහන් ක්‍රියාත්මක කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වේ." ඔබ මීට එකඟ වේද ? හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 20)

11. i. 1972 හඳුන්වා දෙන ලද අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණවල ප්‍රධාන අභිප්‍රාය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

iii. ඉහත අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ප්‍රාථමික පාසල් විෂයමාලාවට හඳුන්වා දුන් විෂයයන් ලැයිස්තු ගත කර එම විෂයමාලාවේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 12)

12. "ලංකාවේ පූර්ව/ප්‍රාථමික පාසල්වල සම්ප්‍රදායික ඉගැන්වීමේ ක්‍රමයට වඩා සමෝධානිත ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රමය භාවිත වේ.' ඔබ මේ වගන්තියට එකඟ වේ ද? ඔබගේ අදහස් උදාහරණ සමඟ දක්වන්න. (ලකුණු 20)

13. පහත සඳහන් මාතෘකා යටතේ කෙටි සටහන් ලියන්න.

i. පූර්ව ප්‍රාථමික ළමයින් කණ්ඩායම් වැඩවල නිරත වන විටදී දක්නට ලැබෙන චර්යාවන්

ii. ඵලදායී තක්සේරුකරණයේ විශේෂ ලක්ෂණ

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

0018

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
FINAL EXAMINATION – 2015

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD & PRIMARY EDUCATION – LEVEL 3
ESD1135 – INTEGRATED APPROACH IN PRE-PRIMARY AND PRIMARY TEACHING

DURATION – TWO (02) HOURS.

Date: 26.12.2015 Time: 2.00 p.m.- 4.00 p.m.

Answer all questions in Part I and any three from Part II.

PART I

01. What is "integrated learning"?

02. Writ **five (05)** different aspects of development, which make up to the total development of a child.

03. What is meant by "Theme Approach"?

04. State **four (04)** qualities that a pre-school/primary teacher should possess.

05. Explain briefly the importance of maintain Assessment records on primary school student's development.

06. Name **four (04)** problems faced when planning In–Service Teacher training programmes to Primary school teachers in Sri Lanka.

07. What is meant by the term "portfolio". Briefly explain.

08. List **four (04)** techniques that can be used for assessing pre-primary school children.

(5 x 8 = 40 marks)

PART II

09. Imagine that you have been given an opportunity to visit "a beach", with a group of grade 2 children. Select a theme of your choice and prepare a lesson to be taught; to those grade 2 children. Use the integrated approach in designing the lesson plan. (Indicate the theme, main skills, attitudes, activities etc. expected to be developed through the theme)

(20 marks)

10. "Implementing Training Programmes for Pre-school Teacher in Sri Lanka is essential at present" Do you agree? Give reasons.

(20 marks)

11. i. Explain briefly the major objective of the Educational Reforms introduced in1972.

(08 marks)

ii. List out the subjects introduced through the above Educational Reform for primary school curriculum and explain the importance of that curriculum.

(12 marks)

12. "Integrated Teaching – Learning approach is more widely used than the traditional teaching method in pre-primary schools in Sri Lanka".
Do you agree with this statement? State your views citing examples.

(20 marks)

13. Write short notes on the following topics.

i. The behaviours visible when pre primary children are involved in group activities.

(10 marks)

ii. Special features of effective assessments.

(10 marks)

-Copyrights reserved -