



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ප්‍රමාණය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESD1133- - විෂයමාලා අධ්‍යයනය සහ ප්‍රායෝගික වැඩ - පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම්

කාලය : පැය දෙක (02) යි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 16 වන දින වේලාව - ප.ව.02.00 - ප.ව.04.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ඕනෑම ප්‍රශ්න තුනකට (03) ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

01. දාර්ශනික මතයකට අනුව 'පරිසරය' යන පදය අර්ථකථනය කරන්න.
02. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවේ පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයේ ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
03. ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන විෂයමාලාවේ අන්තර්ගත පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය අනෙක් විෂයයන්ගෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේ ද?
04. 1972 ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපන යටතේ පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයය හඳුන්වා දීමේ අරමුණු දෙකක් (02) සඳහන් කරන්න.
05. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයේ සුවිශේෂ සංකීර්ණ සහ සංවර්ධනය වූ වැදගත් අවස්ථා පැහැදිලි කරන්න.
06. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමේ ක්‍රම අතරින් "ගැටලු විසඳීමේ" ක්‍රමය එක් ක්‍රමයක් වේ. මෙම ක්‍රමය යොදා ගන්නා ආකාරය උදාහරණ දෙමින් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
07. සම්පිණ්ඩිත තක්සේරු කිරීම සහ සම්භවන තක්සේරු කිරීම සංකල්ප දෙකෙහි වෙනස උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.
08. පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයේ දී වඩාත් දැනුම ලබාදීම අපේක්ෂා නොවේ. ඔබ මේ සඳහා එකඟ වන්නේ ද? උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

09. (i) සන්නිවේදන යන්තෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද ? (ලකුණු 06)
- (ii) අපේ සන්නිවේදනය හා පන්ති කාමර දෛනික ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධ වී ඇති ආකාරය කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) සන්නිවේදනයෙන් අපට ලබාගත හැකි වාසි දෙකක් (02) උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
10. (i) 'ගුරුවරයා මහ පෙත්වන්නෙකි.' මින් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමෙහි ලා මහ පෙත්වන්නකු ලෙස ගුරුවරයකු මුහුණපාන ගැටළු මොනවා ද? උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය සිසුන්ට අගනා සේවාවක් ඉටු කිරීම සඳහා යොමු කරන විෂයයක් ලෙස වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයේ තෝරා ගන්නා තේමාවක සංවර්ධනය කළයුතු විෂය ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගෙන එය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) ඔබ කැමති ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියකින් තේමාවක් තෝරා ගන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) එම තේමාව සඳහා ඉගෙනුම් ඵල තුනක් (03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉහත සඳහන් කළ ඉගෙනුම් ඵල අතරින් එකක් තෝරාගෙන එම ඉගෙනුම් ඵලය කරා ළඟා වීමට සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) පරිසරය තුළ පරීක්ෂණ ක්‍රමය තුළින් ඉගෙනීමට පෙළඹවීම සඳහා යොදාගත හැකි ඉගෙනුම් අවස්ථා ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් ඉගෙනුම් අවස්ථාවක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය තුළ ඔබ ගුරුවරයකු වශයෙන් ඉහත සඳහන් කළ ඉගෙනුම් අවස්ථා තුළින් ලබන ප්‍රයෝජන මොනවාදැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

හිමිකම් ඇවිරිණි.

THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA

FACULTY OF EDUCATION

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION –
LEVEL 3



FINAL EXAMINATION 2016

ESD1133 – CURRICULUM STUDIES AND PRACTICUM – ENVIRONMENT
RELATED ACTIVITIES

DURATION – TWO (02) HOURS

Date: 16th December 2016

Date: 2.00 p.m. – 4.00 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Define the term “Environment” in relation to philosophical view.
02. Explain the importance of the subject Environment Related Activities in the Primary Education Curriculum.
03. How does the subject Environment Related Activities differ from other subjects in the Primary Education Curriculum?
04. State **two (02)** aims of introducing the subject “environment Related Activities” in 1972 to the Sri Lankan education system.
05. Explain the important stages of (turning points of history and development) the subject Environment Related Activities.
06. “Problem Solving Method” is one of the teaching learning methods in the Environment Related Activities. Explain the use of that method briefly with an example.
07. What is the difference between the concepts of Summative Assessment and Formative Assessment? Explain with an example.
08. There is no intention to provide more knowledge to students through the subject of Environment Related Activities. Do you agree? Explain with examples.

(5 x 8 = 40 marks)

2 වන කොටස

09. (i) සන්නිවේදන යන්තෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද ? (ලකුණු 06)
- (ii) අපේ සන්නිවේදනය හා පන්නි කාමර දෛනික ක්‍රියාකාරකම් සම්බන්ධ වී ඇති ආකාරය කෙසේදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- (iii) සන්නිවේදනයෙන් අපට ලබාගත හැකි වාසි දෙකක් (02) උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
10. (i) 'ගුරුවරයා මහ පෙන්වන්නෙකි.' මින් අදහස් වන්නේ කුමක්දැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08)
- (ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය ඉගැන්වීමෙහි ලා මහ පෙන්වන්නකු ලෙස ගුරුවරයකු මුහුණපාන ගැටළු මොනවා ද? උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 12)
11. (i) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය සිසුන්ට අගනා සේවාවක් ඉටු කිරීම සඳහා යොමු කරන විෂයයක් ලෙස වැදගත් වන්නේ කෙසේදැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
- (ii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂයයේ තෝරා ගන්නා තේමාවක සංවර්ධනය කළයුතු විෂය ක්ෂේත්‍ර හඳුනා ගෙන එය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10)
12. (i) ඔබ කැමති ප්‍රාථමික ශ්‍රේණියකින් තේමාවක් තෝරා ගන්න. (ලකුණු 04)
- (ii) එම තේමාව සඳහා ඉගෙනුම් ඵල තුනක් (03) යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) ඉහත සඳහන් කළ ඉගෙනුම් ඵල අතරින් එකක් තෝරාගෙන එම ඉගෙනුම් ඵලය කරා ළඟා වීමට සුදුසු ක්‍රියාකාරකමක් යෝජනා කරන්න. (ලකුණු 10)
13. (i) පරිසරය තුළ පරික්ෂණ ක්‍රමය තුළින් ඉගෙනීමට පෙළඹවීම සඳහා යොදාගත හැකි ඉගෙනුම් අවස්ථා ලැයිස්තු ගත කරන්න. (ලකුණු 06)
- (ii) ඔබ ඉහත සඳහන් කළ එක් ඉගෙනුම් අවස්ථාවක් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (iii) පරිසරය ආශ්‍රිත ක්‍රියාකාරකම් විෂය තුළ ඔබ ගුරුවරයකු වශයෙන් ඉහත සඳහන් කළ ඉගෙනුම් අවස්ථා තුළින් ලබන ප්‍රයෝජන මොනවාදැයි උදාහරණ දෙමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா 2015/2016

ESD1133- கலைத்திட்டக் கற்கைகளும்

செய்முறை உள்ளடங்கிய சுற்றாடல்சார் செயற்பாடுகளும்

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 16 டிசம்பர் 2016

நேரம்: பி.ப 02.00 - பி.ப 04.00 வரை

I ஆம் பகுதியில் சகல வினாக்களுக்கும்,

II ஆம் பகுதியில் ஏதாவது 03 வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. தத்துவார்த்த ரீதியாக “சுற்றாடல்” என்னும் பதத்தினை விளக்குக.
02. ஆரம்பக் கல்விக் கலைத்திட்டத்தில் “சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள்” என்னும் பாடம் உள்ளடக்கப்பட்டிருப்பதன் முக்கியத்துவத்தினை விளக்குக.
03. சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் என்னும் பாடம் மற்றைய பாடங்களில் இருந்து எவ்வாறு வேறுபட்டுள்ளது.
04. சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் என்னும் பாடம் 1972 ஆம் ஆண்டு இலங்கையின் கல்வி முறைமைக்குள் உள்ளடக்கப்பட்டமைக்கான இரண்டு (02) குறிக்கோள்களைத் தருக.
05. சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் என்னும் பாடம் வரலாற்று ரீதியாக திருப்பங்களை ஏற்படுத்திய முக்கிய கட்டங்களை விளக்குக.
06. ‘பிரச்சினை தீர்த்தல்’ முறையானது, சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் என்னும் பாடத்தில் ஒரு கற்றல் - கற்பித்தல் முறையாகப் பயன்படுத்தப்படுகின்றது. இம்முறையின் அனுகூலங்களைச் சுருக்கமாக விபரிக்குக.
07. இடைநிலைக் கணிப்பீடு, இறுதிநிலைக் கணிப்பீடு என்பனவற்றை வேறுபடுத்திக் காட்டுக. உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
08. “சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் என்ற பாடத்தினூடாக பிள்ளைகளுக்கு புதிய அறிவு வழங்க முயற்சிப்பதில்லை”
இக்கூற்றை ஏற்றுக்கொள்கின்றீர்களா? உமது விடையை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(8 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) தொடர்பாடல் என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக்கொள்வது யாது?
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) தொடர்பாடல் ஆனது எவ்வாறு எமது நாளாந்த வகுப்பறைச் செயற்பாடுகளைத் தொடர்புறுத்துகின்றது?
(08 புள்ளிகள்)
- (iii) தொடர்பாடலினால் பெறும் நன்மைகள் இரண்டினை (02) உதாரணங்கள் மூலம் குறிப்பிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
10. (i) “ஆசிரியர் ஒருவர் இலகுபடுத்துனர்” என்பதனால் நீங்கள் விளங்கிக்கொள்து யாது?
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் என்னும் பாடத்தினை ஆசிரியர் ஓர் இலகுபடுத்துனர் என்ற வகையில் கற்பிக்கும் போது எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகளை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(12 புள்ளிகள்)
11. (i) “சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் என்ற பாடமானது பிள்ளைகளுக்கு மதிப்பான சேவையாற்றுவதில் முக்கியத்துவமானது”
இதனைப் பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
- (ii) சுற்றாடல் சார்ந்த செயற்பாடுகள் என்னும் பாடத்தில் ஏதாவது ஒரு கருப்பொருளைத் தெரிவுசெய்து இதனுடாக விருத்தி செய்யக்கூடிய விடயப் பரப்புகளை இனங்கண்டு விளக்குக.
(10 புள்ளிகள்)

12. (i) ஆரம்ப வகுப்பில் உமக்கு விருப்பமான கருப்பொருள் ஒன்றினைத் தெரிவு செய்க.
(04 புள்ளிகள்)
- (ii) இக்கருப்பொருளுக்குப் பொருத்தமான மூன்று (03) கற்றல் பேறுகளைச் சிபார்சு செய்க.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) நீங்கள் முன்வைத்த கற்றல் பேறு ஒன்றினை அடைவதற்குப் பொருத்தமான செயற்பாடு ஒன்றினை முன்வைக்குக.
(10 புள்ளிகள்)
13. (i) சுற்றாடல்சார் செயற்பாடு பாடத்தில் பிள்ளை பரிசோதனைகளை மேற்கொள்ளும் முறையை ஊக்குவிப்பதற்குப் பொருத்தமான கற்றல் நிலைமைகளைப் பட்டியலிடுக.
(06 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட கற்றல் நிலைமை ஒன்றினை விளக்குக.
(06 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆசிரியர் என்ற ரீதியில் மேலே நீங்கள் குறிப்பிட்ட கற்றல் நிலைமைகளில் பெறக்கூடிய அனுகூலங்களைத் தருக. இதனை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)

--பதிப்புரிமை பெற்றது--