



ශ්‍රී ලංකා විවෘත විශ්වවිද්‍යාලය

අධ්‍යාපන පීඨය

මුල් ප්‍රමාණික සංවර්ධනය හා ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය ඩිප්ලෝමා වැඩසටහන - 3 වන මට්ටම

අවසාන පරීක්ෂණය - 2016

ESD1135- පූර්ව ප්‍රාථමික හා ප්‍රාථමික ඉගැන්වීම සඳහා සමෝධානිත ප්‍රවේශය

කාලය : පැය දෙක (02) යි.

දිනය - 2016 දෙසැම්බර් මස 19 වන දින වේලාව - ප.ව.02.00 - ප.ව.04.00 දක්වා

1 වන කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද, 2 වන කොටසේ තෝරාගනු ලබන ප්‍රශ්න තුනකට (03) පමණක් ද පිළිතුරු සපයන්න.

1 වන කොටස

- 01. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ප්‍රවේශය හා සාම්ප්‍රදායික ඉගැන්වීමේ ප්‍රවේශය අතර ඇති වෙනස්කම් තුනක් (03) ලියන්න.
- 02. ප්‍රමුඛයකුගේ සමස්ත සංවර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය සංවර්ධනයේ අංශ පහක් (05) සඳහන් කරන්න.
- 03. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ තේමා ප්‍රවේශය යනු කුමක් ද?
- 04. ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන සේවාස්ථ ගුරු පුහුණු වැඩසටහන් වලින් අපේක්ෂා කරන අරමුණු තුනක් (03) ලියන්න.
- 05. පෙර පාසල් වයසේ ළමයින් පෙත්වන සුවිශේෂී හැකියාවන් හතරක් (04) නම් කරන්න.
- 06. ප්‍රාථමික ගුරුවරුන් සේවාස්ථ පුහුණු සැසි සඳහා සහභාගි කරවීමේ දී පාසල් මුහුණ පාන ගැටලු හතරක් (04) ලැයිස්තු ගත කරන්න.
- 07. 'ඇගයුම' යනු කුමක් ද?
- 08. ප්‍රාථමික ගුරුවරයකු ස්වයං තක්සේරුකරණයේ යෙදීමෙන් ලබා ගන්නා වාසි තුනක් (03) කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 5 x 8 = 40)

2 වන කොටස

- 09. i. “සමෝධානිත ප්‍රවේශය” යන සංකල්පය නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05)
- ii. සමෝධානිත ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලියේ විශේෂ ලක්ෂණ තුනක් (03) ලැයිස්තු ගත කර ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)

- 10. දෙවන ශ්‍රේණියේ සිසුන් කණ්ඩායමක් සමඟ කුමන කුරුලු වනෝද්‍යානයට යාමට ඔබට අවස්ථාවක් ලැබුණා යයි සිතන්න. නැවත පාසලට පැමිණීමත් පසු වාරිකාවට අදාළ ඔබ කැමති තේමාවක් තෝරාගෙන සමෝධානිත ප්‍රවේශ යටතේ පාඩමක සැලැස්මක් එම සිසුන් වෙනුවෙන් සකස් කරන්න.

(තේමාව, නිපුණතා මට්ටම, ඔබ සැලසුම් කරන ක්‍රියාකාරකම්, සුදුසු උදාහරණ සමග දැක්වන්න.)
(ලකුණු 20)

- 11. i. ශ්‍රී ලංකාවේ 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලට බලපෑ සාධක මොනවාද?(ලකුණු 05)
- ii. ඉහත සඳහන් අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනය සඳහා ක්‍රියාත්මක කළ විෂයමාලාවට අයත් විෂයයන් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- iii. 1972 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ වලින් ප්‍රාථමික අධ්‍යාපනයට අත්වූ වාසි සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 10)

- 12. i. ප්‍රාථමික පාසල් සිසුන් කණ්ඩායම් වැඩවල නිරතවීමේදී දක්නට ලැබෙන ගති ලක්ෂණ හතරක් (04) සුදුසු උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 08)
- ii. ප්‍රාථමික ගුරුවරයකු ලෙස සිසුන් කණ්ඩායම් වැඩවල නිරත කරවීමේ දී අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු මොනවාදැයි විස්තර කරන්න. (ලකුණු 12)

- 13. i. “කාර්ය සාධන ගොනුව” යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 05)
- ii. ප්‍රාථමික සිසුන් තක්සේරුකරණ ක්‍රමයක් ලෙස කාර්ය සාධන ගොනුවේ වැදගත්කම පිළිබඳ සුදුසු උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 15)

නිමිකම් ඇවිරිණි.



THE OPEN UNIVERSITY OF SRI LANKA
FACULTY OF EDUCATION
DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD AND PRIMARY EDUCATION
FINAL EXAMINATION 2016
ESD1135– INTEGRATED APPROACH IN PRE-PRIMARY AND PRIMARY
TEACHING
DURATION – TWO (02) HOURS

Date: 19th December 2016

Date. 02.00 p.m. – 4.00 p.m.

Answer All Questions in Part I and any three (03) questions from Part II.

PART - I

01. Write **three (03)** differences between traditional teaching approach and the integrated teaching-learning approach.
02. State **five (05)** different aspects of development, necessary for the total development of a child.
03. What is the theme approach in integrated Teaching-Learning process?
04. Write **three (03)** objectives of in-service teacher training programmes being conducted in Sri Lanka.
05. Name **four (04)** specific abilities shown by pre-school age children.
06. List **four (04)** problems encountered by schools when allowing primary teachers to participate in In-service teacher training sessions.
07. What is 'Evaluation'?
08. State briefly **three (03)** advantages gained by a primary teacher through self-assessment.

(5 x 8 = 40 marks)

PART – II

09. i) Define the concept “Integrated approach”. (05 marks)
- ii) List **three (03)** special features of the integrated Teaching-Learning process and explain one of them. (15 marks)
10. Imagine that you have got an opportunity to visit Kuman Bird Sanctuary with a group of students in Grade 02. After arrival to the school select a theme of your choice relevant to the excursion and prepare a lesson plan for those students using the integrated approach. (Indicate the theme, competency level, activities you plan with suitable examples) (20 marks)
11. i) What are the factors that influenced the Educational Reforms of 1972 in Sri Lanka? (05 marks)
- ii) Name the subjects in the curriculum of the primary education implemented under the above mentioned education reforms of Sri Lanka. (05 marks)
- iii) State the benefits gained by primary education through education reforms of 1972. (10 marks)
12. i) Explain with suitable examples, **four (04)** attributes visible when primary school children involve in group activities. (08 marks)
- ii) Describe the factors that have to be taken into consideration as a primary teacher when involving students in group activities. (12 marks)
13. i) What is meant by a “portfolio”? (05 marks)
- ii) Describe with suitable examples the importance of portfolio as an assessment method for primary students. (15 marks)



இலங்கை திறந்த பல்கலைக்கழகம்

முன்பிள்ளைப் பருவ மற்றும் ஆரம்பக்கல்வி டிப்ளோமா 2015/2016

ESD1135- முன் ஆரம்ப மற்றும் ஆரம்பக் கல்வியில்

ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை

இறுதிப் பரீட்சை - 2016

காலம்: இரண்டு (02) மணித்தியாலங்கள்

திகதி : 19 டிசம்பர் 2016

நேரம்: பி.ப 02.00 - பி.ப 04.00 வரை

I ஆம் பகுதியில் சகல வினாக்களுக்கும்,
II ஆம் பகுதியில் ஏதாவது 03 வினாக்களுக்கும் விடை தருக.

பகுதி I

01. பாரம்பரியக் கற்பித்தல் முறைக்கும், ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறைக் கற்பித்தலுக்கும் இடையிலான வேறுபாடுகள் முன்றிணை (03) எழுதுக.
02. பிள்ளையின் முழு விருத்திக்கு அவசியமான ஐந்து (05) வேறுவேறான அம்சங்களைத் தருக.
03. ஒன்றிணைந்த கற்பித்தல் செயல்முறையின் கருப்பொருள் அணுகுமுறை என்ன?
04. இலங்கையில் சேவையில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்கும் நிகழ்ச்சிகளை நடத்துவதன் நோக்கம் யாது?
05. முன்பள்ளிப் பருவப் பிள்ளைகள் வெளிக்காட்டும் குறிப்பான ஆற்றல்கள் நான்கினைப் (04) பெயரிடுக.
06. ஆரம்ப வகுப்பு ஆசிரியர்கள் சேவைக்காலப் பயிற்சியில் ஈடுபடும் போது பாடசாலைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் நான்கினைப் (04) பட்டியலிடுக.
07. மதிப்பீடு என்றால் என்ன?
08. ஆரம்பப் பாடசாலை ஆசிரியர் சுய கணிப்பீடு செய்து கொள்வதன் அனுகூலங்கள் மூன்று (03) தருக.

(08 x 5 = 40 புள்ளிகள்)

பகுதி II

09. (i) “ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை” என்னும் எண்ணக்கருவை வரையறுக்குக.
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறை கற்றல் - கற்பித்தலில் விசேட இயல்புகள் முன்றிணை பட்டியலிட்டு அவற்றில் ஒன்றிணை விளக்குக.
(15 புள்ளிகள்)
10. நீங்கள் தரம் 02 பிள்ளைகளுடன் குமண பறவைகள் சரணாலயத்திற்குச் செல்கிறீர்கள் எனக் கற்பனை செய்க. நீங்கள் பாடசாலைக்குச் சென்றதன் பின்னர் நீங்கள் கண்டறிந்த கருப்பொருள் தொடர்பாக ஒன்றிணைந்த அணுகுமுறையில் பாடமொன்றைத் திட்டமிடுக. (கருப்பொருள், தேர்ச்சி மட்டம், நீங்கள் செய்யத் திட்டமிட்ட செயற்பாடு மற்றும் பொருத்தமான உதாரணம் என்பவற்றுடன் எழுதுக).
(20 புள்ளிகள்)
11. (i) இலங்கையில் 1972 ஆம் ஆண்டுக் கல்விச் சீர்திருத்தத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்திய காரணிகள் எவை?
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) மேலே குறிப்பிடப்பட்ட சீர்திருத்தத்தில் உள்ளடக்கப்பட்ட பாடங்களைப் பெயரிடுக.
(05 புள்ளிகள்)
- (iii) 1972 ஆம் ஆண்டு சீர்திருத்தத்தினால் பெறப்பட்ட நன்மைகள் எவை?
(10 புள்ளிகள்)
12. (i) ஆரம்பப் பாடசாலைப் பிள்ளைகள் குழுச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதனால் அவர்கள் வெளிக்காட்டும் பண்புகள் நான்கினை (04) பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(08 புள்ளிகள்)
- (ii) மாணவர்கள் குழுச் செயற்பாடுகளில் ஈடுபடும் சமயங்களில் ஆரம்பப் பிரிவு ஆசிரியர் கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
(12 புள்ளிகள்)
13. (i) செயலடைவுக் கோவை என்பதனால் கருதப்படுவது யாது?
(05 புள்ளிகள்)
- (ii) கணிப்பீட்டு முறையாக செயலடைவுக் கோவையைப் பயன்படுத்துவதன் முக்கியத்துவத்தினை பொருத்தமான உதாரணங்களுடன் விளக்குக.
(15 புள்ளிகள்)